KELOMPOK 3

INSTRUMEN ASESMEN PEMETAAN SISWA

PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

LINDA FITRIATUS SA'ADAH

FEBRINA ALAMANDA

SABRINA

ANA FATKHU ROKHMAH

Instrumen ini dibuat untuk memecahkan masalah yang dialami oleh Pak Darso dalam modul

PPG CALON GURU IPA UMSIDA 2026

LIVEWORKSHEETS

SOAL DIAGNOSTIK

NAMA :

KELAS :

Petunjuk: Hitunglah perkalian di bawah ini dengan benar!

1 Bentuk penjumlahan berulang dari 3 × 4 yang benar adalah … .

a. 3 + 4
b. 4 + 4 + 4
c. 3 + 3 + 3
d. 12 + 12

---

2 Perhatikan penjumlahan berikut:
2 + 2 + 2 + 2 + 2
Bentuk perkalian yang sesuai dengan penjumlahan berulang di atas adalah … .

a. 2 × 2
b. 5 × 2
c. 2 + 5
d. 10 × 2

---

3 Perhatikan pernyataan berikut.
4 × 6 sama dengan 4 + 6
Jika kalimat di atas benar, lingkari kata BENAR.
Jika kalimat di atas salah, lingkari kata SALAH.
(BENAR / SALAH)

---

4 Perhatikan perkalian berikut.
4 x 4 = … .
Ubahlah perkalian di atas menjadi penjumlahan berulang!



LIVEWORKSHEETS

5 Perhatikan perkalian berikut.
3 x 7 = … .
Ubahlah perkalian di atas menjadi penjumlahan berulang!

6 Perhatikan gambar berikut:



Tuliskan bentuk perkalian dari gambar tersebut dan hasilnya!

7 Perhatikan gambar berikut:



Tuliskan bentuk perkalian dari gambar tersebut dan hasilnya!

8 Dina memiliki 2 kantong. Setiap kantong berisi 6 permen.
Berapa jumlah seluruh permen Dina?

9 Di taman terdapat 5 baris bunga. Setiap baris berisi 5 bunga.
Berapa jumlah bunga seluruhnya?

10 Perhatikan perkalian berikut:
3 x … = 18
Angka untuk mengisi titik-titik di atas yang benar adalah … .
a. 5
b. 6
c. 9
d. 3





LIVEWORKSHEETS



MINAT SISWA

NAMA :

KELAS :

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) hanya pada satu jawaban yang paling sesuai "Ya atau Tidak" untuk setiap pernyataan

A. Minat Akademik

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Membaca buku		
2.	Menulis cerita, puisi, atau teks		
3.	Berhitung atau memecahkan soal		
4.	Melakukan eksperimen		

B. Minat Karir (Cita-cita)

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menjadi guru		
2.	Menjadi dokter/perawat/bidan		
3.	Menjadi polisi/TNI		
4.	Menjadi pengusaha		

LIVEWORKSHEETS

C. Minat Pribadi (Hobi)

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Bermain musik		
2.	Menggambar/melukis/ mendesain/membuat prakarya		
3.	Menari		
4.	Memasak		

D. Minat Rekreasi

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Olahraga		
2.	Traveling		
3.	Menonton film edukatif		
4.	Bermain game edukatif		

LIVEWORKSHEETS

E. Minat Sosial

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Diskusi dengan teman		
2.	Membantu teman yang kesulitan		
3.	Menjadi ketua kelompok		
4.	Ikut kegiatan sekolah		

LIVEWORKSHEETS

CHECKLIST REFLEKSI DIRI

NAMA :

KELAS :

Petunjuk : Berikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan kemampuanmu!

No	Pernyataan	Sudah Bisa 🙂	Masih Belajar 🤔	Belum Bisa ☹️
1.	Saya memahami arti perkalian sebagai penjumlahan berulang			
2.	Saya dapat membedakan antara perkalian dan penjumlahan biasa			
3.	Saya dapat menyelesaikan perkalian satu angka (1-10)			
4.	Saya dapat menggunakan gambar untuk menunjukkan perkalian			
5.	Saya dapat menyelesaikan soal cerita tentang perkalian			
6.	Saya dapat menyelesaikan soal perkalian yang lebih sulit			

LIVEWORKSHEETS

PEMETAAN PROFIL BELAJAR

NAMA :

KELAS :



Petunjuk: Berilah tanda **centang (✓)** hanya pada **satu jawaban yang paling sesuai** untuk setiap pertanyaan.

Modalitas Belajar

1. Saya lebih mudah memahami pelajaran jika guru...
   - ☐ Menjelaskan dengan gambar atau tulisan (V)
   - ☐ Menjelaskan dengan cerita atau suara (A)
   - ☐ Mengajak saya mencoba langsung (K)

2. Saat belajar perkalian, saya lebih suka...
   - ☐ Melihat gambar atau kartu angka (V)
   - ☐ Mendengarkan penjelasan guru (A)
   - ☐ Menggunakan benda asli untuk menghitung (K)

3. Jika saya belum paham, saya biasanya...
   - ☐ Melihat contoh lagi di buku (V)
   - ☐ Bertanya dan mendengarkan penjelasan (A)
   - ☐ Mencoba lagi dengan praktik langsung (K)

LIVEWORKSHEETS



Petunjuk: Berilah tanda **centang (✓)** hanya pada **satu jawaban yang paling sesuai** untuk setiap pertanyaan.

Lingkungan Belajar

4. Saya lebih fokus belajar jika...
   - ☐ Belajar sendiri dengan tenang (M)
   - ☐ Belajar bersama teman (Klb)
   - ☐ Dibimbing langsung oleh guru (B)

5. Saat mengerjakan soal, saya lebih suka...
   - ☐ Mengerjakan sendiri (M)
   - ☐ Berdiskusi dengan teman (Klb)
   - ☐ Mengerjakan setelah dijelaskan lagi oleh guru (B)

6. Jika mendapat tugas baru, saya merasa lebih nyaman jika..
   - ☐ Mengerjakan sendiri dulu (M)
   - ☐ Mengerjakan bersama teman (Klb)
   - ☐ Didampingi guru (B)

LIVEWORKSHEETS