

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pesantren Ekologi – Pertemuan 1

“Kebersihan Sebagian dari Iman”

Nama: _____ Kelas: _____ Tanggal: ____

BAGIAN A

NITI HARTI (MENGETI) – Analisis Makna (C4)

“Iman bukan hanya diyakini, tapi terlihat dari bagaimana kita memperlakukan lingkungan.”

1. Analisis Ayat (HOTS – Analisis)

Bacalah potongan ayat berikut:

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا

“Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi setelah Allah memperbaikinya...” (QS. Al-A’raf: 56)

Pertanyaan Analitis:

- a. Menurut pendapatmu, apa saja bentuk “kerusakan” di sekolah yang mungkin termasuk dalam ayat ini?
(Analisis minimal 3 contoh nyata)

.....

- b. Mengapa Allah menggunakan kata “setelah diperbaiki”? Apa makna tersiratnya?

.....

- c. Jika kerusakan kecil dilakukan terus-menerus, apa dampaknya dalam jangka panjang?

.....

2. Studi Mini Tafsir Kontekstual (HOTS – Evaluasi)

Kasus:

Di kantin sekolah terdapat banyak sampah plastik minuman sekali pakai. Tempat sampah tersedia, tetapi tetap banyak sampah tercecer.

Tugas Evaluatif:

1. Apakah kondisi tersebut mencerminkan iman? Jelaskan dengan alasan logis dan nilai Islam.
2. Nilai Panca Waluya mana yang belum optimal? Mengapa?
3. Jika kamu menjadi ketua kelas, solusi apa yang

realistis? Jawaban:

.....

BAGIAN B**NITI SURTI (MEMAHAMI)– Investigasi Lingkungan (C4–C5)****3. Audit Kebersihan Berbasis Data (HOTS – Analisis)**

Lakukan observasi 10–15 menit di area yang ditentukan

guru. **Tabel Analisis Masalah**

Area	Jenis Masalah	Dugaan Penyebab	Dampak Jika Dibiarkan	Nilai-Nilai Inti Gapura Pancawaluya yang Terkait

Pertanyaan Reflektif Analitis:

1. Apakah masalah tersebut lebih banyak disebabkan oleh kurangnya fasilitas atau kurangnya kesadaran? Jelaskan alasanmu.
.....
2. Jika semua orang berpikir “bukan tugas saya”, apa yang akan terjadi?
.....

3. Hubungkan temuanmu dengan konsep khalifah dalam QS. Al- Baqarah: 30.
-

BAGIAN C

NITI BUKTI (MEMBUKTIKAN) – Kreasi (C6)

“Masalah kecil yang dipikirkan bersama, bisa melahirkan solusi besar.”

4. Tantangan Desain Solusi (HOTS – Create)

Buatlah rancangan solusi sederhana namun berdampak untuk memperbaiki kondisi kebersihan yang kamu temukan.

Rencana Aksi Mini:

Nama Program:

Masalah utama yang ingin diatasi:

.....

Solusi kreatif yang ditawarkan:

.....

Langkah pelaksanaan (minimal 3 tahap):

1.
2.
3.

Nilai -Nilai Inti Gapura Pancawaluya yang dikembangkan:

- ☐ Cageur
- ☐ Bageur
- ☐ Bener
- ☐ Pinter
- ☐ Singer

Mengapa nilai tersebut muncul?

.....

BAGIAN D

NITI BAKTI (MENGEJAWANTAHKAN)– Studi Kasus Kritis (C5–C6)

5. Dilema Moral Lingkungan

Kasus:

Kamu melihat teman membuang sampah sembarangan. Jika kamu menegur, kamu khawatir dianggap sok suci. Jika diam, kamu merasa bersalah.

Analisis dan Evaluasi:

1. Apa pilihan terbaik menurut nilai Islam dan Pancasila?
2. Bagaimana cara menegur yang tidak menghakimi?
3. Buat contoh kalimat santun untuk menegur.

Jawaban:

BAGIAN E

REFLEKSI 4P (Metakognisi – HOTS

C5) *“Refleksi adalah jembatan antara tahu dan berubah.”* **Peristiwa**

Kegiatan apa yang paling membuatmu berpikir hari ini? Mengapa?

Perasaan

Bagaimana perasaanmu setelah melakukan audit kebersihan?

Pembelajaran

Apa hubungan iman dan kebersihan yang baru kamu sadari?

Penerapan ke Depan

Tuliskan satu tindakan konkret yang akan kamu lakukan selama 7 hari ke depan.

“Iman itu tidak selalu terlihat dari suara yang keras, tapi dari tangan yang mau bergerak.”