

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Soon. Wait for me downstairs.
- B. That's because I'm a little scared of flying.
- C. Good idea. Let's watch it together.
- D. Don't open it. It's not for you.
- E. Sorry, I can't. I'm going to the dentist.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**Zadanie 5. (0–4)**

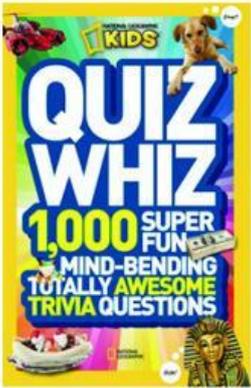
Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

- 5.1. Nie dosłyszałeś(-aś), co powiedziała koleżanka. Co powiesz?**
- A. Why are you speaking so loudly?
  - B. Can you repeat that?
  - C. Do you understand me?
- 5.2. Chcesz zaprosić koleżankę na przyjęcie. Co powiesz?**
- A. Would you like to come to my party?
  - B. Is this your party?
  - C. Are you enjoying the party?
- 5.3. Koleżanka uważa, że film, który obejrzeliście, był nudny. Nie zgadzasz się z jej opinią. Jak zareagujesz?**
- A. I can't see why not.
  - B. Well, I didn't like it either.
  - C. I'm afraid I don't agree with you.
- 5.4. Kolega dziękuje Ci za pożyczenie tabletu. Jak zareagujesz?**
- A. Don't forget it.
  - B. Don't mention it.
  - C. Don't try to do it.

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w czacie (10.1.–10.3.) zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)



*We all know that the world is full of amazing things. Test your knowledge of some fun facts with National Geographic Kids Quiz Whiz! It contains one thousand fascinating questions arranged into 10 chapters, for example ocean wildlife, insects and reptiles, geography, natural wonders, ancient Egypt, sports, volcanoes. There are multiple-choice and true/false questions, as well as 300 photographs. Answer key after each chapter, 173 pages, paperback.*

### SAMPLE QUESTIONS

**How hot is lightning?**

- A. twice as hot as a microwave on high
- B. as hot as the Sun's surface
- C. five times hotter than the Sun's surface
- D. as hot as lava

*(Correct answer: C)*



**What do you call a group of cats?**

- A. a scratch
- B. a clowder
- C. a felinopolis
- D. a cat-astrophe

*(Correct answer: B)*



Na podstawie: <https://shop.nationalgeographic.com>; <https://hobbylark.com>

Hej, Tomek. Nadal przygotowujesz się do konkursu?

Hej, Maciek. Tak. Dlaczego pytasz?

Natknąłem się na fajną książkę. Może ci się przyda?  
Znajdziesz tam aż **10.1.** \_\_\_\_\_  
z różnych dziedzin: geografii, biologii, historii i sportu.  
I setki zdjęć.

Brzmi ciekawie.

Wiedziałeś na przykład, że piorun jest **10.2.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ gorętszy od powierzchni Słońca?

Naprawdę?

Po każdym rozdziale znajdziesz **10.3.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Na pewno dowiesz się ciekawych rzeczy.

Aha, może mi się przydać ta książka. Dzięki!

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. looked	B. little	C. few	D. said	E. saw	F. talked
-----------	-----------	--------	---------	--------	-----------

## TEDDY BEAR

In November 1902, President Theodore Roosevelt went on a hunting trip to Mississippi. When one of the guides asked him to shoot a bear, the president **11.1.** \_\_\_\_\_ “no”. People all over the country soon heard about it. Some time later, a famous cartoonist drew a cartoon based on this story. When a shop owner in Brooklyn **11.2.** \_\_\_\_\_ the cartoon, he decided to make toy bears. Nowadays, everyone knows these toys as teddy bears, but **11.3.** \_\_\_\_\_ people know that they were named after President Theodore “Teddy” Roosevelt.

Na podstawie: [factmonster.com](http://factmonster.com)

**Zadanie 12. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

## GAME ON!

Video games have been around **12.1.** \_\_\_\_\_ the early 1970s. The first ever, *Pong*, made by Atari, was introduced in 1972, and was a great success. More and more people were **12.2.** \_\_\_\_\_ crazy about home video games and in 1985 Nintendo presented its first games console.

Nowadays, there are a lot of games and console types available and the market for digital games is developing very **12.3.** \_\_\_\_\_. It is worth about 100 billion dollars! The latest technologies are used and new accessories are invented to make the games more entertaining. In the near future, it **12.4.** \_\_\_\_\_ possible to play most games using VR goggles and cybergloves.

Na podstawie: [electronics.howstuffworks.com](http://electronics.howstuffworks.com)

- |              |             |            |            |
|--------------|-------------|------------|------------|
| <b>12.1.</b> | A. for      | B. since   | C. in      |
| <b>12.2.</b> | A. going    | B. coming  | C. walking |
| <b>12.3.</b> | A. quick    | B. quicker | C. quickly |
| <b>12.4.</b> | A. going to | B. will be | C. is      |

**Zadanie 13. (0–4)**

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. I (*never / be*) \_\_\_\_\_ to Spain before.

13.2. We (*take / photo*) \_\_\_\_\_ outside our school last week.

13.3. Your sister likes biology very much. (*she / want*) \_\_\_\_\_ to be a doctor?

13.4. In last year's competition I (*be / fast*) \_\_\_\_\_ than my best friend.