



Nivel y/o Subnivel:	ÁREA / FIP:	Módulo:	AÑO LECTIVO 2025-2026
Bachillerato	Informática	Programación y Bases de Datos	
2do Bachillerato	"A"	Tipo de Evaluación:	Sumativa

DOCENTE: Ing. Isidro Pascual Peñafiel Holguin

INDICACIONES GENERALES

- Tome como punto de partida que, para rendir su evaluación, debe analizar cada pregunta.
- La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.
- Evite incurrir en: **Art. 41 del RLOEI**: FRAUDE O DESHONESTIDAD ACADEMICA Lit. d
- **Art. 43 del RLOEI** Conflictos escolares relacionados con probidad académica: b) Utilizar notas u otros materiales de consulta durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de manera expresa;
- ¡Éxitos en la evaluación final!



10

ESTUDIANTE:

FECHA:

Competencias Desarrolladas:

- Diseñar soluciones que realicen operaciones básicas con vectores y matrices, representándolos mediante diagramas de flujo y programas.
- Diseñar soluciones que integren funciones con parámetros y retorno de valores para estructurar programas más organizados.

P. MÁX.	PREGUNTAS / ITEMS DE RESPUESTA	PUNTAJE OBTENIDO										
1 Pto.	<p>1. Marcar Verdadero o Falso según corresponda frente a cada afirmación:</p> <p>a) Un vector solo puede almacenar un único valor.</p> <p>b) La estructura if se usa para tomar decisiones en un programa.</p> <p>c) En C++ los comentarios se pueden escribir con //.</p> <p>d) La librería stdio.h utiliza las funciones cout y cin en C++.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>V</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	V	F								
V	F											
1 Pto.	<p>2. Completar las líneas de código de acuerdo a las etiquetas brindadas:</p> <pre>#include < > using namespace std; int () { nombre; cout << "Ingrese su nombre: "; >> nombre; << "Bienvenido " << nombre << endl; return 0; }</pre>	<table border="1"> <tbody> <tr><td><iostream></td></tr> <tr><td>main</td></tr> <tr><td><main></td></tr> <tr><td>string</td></tr> <tr><td>cout</td></tr> <tr><td>cin</td></tr> <tr><td>iostream</td></tr> <tr><td><stdio.h></td></tr> </tbody> </table>	<iostream>	main	<main>	string	cout	cin	iostream	<stdio.h>		
<iostream>												
main												
<main>												
string												
cout												
cin												
iostream												
<stdio.h>												



1 Pto.	<p>3. Seleccionar la respuesta correcta: ¿Cuál es la librería utilizada en el siguiente ejemplo?</p> <pre>int main() { int edad; printf("Ingrese su edad: "); scanf("%d", &edad); printf("Su edad es: %d", edad); return 0; }</pre> <p>a) <iostream> b) <stdio.h> c) <cmath> d) <cstdlib></p>	
	<p>4. Seleccionar la respuesta correcta frente a cada enunciado propuesto:</p> <p>a) ¿Qué estructura de control se utiliza para repetir un bloque de código mientras se cumpla una condición?:</p> <p>a) if b) switch c) for d) go to</p> <p>b) ¿Qué estructura permite seleccionar una opción entre varias en C++?:</p> <p>a) if b) while c) switch d) for</p> <p>c) ¿Para qué sirve la programación modular?</p> <p>a) Para hacer los programas más desordenados. b) Para dividir un programa en partes pequeñas y fáciles de entender. c) Para evitar el uso de funciones. d) Para que el programa no tenga errores.</p> <p>d) ¿Cuál es el error del siguiente código?</p> <pre>#include <iostream> int main() { cout << "Hello World!"; return 0; }</pre> <p>a) Falta la función cin. b) Error en la etiqueta main. c) Omitir la utilización de la biblioteca de espacio de nombres: using namespace std; d) El programa no utiliza la librería correcta.</p>	

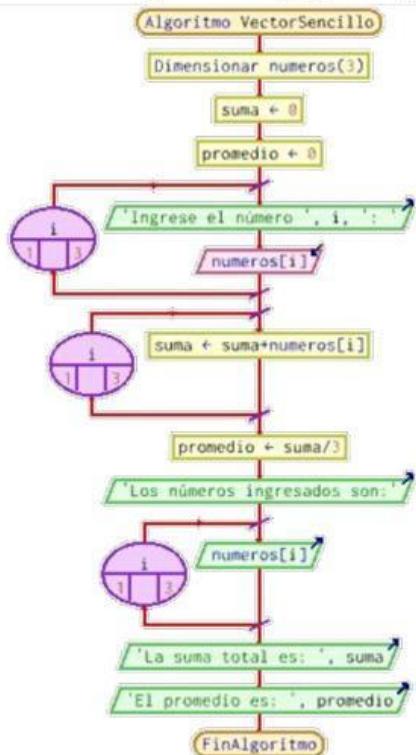


5. Analizar el código y subrayar la respuesta correcta.
¿Cuál será la salida?:

```
for(int i = 1; i <= 3; i++) {  
    cout << i << " ";  
}  
  
a) 1 2 3  
b) 0 1 2  
c) 1 2  
d) 3 2 1
```

1 Pto.

6. Analiza el siguiente flujo de datos y encerrar en un círculo la respuesta correcta:



2 Ptos.

¿Cuál es la función principal del algoritmo?

- a) Ordenar tres números ingresados
- b) Almacenar tres números, calcular su suma y su promedio
- c) Buscar un número dentro del vector
- d) Contar cuántos números se ingresaron

Si el usuario ingresa los siguientes valores en el vector numeros:

2, 4 y 6, ¿cuál será la salida final del algoritmo?

- a) La suma total es 12 y el promedio es 6
- b) La suma total es 6 y el promedio es 4
- c) La suma total es 12 y el promedio es 4
- d) La suma total es 4 y el promedio es 12



7. Analizar el siguiente código y convertir a programación modular:

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main() {
    int a, b, suma;

    cout << "Ingrese el primer numero: ";
    cin >> a;

    cout << "Ingrese el segundo numero: ";
    cin >> b;

    suma = a + b;

    cout << "La suma es: " << suma;

    return 0;
}
```

main void int a b
resultado return cout

```
#include <iostream>
using namespace std;

// Función para leer dos números
int leerNumeros(int &a, int &b) {
    cout << "Ingrese el primer numero: ";
    cin >> a;
    cout << "Ingrese el segundo numero: ";
    cin >> b;
}

// Función para sumar dos números
int sumar(int a, int b) {
    return a + b;
}

// Función para mostrar el resultado
void mostrarResultado(int resultado) {
    cout << "La suma es: " << resultado;
}

int main() {
    int x, y, resultado;

    leerNumeros(x, y);
    resultado = sumar(x, y);
    mostrarResultado(resultado);

    return 0;
}
```

1 Pto.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO	REALIZADO POR:
Docente: Ing. Isidro Peñafiel Holguín 	REVISADO Director de FIP Informática: Lic. Johnny Vera Balón 	APROBADO Responsable Académico: Econ. Cony Franco 	REALIZADO POR: Estudiante: 
Firma: Fecha: 02/02/2026	Firma: Fecha:	Firma: Fecha:  UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PROVINCIA DE MANABÍ VIRRECTORADO PUERTO LÓPEZ	Firma: Fecha: