

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Perubahan Iklim

FASE D/ KELAS VII (EKSPERIMEN)

Kelompok :

Kelas :

Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTS

# CAPAIAN PEMBELAJARAN



Pemahaman IPA :

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menganalisis interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya dalam **merancang upaya-upaya untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim.**

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan perubahan iklim yang terjadi di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik mampu menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya sebagai penyebab dan dampak perubahan iklim.
3. Peserta didik mampu merancang, menyajikan, dan merefleksikan solusi upaya pencegahan dan penanggulangan perubahan iklim berdasarkan hasil analisis.



## PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Tuliskan identitas nama, kelas dan kelompok pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan seksama petunjuk dan tujuan LKPD. Apabila ada yang kurang jelas, segera tanyakan kepada pendidik.
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD.
4. Carilah informasi tambahan melalui blog, buku atau literatur lainnya yang dapat menunjang dalam pengerjaan LKPD.





## LKPD



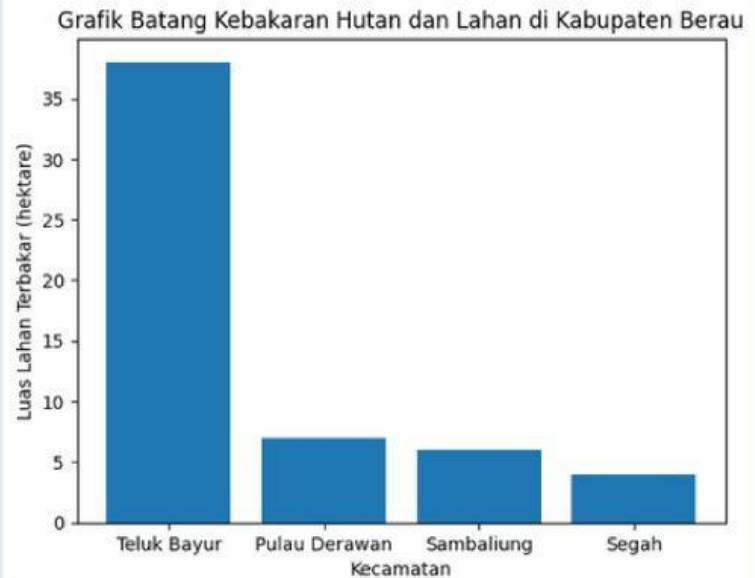
### Sintaks 1: Orientasi Siswa Pada Masalah

Indikator Literasi Sains : Merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah  
Target SDGs Tujuan ke-13 : Penumbuhan kesadaran

Untuk Informasi Lebih Lanjut, Scan  
Barcode dibawah ini!



Video Kebakaran Hutan  
dan Lahan di Berau



Berdasarkan video yang disajikan tuliskan rumusan masalah dari permasalahan diatas!

Berdasarkan rumusan masalah diatas buatlah hipotesis dari permasalahan tersebut!



## Sintaks 2: Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

Indikator Literasi Sains : Menjelaskan fenomena secara ilmiah

Target SDGs Tujuan ke-13 : Penumbuhan kesadaran

Tuliskan nama anggota kelompokmu dibawah ini!

| NO | Nama Anggota Kelompok | Jobdesk (Bagian Sintaks ) |
|----|-----------------------|---------------------------|
|    |                       |                           |
|    |                       |                           |
|    |                       |                           |
|    |                       |                           |
|    |                       |                           |

**Diskusikan dalam kelompok untuk mengidentifikasi permasalahan perubahan iklim berdasarkan video mengenai kebakaran hutan dan lahan di Kabupaten Berau!**

### **Tugas Kelompok:**

Jelaskan penyebab utama dan proses terjadinya kebakaran hutan dan lahan di Kabupaten Berau secara ilmiah berdasarkan informasi yang diperoleh!

|  |
|--|
|  |
|--|



### Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

**Indikator Literasi Sains** : Merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah

**Target SDGs Tujuan ke-13** : Penumbuhan kesadaran, pengurangan dampak, mitigasi dan adaptasi

Berdasarkan permasalahan yang disajikan, buatlah rancangan penyelidikan untuk mengidentifikasi penyebab dan dampak kebakaran hutan dan lahan di Kabupaten Berau .

1. Identifikasi penyebab dan dampak dari kebakaran hutan dan lahan yang ada di Kabupaten Berau

**Tabel 1. Penyelidikan Penyebab dan Dampak kebakaran hutan dan lahan di Kabupaten Berau**

| Penyebab | Dampak |
|----------|--------|
|          |        |
|          |        |
|          |        |

**2. Bagaimana hubungan antara interaksi makhluk hidup dan lingkungannya terhadap terjadinya kebakaran hutan dan lahan di Kabupaten Berau!**

**Tabel 2. Hubungan interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya**

| <b>NO</b> | <b>Konmponen yang berinteraksi</b> | <b>Bentuk interaksi yang terjadi</b> | <b>Dampak terhadap perubahan iklim</b> |
|-----------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Manusia - Hutan</b>             |                                      |                                        |
| <b>2</b>  | <b>Hewan - Habitat</b>             |                                      |                                        |
| <b>3</b>  | <b>Tumbuhan - Udara</b>            |                                      |                                        |
| <b>4</b>  | <b>Tanah- Air</b>                  |                                      |                                        |
| <b>5</b>  | <b>Manusia - Kualitas Udara</b>    |                                      |                                        |

3. Tuliskan dampak yang terjadi secara langsung maupun tidak langsung pada setiap aspek manusia, hewan dan tumbuhan!

Tabel 3. Dampak yang terjadi secara langsung maupun tidak langsung

| Aspek    | Dampak secara langsung | Dampak secara tidak langsung |
|----------|------------------------|------------------------------|
| Manusia  |                        |                              |
| Hewan    |                        |                              |
| Tumbuhan |                        |                              |



#### Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Indikator Literasi Sains : Menginterpretasi data dan bukti secara ilmiah

Target SDGs Tujuan ke-13 : Mitigasi dan adaptasi

Berdasarkan hasil analisis, rancanglah solusi untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim.

Tugas Proyek Kelompok: Rancang upaya pencegahan dan penanggulangan perubahan iklim yang dapat dilakukan di lingkungan sekitar.

| NO | Solusi yang dirancang | Pihak Terlibat | Manfaat |
|----|-----------------------|----------------|---------|
|    |                       |                |         |
|    |                       |                |         |

Setelah kalian melakukan diskusi dan menjawab pertanyaan diatas, sajikanlah hasil karya kelompok anda menggunakan poster/ presentasi singkat untuk dipaparkan di depan kelas.



### **Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

**Indikator Literasi Sains** : Menginterpretasi data dan bukti secara ilmiah

**Target SDGs Tujuan ke-13** : Pengurangan Dampak

- Apa pengetahuan baru yang kalian peroleh setelah mempelajari materi ini?
- Mengapa penting bagi manusia untuk menjaga interaksi yang seimbang dengan lingkungan?

Tuliskan kesimpulan hasil pembelajaran tentang hubungan interaksi makhluk hidup dengan lingkungan dan upaya mengatasi perubahan iklim.