



LEMBAR REFLEKSI



Kelompok:

Nama Anggota:

1.
2.
3.
4.
5.



Fase / Kelas : C / 5

Bab / Topik : 5. Harmoni dalam Ekosistem

C. Ekosistem yang Harmonis

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menganalisis hubungan antar makhluk hidup dalam suatu ekosistem.
2. Siswa mampu mengklasifikasikan komponen biotik dan abiotik serta perannya dalam menjaga keseimbangan ekosistem.
3. Siswa mampu mengevaluasi sebab dan akibat kerusakan ekosistem akibat aktivitas manusia, seperti penebangan hutan dan pencemaran lingkungan.
4. Siswa mampu memberikan solusi atau upaya nyata untuk menjaga keseimbangan ekosistem dilingkungan sekitar.

Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas kelompok dan nama anggota!
2. Simak dengan baik penjelasan dan intruksi dari guru!
3. Kerjakan LKPD sesuai instruksi gurumu, dan jawab dengan teliti pada kolom yang telah disediakan!
4. Lakukanlah secara bersama dengan teman sekelompokmu!

1

Mengapa hutan dalam cerita menjadi rusak setelah terjadi penebangan pohon dan pembuangan sampah sembarangan? Jelaskan akibatnya bagi makhluk hidup di dalamnya.

Jawaban:

2

Apa yang terjadi pada hewan-hewan ketika sungai di hutan menjadi kotor dan tercemar? Mengapa kondisi air sangat penting bagi keseimbangan ekosistem?

Jawaban:

3

Menurutmu, mengapa Rimba mengatakan bahwa jika satu makhluk hidup hilang maka keseimbangan alam bisa terganggu? Berikan contohnya dari cerita.

Jawaban:

4

Jika kamu berada di posisi Arka, Nina, dan Doni, tindakan apa saja yang bisa kamu lakukan untuk membantu memulihkan lingkungan di sekitarmu?

Jawaban:

5

Mengapa tindakan sederhana seperti menanam pohon, menghemat air, dan tidak membuang sampah sembarangan bisa membantu menjaga keseimbangan ekosistem? Jelaskan pendapatmu.

Jawaban: