

Нека заедно си припомним с какво се справихме и не забравихме!



- 1 Свържи последователно местата, по които трябва да минат Владо и Сиси, за да стигнат безопасно до училището.



- 2 Помниш ли специалните автомобили?  
Знаеш ли кой идва? Приложение №1

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

При пожар

При спешен проблем  
със здравето на хората

При нарушаване на реда  
и незаконни действия



- 3 Свържи природните явления с действията, които трябва да се предприемат при всяко от тях.

Снеговалеж

Земетресение

Силен вятър

Наводнение

Да застанем  
под касата на вратата  
и да не излизаме  
на стълбите.

Да облечем  
топли дрехи  
и да потърсим  
подслон.

Да се качим на  
по-висок етаж  
или мост.

Да затворим  
прозорци и врати  
и да не излизаме.



Ученикът има право:

- Ученикът няма право:**

- Ученикът се задължава:**

- 2

## ПРАВА





- 1 На натоварените улици се поставят пешеходни пътеки и светофари. Свържи човечетата от светофара със сигнала, който подават.



Време е да пресека  
организирано и бързо,  
но без тичане.

Не ми е разрешено  
да стъпя на платното,  
защото е опасно за мен.



- 2 Вярно ли е, че:



Пресичаме по пешеходната пътека  
или близо до нея.

На зелено преминават всички  
пешеходци.

Не тичаме и не се спираме по  
пешеходната пътека.

Когато смяната на сигнала ни завари в  
средата на платното, трябва да се върнем.



- 3 Къде стават най-много пътнотранспортни произшествия?

Какво е най-близкото кръстовище до дома ви?

А до училището ви?

С какво се регулират?

Какви са предимствата на регулираното кръстовище?



- 4 На една от улиците до нашето училище има много паркирали коли. Защо не е правилно да пресичаме пред и зад тях?

---

---

---

---



**Неподвижното човече свети винаги в червено, сигурно се сети вече – преминаването е забранено!**



**А човечето под него е вървящо и в зелено свети подходящо. Със сигнала, който ни подава, преминаването мигом разрешава.**



Опитайте се да съчините свое стихотворение по опорните думи, дадени от Роботко – червено-забранено, зелено-разрешено, светофар-другар, спира-регутира.

2 Разрешено ли е преминаването на:



|                      |
|----------------------|
| момичетата           |
| таткото с момченцето |
| работниците          |
| възрастната жена     |
| спортистите          |
| велосипедистите      |



3 Роботко ни учи да поиграем на „Участници в движението“.

Застанете в колона по един и се движете след първия. При подаден сигнал „червено човече“ (нарисувано на картон) от играч „светофар“ веднага спрете. Тези, които се блъснат в предния играч, отиват в края на колоната. При сигнал „зелено човече“ продължете. След няколко команди играчът „светофар“ да избере дете, което не е допуснало нарушения, и да заеме неговото място, то да застане начело на колоната, а първият да стане светофар.