

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD-1)

Pendekatan Deep Learning

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Fase : VIII / Fase D

Topik : Lingkaran

Pertemuan : I

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, dan diameter) dengan benar.
2. Menjelaskan hubungan antara jari-jari dan diameter secara lisan maupun tertulis.

Kegiatan Pembelajaran (Pendekatan Deep Learning)

1. Stimulasi (Connecting with Real Life)

Perhatikan gambar roda sepeda atau jam dinding berikut !



Pertanyaan Pemantik:

- Di bagian manakah letak pusat roda/jam ?
- Jika kamu menarik garis dari pusat ke tepi roda, garis apakah itu ?

2. Eksplorasi Konsep (Exploration & Meaning Making)

Perhatikan gambar lingkaran dengan pusat O.



- Garis dari titik O ke titik A pada keliling lingkaran disebut _____.
- Garis lurus dari titik B ke titik C yang melalui titik O disebut _____.

Lengkapi tabel berikut:

Unsur Lingkaran	Nama	Keterangan Singkat
Titik pusat		
Jari-jari		

Diameter		
----------	-------	-------

3. Pendalaman (Deep Understanding)

Perhatikan pernyataan berikut:

1. Panjang jari-jari suatu lingkaran adalah 7 cm. Berapakah panjang diameternya?
2. Jika diameter sebuah lingkaran 20 cm, berapakah panjang jari-jarinya?

Tuliskan langkah berpikirmu secara lengkap:

1.
2.

4. Aplikasi Kontekstual (Transfer of Learning)

Sebuah taman berbentuk lingkaran memiliki jari-jari 14 meter.

1. Tentukan diameter taman tersebut.
2. Jelaskan hubungan jari-jari dan diameter pada masalah di atas dengan bahasamu sendiri.

Jawaban:

1.
2.

5. Komunikasi dan Refleksi (Communication & Reflection)

Diskusikan jawabanmu dengan teman sekelompok, kemudian sampaikan kesimpulan secara lisan di depan kelas.

Kesimpulan Kelompok:

.....

Refleksi Individu Peserta Didik

Beri tanda centang (✓) sesuai dengan kondisimu.

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya dapat menyebutkan unsur-unsur lingkaran dengan benar		

Saya memahami hubungan antara jari-jari dan diameter		
Saya dapat menjelaskan hubungan tersebut dengan kata-kata sendiri		

Jawaban refleksi singkat:

- Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah
- Bagian yang masih membingungkan bagi saya adalah

EVALUASI MANDIRI

Bagian lingkaran yang merupakan titik tengah dan berjarak sama ke semua titik pada keliling lingkaran disebut...

- A. Jari-jari
- B. Diameter
- C. Titik Pusat
- D. Tali Busur

Garis lurus yang menghubungkan titik pusat lingkaran dengan satu titik pada keliling lingkaran dinamakan...

- A. Apotema
- B. Jari-jari
- C. Diameter
- D. Busur

Manakah yang merupakan simbol yang biasa digunakan untuk menyatakan panjang diameter?

- A. r
- B. d
- C. p

D. L

Berikut ini yang bukan merupakan unsur utama dari sebuah lingkaran adalah...

- A. Titik Pusat
- B. Jari-jari
- C. Diagonal
- D. Diameter

Perhatikan pernyataan berikut:

- (1) *Diameter selalu melalui titik pusat.*
- (2) *Panjang diameter sama dengan panjang jari-jari.*
- (3) *Diameter merupakan garis lurus terpanjang di dalam lingkaran.*

Pernyataan yang benar mengenai diameter adalah...

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (1), (2), dan (3)

ika sebuah lingkaran memiliki jari-jari 7 cm, berapakah panjang diameternya?

- A. 3,5 cm
- B. 7 cm
- C. 14 cm
- D. 21 cm

Bagaimana hubungan yang benar antara jari-jari (r) dan diameter (d) pada sebuah lingkaran? A. $d=r$ B. $d=r \times 2$ C. $r=d \times 3$ D. $d=r \div 2$

Mengapa diameter disebut sebagai tali busur terpanjang dalam lingkaran?

- A. Karena diameter menghubungkan dua titik sembarang pada keliling.
- B. Karena diameter selalu tegak lurus dengan jari-jari.
- C. Karena diameter harus melalui titik pusat dan menghubungkan dua titik pada keliling yang berlawanan.
- D. Karena panjangnya setengah dari keliling lingkaran.

Sebuah taman berbentuk lingkaran memiliki jari-jari 10 meter. Pemilik taman ingin memasang pagar di sekeliling taman melalui titik tengahnya (diameter). Berapakah panjang pagar yang diperlukan untuk melintasi taman tersebut?

- A. 5 meter
- B. 10 meter
- C. 15 meter
- D. 20 meter

Diketahui diameter sebuah roda sepeda adalah 28 cm. Berapakah panjang jari-jari roda tersebut?

- A. 14 cm
- B. 24 cm
- C. 56 cm
- D. 84 cm

Andi menggambar sebuah lingkaran. Ia menyebutkan bahwa panjang jari-jari lingkarannya adalah setengah dari panjang diameternya. Jika diameternya adalah 30 cm, berapakah jari-jarinya?

- A. 10 cm
- B. 15 cm
- C. 30 cm
- D. 60 cm

Sebuah piringan hitam memiliki diameter 50 cm. Jika kita ingin menggambar lingkaran baru yang jari-jarinya sama dengan diameter piringan hitam tersebut, berapakah jari-jari lingkaran baru itu?

- A. 25 cm
- B. 50 cm
- C. 100 cm
- D. 150 cm