



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

**BANGUN RUANG
SISI LENGKUNG**

Materi Matematika Kelas IX



Penyusun:
Rizka Nadiaturohmah

Kelas
IX
SMP/MTs

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga E-LKPD berbasis etnomatematika budaya Sunda ini dapat disusun dengan baik. E-LKPD ini dikembangkan sebagai bagian dari penelitian skripsi yang berjudul “Integrasi E-LKPD Berbasis Etnomatematika Budaya Sunda pada LMS *Moodle* untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung.”

Pengembangan E-LKPD ini dilatarbelakangi pentingnya pembelajaran matematika yang kontekstual dan bermakna. Integrasi etnomatematika budaya Sunda diharapkan dapat membantu siswa memahami konsep bangun ruang sisi lengkung melalui berbagai representasi matematis, seperti representasi visual, simbolik, dan verbal.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta masukan selama proses pengembangan E-LKPD ini. Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran matematika.

Kuningan, Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Identitas Peserta Didik	iii
Petunjuk Penggunaan E-LKPD	iv
Petunjuk Interaktif	v
Sintaks Pembelajaran	vii
Capaian dan Tujuan Pembelajaran	viii
Peta Konsep	ix
Materi Tabung	1
A. Contoh Soal	8
B. Latihan Soal	11
Materi Kerucut	15
A. Contoh Soal	23
B. Latihan Soal	26
Materi Bola	30
A. Contoh Soal	35
B. Latihan Soal	38
Glosarium	42
Daftar Pustaka	44



E-LKPD

BANGUN RUANG SISI LENGKUNG

Tabung, Kerucut, dan Bola



Nama :

Kelas :

[Forgot Password?](#)

Login



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- 1** LKPD ini bersifat elektronik.
Siapkan perangkat seperti smartphone, laptop, atau komputer.
- 2** Pastikan jaringan internet tersedia dan dalam kondisi baik.
- 3** Mulailah dengan berdoa sebelum mengerjakan E-LKPD.
- 4** Isi identitas diri pada kolom yang telah disediakan.
- 5** Bacalah E-LKPD secara beruntun agar materi dapat dipahami secara sistematis.
- 6** Perhatikan instruksi pada setiap kegiatan yang tercantum dalam E-LKPD.
- 7** Kerjakan setiap soal dengan teliti dan sungguh-sungguh.
- 8** Jika mengalami kesulitan atau terdapat soal yang belum dapat diselesaikan, tanyakan kepada guru.

PETUNJUK INTERAKTIF



Nama :

Kelas :

[Forgot Password?](#)

1

Isi kolom identitas sebelum memulai kegiatan agar hasil belajar dapat terdokumentasi dengan baik.

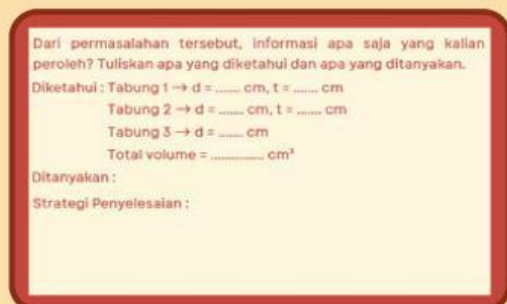
2

Klik tautan video pembelajaran melalui YouTube untuk membantu memahami materi.



3

Gunakan kolom teks interaktif untuk menuliskan jawaban dan penjelasan, baik pada titik-titik maupun kolom kosong.



Dari permasalahan tersebut, informasi apa saja yang kalian peroleh? Tuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan.

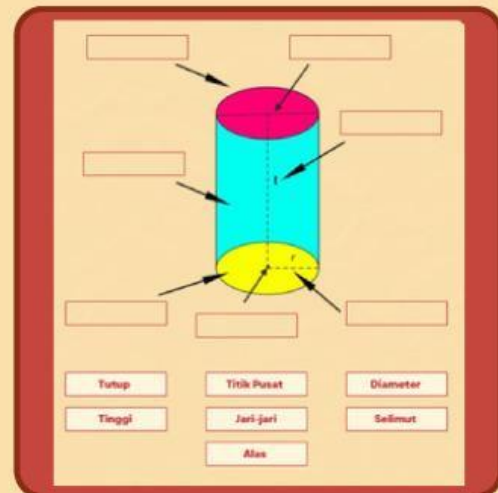
Diketahui : Tabung 1 $\rightarrow d = \dots$ cm, $t = \dots$ cm
Tabung 2 $\rightarrow d = \dots$ cm, $t = \dots$ cm
Tabung 3 $\rightarrow d = \dots$ cm
Total volume = $\dots$ cm³

Ditanyakan :

Strategi Penyelesaian :



PETUNJUK INTERAKTIF



Perhatikan baik-baik dan simak penjelasannya supaya kamu tidak bingung saat belajar ya..!



SINTAKS PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL)

Orientasi terhadap masalah



E-LKPD menyajikan permasalahan kontekstual pada setiap kegiatan untuk mengarahkan peserta didik memahami situasi masalah.



Mengorganisasi peserta didik

E-LKPD membantu peserta didik mengatur langkah belajar secara mandiri sesuai petunjuk yang tersedia.

Membimbing penyelidikan individual



E-LKPD membimbing peserta didik dalam menelusuri informasi dan konsep yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.



Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

E-LKPD mengarahkan peserta didik untuk mengembangkan dan menyajikan hasil pemikiran berdasarkan proses penyelesaian masalah.

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



E-LKPD mendorong peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses dan hasil penyelesaian masalah secara mandiri.

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Pada akhir fase D, peserta didik mampu memahami dan menerapkan konsep bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui identifikasi unsur-unsur, serta penentuan luas permukaan dan volume secara tepat, dengan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan artefak dan aktivitas budaya Sunda, serta menyajikan hasil penyelesaian dalam berbagai representasi matematis secara mandiri dan sistematis.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) secara tepat.
2. Peserta didik dapat menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) secara tepat.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual budaya Sunda serta menyajikan hasilnya dalam berbagai representasi matematis secara mandiri dan sistematis.

PETA KONSEP

Bangun Ruang Sisi Lengkung

