Нека заедно си припомним с какво се справихме и не забравихме!

1 Свържи последователно местата, по които трябва да минат Владо и Сиси, за да стигнат безопасно до училището.



2 Помниш ли специалните автомобили? Знаеш ли кой идва? *Приложение №1*

При пожар	При спешен проблем със здравето на хората	При нарушаване на реда и незаконни действия

3 Свържи природните явления с действията, които трябва да се предприемат при всяко от тях.

Снеговалеж	Земетресение	Силен вятър	Наводнение
Да застанем под касата на вратата и да не излизаме на стълбите.	Да облечем топли дрехи и да потърсим подслон.	Да се качим на по-висок етаж или мост.	Да затворим прозорци и врати и да не излизаме.

LIVEWORKSHEETS

1 Вашият класен ръководител сигурно ви е запознал с училищния правилник. Да си припомним най-важното от него.

Ученикът има право:

1. Да ползва безплатно училищната материално-техническа база.
2. Да получава консултации при организирането на подготовката си.
3. Да бъде подпомаган за развитие на своите дарби и способности.
4. Да получава индивидуална помощ от учителите.
5. Да участва в организираните извънкласни дейности.
6. Да бъде поощряван с материални награди за високи постижения.

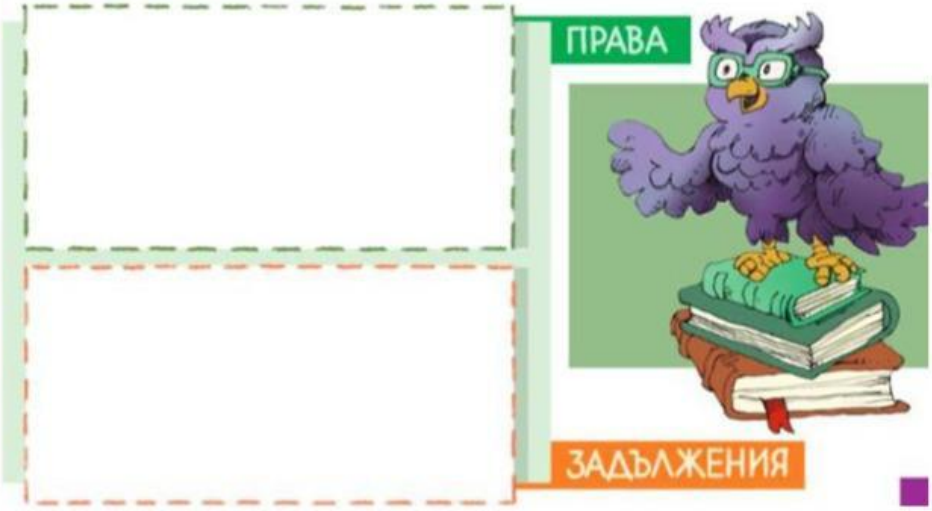
Ученикът няма право:

1. Да отсъства безпричинно от учебните занятия.
2. Да участва в хазартни игри, да пуши, да употребява алкохол.
3. Да накърнява авторитета на учителя.
4. Да пречи на учителя и съучениците си в час.
5. Да напуска училище и училищния двор.
6. Да нагрубява и малтретира съучениците си.

Ученикът се задължава:

1. Да учи уроците си и да пише домашните си.
2. Да идва в училище подготвен, с необходимите тетрадки и пособия.
3. Да опазва училищното имущество.
4. Да се държи културно с другите ученици.
5. Да пази авторитета на училището.
6. Да бъде в училище преди започване на учебните часове.

2 Раздели правата и задълженията на ученика. *Приложение №2*



LIVEWORKSHEETS

1 На натоварените улици се поставят пешеходни пътеки и светофари. Свържи човечетата от светофара със сигнала, който подават.





Време е да пресека организирано и бързо, но без тичане.

Не ми е разрешено да стъпя на платното, защото е опасно за мен.

2 Вярно ли е, че:

Пресичаме по пешеходната пътека или близо до нея.

На зелено преминават всички пешеходци.

Не тичаме и не се спираме по пешеходната пътека.

Когато смяната на сигнала ни завари в средата на платното, трябва да се върнем.





3 Къде стават най-много пътнотранспортни произшествия?

Какво е най-близкото кръстовище до дома ви?
А до училището ви?
С какво се регулират?
Какви са предимствата на регулираното кръстовище?

4 На една от улиците до нашето училище има много паркирали коли. Защо не е правилно да пресичаме пред и зад тях?

LIVEWORKSHEETS

Неподвижното човече свети винаги в червено, сигурно се сети вече – преминаването забранено!

А човечето под него е вървящо и в зелено свети подходящо. Със сигнала, който ни подава, преминаването мигом разрешава.

1 Опитайте се да съчините свое стихотворение по опорните думи, дадени от Роботко – червено-забранено, зелено-разрешено, светофар-другар, спира-регулира.



2 Разрешено ли е преминаването на:



- момичетата
- таткото с момченцето
- работниците
- възрастната жена
- спортистите
- велосипедистите





3 Роботко ни учи да поиграем на „Участници в движението".

Застанете в колона по един и се движете след първия. При подаден сигнал „червено човече" (нарисувано на картон) от играч „светофар" веднага спрете. Тези, които се блъснат в предния играч, отиват в края на колоната. При сигнал „зелено човече" продължете. След няколко команди играчът „светофар" да избере дете, което не е допуснало нарушения, и да заеме неговото място, то да застане начело на колоната, а първият да стане светофар.

LIVEWORKSHEETS