



Universitas Kuningan

E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA



ARITMATIKA SOSIAL

Untuk SMP / Mts Kelas VII

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. E-LKPD ini disusun sebagai salah satu perangkat pendukung dalam proses pembelajaran mata pelajaran Matematika, khususnya pada materi Aritmatika Sosial.

Lembar kerja ini bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep Aritmatika Sosial. Peserta didik diharapkan tidak hanya mampu memahami definisi, tetapi juga mampu memecahkan masalah dengan strategi heuristik Polya.

Penyusunan E-LKPD ini merujuk pada capaian pembelajaran dan disusun agar sesuai dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) yang menekankan pada pemecahan masalah. Diharapkan E-LKPD ini dapat menjadi sarana latihan yang efektif bagi peserta didik dalam meningkatkan keterampilan berpikir matematis dan pemecahan masalah matematis.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga LKM ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peserta didik dalam proses belajar mereka.

Kuningan, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI



KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
PETA KONSEP.....	3
PETUNJUK PENGGUNAAN.....	4
CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	6
TUJUAN PEMBELAJARAN.....	6
IDENTITAS SISWA.....	7
MATERI.....	7
A. Pengertian Aritmatika Sosial.....	7
D. Harga Pembelian dan Harga Penjualan.....	8
C. Untung dan Rugi.....	8
E. Diskon.....	13
F. Bruto, Netto dan Tara.....	20
G. Bunga Tunggal dan Pajak.....	25
GLOSARIUM.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	37

PETA KONSEP



PETUNJUK PENGGUNAAN

IDENTITAS SISWA

Nama :

Kelas :

Absen :



Tuliskan identitas kalian



Pilih salah satu strategi yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal



MERENCANAKAN PENYELESAIAN

Membimbing penyelidikan:

Menentukan Strategi Heuristik Polya

- ☐ Membandingkan dengan masalah serupa
- ☐ Menyusun masalah sederhana yang memiliki keterkaitan
- ☐ Memecah dan menggabungkan kembali perhitungan
- ☐ Mengaitkan masalah dengan pengalaman sebelumnya

MATERI

A. Pengertian Aritmatika Sosial



Aritmatika sosial adalah



Klik jika ada elemen speaker

PETUNJUK PENGGUNAAN

Tarik jawaban ke pasangan yang sesuai



Jodohkan pernyataan dibawah dengan tepat:

Untung

Rugi

Harga penjualan lebih kecil dari harga pembelian

Harga penjualan lebih besar dari harga pembelian

Seret dan letakkan kotak diskon serta harga setelah diskon ke dalam tabel yang sesuai. Cocokkan setiap harga awal dengan diskon dan hasil perhitungan yang tepat.

Harga awal	Diskon	Harga setelah diskon
250.000		
330.000		
280.000		

217.500 10% 20% 264.000 13% 252.000

Pindahkan kotak kecil di bawah ke dalam tabel

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Pada akhir fase D, peserta didik mampu memahami dan menyelesaikan masalah aritmatika sosial dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari yang meliputi perhitungan nilai keseluruhan, nilai per-unit, dan nilai sebagian, harga pembelian dan penjualan, untung dan rugi beserta persentasenya, diskon, bruto, netto, tara, bunga tunggal, serta pajak, serta mampu menyelesaikan pemecahan masalah matematis secara sistematis, logis, dan terstruktur dengan menggunakan strategi heuristik Polya yang mencakup tahap memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali hasil yang diperoleh

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Peserta didik mampu memahami strategi heuristik polya dalam menyelesaikan masalah aritmatika sosial
2. Peserta didik mampu menerapkan strategi heuristik polya untuk menyelesaikan masalah aritmatika sosial secara sistematis
3. Peserta didik mampu memeriksa kembali serta mengkomunikasikan langkah-langkah penyelesaian secara runtut dan logis