

ANALISIS BERITA



Nama :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk:

1. Tonton dan bacalah teks berita berikut, kemudian analisislah unsur, struktur, dan kaidah kebahasaan teks berita tersebut!
2. Jawablah pada kolom dan tabel yang telah disediakan!

Bacalah teks berita berikut!

Dandim Brebes Bersama Warga Wadas Gumantung Cor Titik Lokasi Tiang Jembatan Gantung

Brebes – Setelah bertahun-tahun terisolir, warga Dukuh Wadas Gumantung Desa Kutamendala Kecamatan Tonjong Kab. Brebes dapat tersenyum bahagia karena saat ini jembatan penghubung yang melintang diatas sungai Glagah Desa Kutamendala sebentar lagi menjadi kenyataan. Pasalnya Dandim 0713 Brebes, Korem 071 Wijayakusuma, Letkol Infanteri Spto Broto, S.E., M.Si bersama Kepala DPU TARU Kabupaten Brebes Sutaryono, S.H., M.Si, Camat Tonjong dan Kepala KPKPH serta warga dan relawan melaksanakan Kerja Bakti melangsir material dan mengecor lubang untuk tiang pancang Jembatan Gantung diatas sungai Glagah Desa Kutamendala, yang nantinya akan menghubungkan dukuh Wadas Gumantung dan Dukuh Satir menuju Desa Kutamendala, Kecamatan Tonjong, Brebes, Jawa Tengah. Minggu (11/02/2024).

Kepala Desa Kutamendala H. Fathuri S.Ag. menjelaskan ke media bahwa sudah 3 kali jembatan putus karena tergerus air deras karena banjir sehingga 270 Kepala Keluarga (1.000 jiwa) terisolir, bahkan anak sekolah dan perekonomian di Dukuh Wadas Gumantung terhenti. “Saat sungai banjir, anak-anak tidak berangkat sekolah (libur) karena beresiko menyebrang derasnya air sungai Glagah”. T tutur Kepala Desa. “Alhamdulillah hari ini dengan bantuan Dandim Brebes, warga Dukuh Wadas Gumantung sepertinya mimpi, baru seminggu kemarin di survey, kini sudah dibangun, bahkan hari ini langsung dikerjakan pengecoran lubang tiang pancang, dan 3 minggu kemudian akan dipasang Baja Sling dengan papan jembatannya”. imbuhnya.

“Terima kasih Pak Dandim dan Pemerintah Kabupaten Brebes yang hari ini Kepala Dinas Pekerjaan Umum hadir ditengah-tengah warga membantu menyatu dengan rakyat mengusung material ditengah sungai, ini menambah semangat kami dalam bekerja”. tutup Kades.

Dandim Letkol Infanteri Sapto Broto, S.E., M.Si mengatakan, melalui Gerakan Tangan Tuhan Menuju Brebes Berhias Dengan Tulus Ikhlas Jembatan Gantung bersama dengan Pemerintah Daerah untuk membantu kesulitan rakyat hanya bisa dikerjakan oleh tangan tangan Tuhan yang rela memberikan pemikiran, materi dan tenaga tanpa imbalan apapun, kecuali mencari pahala dan rejeki serta keridhoan dari Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa. “Melalui Gerakan Tangan Tuhan Menuju Brebes Berhias Dengan Tulus Ikhlas Kodim 0713 Brebes Korem 071 Wijayakusuma bersama DPU TARU Brebes kini sudah mencapai tahap pengecoran lubang untuk tiang pancang, Membangun Jembatan Gantung ini adalah agar anak-anak di Dukuh Wadas Gumantung bisa menikmati sekolah dengan baik dan tidak ada kendala dalam transportasi jalan atau jembatan sebagai penghubung ke sekolah”. Tutur Letkol Sapto Broto.

Disampaikan Dandim, bahwa tujuan pembuatan jembatan gantung. Disini sangat tepat sekali karena akan menambah kemudahan dan meningkatkan kelancaran perjalanan untuk masyarakat serta akan meningkatkan nilai ekonomi yang berarti meningkatkan kesejahteraan masyarakat, antara dua pedukuhan. Selain di Desa Kutamendala Tonjong, Letkol Infanteri Sapto Broto dan Pemda Brebes akan mengerjakan Jembatan Gantung antara Desa Pulosari Kecamatan Brebes dan Desa Sidamulya, Kecamatan Wanasari, dua desa antar kecamatan ini akan terhubung dengan Kabupaten lebih dekat. Mudah-mudahan pembuatan jembatan ini cepat terlaksana dan mohon dukungan dari semuanya, pungkas Dandim. Dalam kesempatan itu juga Kepala DPU TARU Kabupaten Brebes Sutaryono, S.H., M.Si, mengatakan, “Pemerintah Daerah mendukung pembuatan jembatan gantung, kerana ini merupakan cita-cita mulia Dandim menginisiasi pembuatan jembatan gantung, semoga rencana ini cepat terbentang sehingga masyarakat tidak mengalami kesulitan dalam menyebrang,” ucap Sutaryono. Ditambahkan Sutaryono bahwa bentangan Jembatan Gantung di Dukuh Satir dan Dukuh Wadas Gumantung sepanjang 70 meter. Sebelum pengecoran titik lubang tiang pancang Jembatan Gantung, Dandim dan warga setempat melakukan doa bersama untuk keselamatan dan kesuksesan pembangunan Jembatan Gantung.

Sumber: <https://kabarup.com/>



A. Analisis Unsur Berita (5W+1H)

Setelah membaca teks berita di atas dengan seksama, temukan dan tuliskan unsur-unsur berita (5W+1H) ke dalam tabel berikut.

Unsur	Pertanyaan	Jawaban/Penjelasan dari Teks Berita
<i>What</i>	Apa yang terjadi?	
<i>Who</i>	Siapa yang terlibat?	
<i>Where</i>	Di mana peristiwa itu terjadi?	
<i>When</i>	Kapan peristiwa itu terjadi?	
<i>Why</i>	Mengapa peristiwa itu terjadi?	
<i>How</i>	Bagaimana prosesnya?	

B. Analisis Struktur Teks Berita

Struktur teks berita umumnya terdiri dari *Lead* (Kepala Berita), *Body* (Tubuh Berita), dan *Leg* (Kaki Berita). Uraikan bagian-bagian tersebut berdasarkan teks berita di atas.

1. *Lead* (Kepala Berita)

Lead adalah bagian pembuka yang sangat penting. Biasanya berisi intisari berita atau unsur terpenting (apa, siapa, di mana, kapan).

NEWS

[illegible]

Body adalah bagian yang berisi penjelasan lebih rinci dan mendalam mengenai peristiwa yang diberitakan. Biasanya berisi kutipan langsung dari narasumber atau penjelasan latar belakang (unsur *why* dan *how*).

Leg adalah bagian akhir berita. Bagian ini bisa berisi informasi tambahan, kesimpulan, penegasan, atau komentar dari pihak lain yang terkait dengan peristiwa tersebut. Biasanya informasi di sini bersifat melengkapi dan kurang krusial jika dibandingkan dengan *lead* atau *body*.

Penjelasan:

C. Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Uraikan penggunaan kaidah kebahasaan khas teks berita yang ditemukan dalam artikel tersebut.

1. Penggunaan Bahasa Bersifat Baku

• Hasil Analisis:

.....

.....

.....

.....

• Penjelasan:

.....

.....

.....

.....

2. Penggunaan Kalimat Langsung

• Hasil Analisis:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• Penjelasan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Penggunaan Kata Kerja Mental

• Hasil Analisis:

.....

.....

.....

.....

• **Penjelasan:**

4. Penggunaan Fungsi Keterangan Waktu dan Tempat

• **Hasil Analisis:**

• **Penjelasan:**

5. Penggunaan Konjungsi Temporal

- **Hasil Analisis:**

- **Penjelasan:**

An illustration of a film set scene. On the left, a man in a white lab coat and cap holds a video camera. In the center, a man in a brown suit looks surprised. On the right, a woman in a blue shirt holds a boom microphone over the man in the suit. The background is a crumpled paper texture.

ANALISIS ISI BERITA

Tontonlah video berita berikut!



A. Analisis Unsur 5W+1H

Isilah tabel berikut berdasarkan video yang telah kamu tonton!

Unsur	Jawaban dari Video
What	
Who	
Where	

<i>When</i>	
<i>Why</i>	
<i>How</i>	

B. Analisis Struktur *Depth News*

Identifikasilah bagian-bagian struktur depth news dalam video tersebut!

Bagian Struktur	Menit ke- (perkiraan)	Isi/Ringkasan
<i>Lead</i>		
<i>Body</i> (Latar Belakang)		
<i>Body</i> (Kronologi)		
<i>Body</i> (Data dan Fakta)		
<i>Body</i> (Wawancara)		
<i>Body</i> (Analisis)		
<i>Leg</i>		

C. Analisis Kaidah Kebahasaan *Depth News*

Temukan dan tuliskan contoh kaidah kebahasaan berikut dari video *depth news* yang kamu tonton!

Kaidah Kebahasaan	Contoh dari Video (tuliskan kutipan atau deskripsi adegan)
Penggunaan bahasa bersifat baku	
Penggunaan kalimat langsung	
Penggunaan kata kerja mental	
Penggunaan fungsi keterangan waktu dan tempat	
Penggunaan konjungsi temporal	

D. Lembar Refleksi Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan refleksi berikut dengan jujur dan sesuai dengan pemahamanmu setelah mengerjakan LKPD ini!

1. Setelah menganalisis kedua jenis berita, apa perbedaan paling mendasar yang kamu pahami antara *straight news* dan *depth news*? Jelaskan dengan bahasamu sendiri!

2. Dari analisis yang telah kamu lakukan, manakah yang menurutmu lebih mudah dipahami? *Straight news* atau *depth news*? Mengapa?

3. Apakah kamu mengalami kesulitan saat menganalisis salah satu jenis berita? Jika ya, bagian mana yang paling sulit? (misal: mencari unsur 5W+1H, menentukan struktur, atau menganalisis kebahasaan)

