



Centro Educativo: Escuela Ecológica La Tigra

Docente: M.S.c. Mariela Campos Rojas

Nombre del estudiante:

Fecha:

Sección:

Sexto grado 2026

Ejercicio 1: Partes de la oración

Escribe tres oraciones y señala el sujeto y el predicado.

1.

2.

3.

Ejercicio 2: Reglas ortográficas

Anote en cada paréntesis el número según corresponda al tipo de acento que presenta cada palabra. Los números se pueden repetir.

Trabajo	()	
Volcán	()	
Muñeca	()	1. Acento prosódico
Música	()	
Información	()	2. Acento ortográfico
Fuerzas	()	
Tambor	()	
Miércoles	()	

Escriba el sinónimo de las palabras resaltadas.

Los cerdos tienen olfato.	
Ese árbol es chico .	
El pastel está sabroso .	

Escribe el antónimo de las siguientes palabras.

Grande:	Empezar:
Poco:	Día:

Lea el siguiente fragmento

Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Solo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

Lo dejo suelto, y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecitas rosas, celestes y gualdas... lo llamo dulcemente: ¿Platero?, y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe, en no sé qué cascabeleo ideal...

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas mandarinas, las uvas moscateles, todas de ámbar, los higos morados, con su cristalina gotita de miel...

Extraiga palabras y complete el siguiente cuadro de acuerdo con el fragmento anterior.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos	Tiempo verbal

Ejercicio 3: Oraciones según la intención del emisor

Asocie cada tipo de oración con su significado.

a) Negativa	()	Explica ideas, ofrece dato.
b) Interrogativa	()	Expresa emociones.
c) Exclamativa	()	Son preguntas.
d) Afirmativa	()	Rechazan o contradicen ideas.

Lee las siguientes oraciones y escribe qué tipo es según la intención del emisor.

1. "Por favor, pásame el libro de matemáticas."	
2. "¡Qué maravilla de paisaje!"	
3. "¿Me podrías ayudar a resolver este ejercicio?"	
4. "Hoy es un buen día para ir a caminar al parque."	
5. "Ojalá que no llueva mañana."	
6. "El sol es la fuente principal de luz y calor en la Tierra."	
7. "¿Por qué no has entregado la tarea?"	

Ejercicio 4: Producción textual.

Escribe un texto narrativo de aproximadamente 5 oraciones sobre un evento importante que ocurrió en tu escuela. Recuerda organizar tus ideas de manera clara y coherente.

Aprendizajes por evaluar	Avanzado 3	Intermedio 2	Inicial 1
Estructura			
Puntuación			
Ortografía			
Coherencia			
Uso de mayúscula			
Concordancia			
Caligrafía			

