Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Ke "1"

Kaidah Pencacahan, Permutasi, dan Kombinasi

LIVEWORKSHEETS

Identitas Peserta Didik

Nama:

Kelas:

Tanggal:

Waktu: 2 x 30 Menit



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Klik tombol ⟵ untuk kembali ke slide sebelumnya.
2. Klik tombol ⟶ lanjut ke slide berikutnya.
3. Klik tombol ⬬ untuk latihan interaktif.
4. Baca LKPD sesuai langkah *Discovery Learning*.



LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar

Menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi

Tujuan Pembelajaran

Melalui Discovery Learning, siswa mampu menganalisis masalah kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi dalam konteks dunia kerja TKJ serta berpikir kritis dalam menentukan metode dan kesimpulan.

LIVEWORKSHEETS

Tahapan
Discovery Learning

1. *Stimulation*
2. *Problem Statement*
3. *Data Collection*
4. *Data Processing*
5. *Verification*
6. *Generalization*

LIVEWORKSHEETS

Stimulation (Rangsangan)

Petunjuk

Perhatikan situasi berikut dengan saksama.

Permasalahan:

Di laboratorium TKJ, siswa kelas XI sedang mengerjakan proyek.Setiap proyek dikerjakan oleh satu tim yang terdiri dari beberapa siswa. Dalam satu tim ada ketua,teknisi, dan dokumentor.

Menurut kalian, apakah susunan peran itu bisa berbeda walaupun anggotanya sama?”

LIVEWORKSHEETS

Problem Statement
(Identifikasi Masalah)

Permasalahan

Berdasarkan informasi pada slide sebelumnya, perhatikan pertanyaan berikut:

1. Dari 3 siswa dipilih 3 siswa, berapa banyak cara membentuk tim?
2. Dari 4 siswa dipilih 3 siswa, berapa banyak cara membentuk tim?
3. Dari 5 siswa dipilih 3 siswa, berapa banyak cara membentuk tim?

Pertanyaan lanjutan:

1. Apakah tim yang anggotanya sama tetapi susunan perannya berbeda termasuk tim yang berbeda?
2. Apakah semua pertanyaan di atas dapat diselesaikan dengan cara yang sama?

LIVEWORKSHEETS

Data Collection
(Pengumpulan Informasi)

Petunjuk: Setiap kelompok terdiri dari 3 siswa. Tuliskan nama anggota kelompokmu, kemudian susun dan catat beberapa contoh pembagian peran Ketua, Teknisi, dan Dokumentator pada tabel berikut dengan cara klik “ ”

Tabel Pengamatan:

Ketua	Teknisi	Dokumentor

LIVEWORKSHEETS

Data Processing (Pengolahan Data)

KASUS 1: Urutan atau Peran Anggota Tim Diperhatikan!

Petunjuk: Hitung banyak cara pembentukan tim untuk setiap kondisi berikut dan tulis jawaban dengan cara klik “ ”

Jumlah siswa	Dipilih	Banyak Cara
3	3	…….
4	3	…….
5	3	……..

Tuliskan langkah perhitunganmu dengan cara klik “ ”:

……

LIVEWORKSHEETS

Data Processing (Pengolahan Data)

KASUS 2: Urutan atau Peran Anggota Tim Tidak Diperhatikan!

Petunjuk: Hitung banyak cara pembentukan tim untuk setiap kondisi berikut dan tulis jawaban dengan cara klik “ ☁ “

Jumlah siswa	Dipilih	Banyak Cara
3	3	…….
4	3	…….
5	3	……..

Tuliskan langkah perhitunganmu dengan cara klik “ ☁ ”:

……



LIVEWORKSHEETS

Verification (Pembuktian)

Petunjuk!!
Perhatikan hasil yang diperoleh, lalu jawab pertanyaan berikut di liveworksheets dengan cara klik “ ”

1. Apakah hasil perhitungan pada Kasus 1 dan Kasus 2 sama? ☐ Ya ☐ Tidak
2. Pada kasus manakah jumlah cara pembentukan tim lebih banyak?

   Tuliskan alasanmu:

   .....

LIVEWORKSHEETS

Generalization (Kesimpulan)

Perhatikan kembali hasil perhitungan pada Kasus 1 dan Kasus 2, lalu jawablah pertanyaan berikut:

1. Kapan digunakan cara permutasi?
   .....
2. Kapan digunakan cara kombinasi?
   .....
3. Kesimpulan yang dapat kamu tarik adalah:
   .....

LIVEWORKSHEETS

Penguatan Materi

Untuk memperdalam pemahaman materi, silahkan klik tautan“Ringkasan Materi” berikut:

Ringkasan Materi

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Petunjuk:

Tuliskan refleksimu dengan jujur sesuai dengan pemahamanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini.

1. Hal baru yang saya pahami dari pembelajaran hari ini adalah ……..
2. Saya sudah dapat membedakan antara permutasi dan kombinasi berdasarkan ……..
3. Bagian materi yang masih perlu saya pahami lebih lanjut adalah ……

LIVEWORKSHEETS