



UNIDAD EDUCATIVA “PROVINCIA DE MANABÍ”

DISTRITO EDUCATIVO JIPIJAPA-PUERTO LÓPEZ / Circuito C11_b
AMIE 13H04127/TELF.:052300010>Email:conaproma@hotmail.com
Puerto López – Manabí – Ecuador



Nivel:	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	Subnivel:	ELEMENTAL
Estudiante:		Curso:	CUARTO
Docente:	Lic. Lilia Mero Tubay	Paralelo:	B
Área:	ESTUDIO SOCIALES	Fecha:	
Asignatura:		Trimestre:	Tercero
		Año Lectivo:	2025-2026

INDICACIONES GENERALES

- La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.
- Utilice lápiz en caso de realizar operaciones y ubique las respuestas con esferográfico azul para realizar la evaluación. No se aceptarán correcciones o tachones.
- No cometer DESHONESTIDAD ACADÉMICA.
- Cada estudiante debe tener sus propios materiales, no se admite prestarlos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos.

I.CS.2.4.2. Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes.

I.CS.2.6.1. Reconoce que todos los ecuatorianos tenemos derechos, deberes, cualidades y valores humanos que aportan en la construcción de nuestra identidad y cultura nacional.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

	Puntaje
1. Explique con tus propias palabras ¿Qué es un desastre natural?.	1,00 pto. ----- ----- ----- -----
2 . Relacione las imágenes con sus respectivos enunciados de acuerdo a los desastres naturales.	 ERUPCIÓN VOLCÁNICA  INCENDIO  INUNDACIÓN  TERREMOTO

3.- Encierre la opción correcta según corresponda.	
Los incendios forestales ocurren principalmente en:	
a) El mar b) Bosques y áreas naturales c) Las montañas nevadas	1.00 pto.
4. Marque con una X la respuesta correcta.	
¿Cuál de los siguientes valores se practica cuando ayudamos a un compañero sin esperar nada a cambio?	1.00 ptos.
a) Respeto b) Solidaridad c) Honestidad d) Responsabilidad	
5. Escriba cuatro cualidades o valores que tenemos los Ecuatorianos.	
.....	1.00 pto.
6. Escriba los nombres de las Regiones Naturales del Ecuador.	
1. 2. 3. 4.	1.00 pto
7. Escriba V si es verdadero o F si es falso.	
<ul style="list-style-type: none"> • El Ecuador está situado al noroeste de América del sur. () • El Ecuador no está atravesado de norte a sur por la cordillera de los Andes. () • El Ecuador tiene un relieve irregular. () • Las características de su terreno no varían de un lugar a otro. () 	1.00 pto
8. Complete los enunciados con las siguientes palabras.	
<p style="text-align: center;">Tomacorrientes - gas - velas - puertas</p> <p>a) Para evitar un incendio no hay que dejar prendidas _____ o sahumerios.</p> <p>b) Las _____ de la entrada a la vivienda y de las habitaciones deben permanecer cerradas.</p> <p>c) Nunca se deben introducir los dedos dentro de los _____.</p> <p>d) Si se siente olor a _____ en la vivienda, no se debe encender ningún interruptor de luz.</p>	1.00 pto

9. Ubique en el mapa los límites y regiones del Ecuador de acuerdo a los nombres del recuadro.



2.00
ptos.

ESCALA DE CALIFICACIONES

EQUIVALENCIA		NOTA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA
Domina los Aprendizajes Requeridos	DA	A+	9,51 - 10,00
		A-	9,00 - 9,50
Alcanza los Aprendizajes Requeridos	AA	B+	8,00 - 8,99
		B-	7,00 - 7,99
Está Próximo a Alcanzar los Aprendizajes Requeridos	PA	C+	6,00 - 6,99
		C-	5,00 - 5,99
No Alcanza los Aprendizajes Requeridos	NA	D+	4,00 - 4,99
		D-	3,00 - 3,99
		E+	2,00 - 2,99
		E-	0 - 1,99

ELABORADO POR:

DOCENTE DE ASIGNATURA

Lic. Lilia Mero Tubay

REVISADO POR:

COORDINADORA DE ÁREA

Lic Roxana Quevedo C

REVISADO POR:

VICERRECTORADO

Lic . Lively Velásquez

Fecha:23 /01/2026

Fecha:

Fecha:



UNIDAD EDUCATIVA “PROVINCIA DE MANABÍ”

DISTRITO EDUCATIVO JIPIJAPA-PUERTO LÓPEZ / Circuito C11_b
AMIE 13H04127/TELF.:052300010/Email:conaproma@hotmail.com
Puerto López – Manabí – Ecuador



Nivel:	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA		Subnivel:	ELEMENTAL
Estudiante:			Curso:	CUARTO
Docente:	Lic. Lilia Mero Tubay		Paralelo:	B
Área:	CIENCIAS NATURALES		Fecha:	
Asignatura:		Trimestre:	Tercero	Año Lectivo: 2025-2026

INDICACIONES GENERALES

- La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.
- Utilice lápiz en caso de realizar operaciones y ubique las respuestas con esferográfico azul para realizar la evaluación. No se aceptarán correcciones o tachones.
- No cometer DESHONESTIDAD ACADÉMICA.
- Cada estudiante debe tener sus propios materiales, no se admite prestarlos

INDICADORES DE EVALUACIÓN

I.CN.2.11.1. Analiza las características, formación, clasificación y causas del deterioro del suelo y propone estrategias de conservación para este recurso natural.

.CN.2.9.2. Aprecia los conocimientos ancestrales sobre la influencia del sol, la luna y la tecnología agrícola, aplicada por las culturas indígenas, pueblo afroecuatoriano y montubio en la agricultura tradicional.

I.CN.2.6.1. Demuestra a partir del uso de máquinas simples, el movimiento (rapidez y dirección) de los objetos en función de la acción de una fuerza.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

	Puntaje
1. Lea las siguientes afirmaciones acerca del suelo y escribe dentro del paréntesis V si es verdadero y F si es falso.	
<ul style="list-style-type: none">El mejor suelo para los cultivos es el suelo fértil.El suelo fértil tiene abundante humus.El suelo arcilloso cuando está húmedo es pegajoso.Las lombrices son animalitos muy útiles para un suelo fértil.	() () () () () () () () 1,00 pto.
2 . Relacione el tipo de suelo con su imagen.	1,00 pto.

Suelo arcilloso

Suelo arenoso

Suelo rocoso

Suelo orgánico

3. Escriba dos ventajas de la agroecología.

1,00 pto.

1. _____

2. _____

4.-Relacione con líneas los principales productos agrícolas del Ecuador con sus imágenes.

Región Costa: caña de azúcar, banano, palma africana, café, cacao, arroz, soya, cereales, condimentos, algodón, frutas tropicales.



1,50 ptos.

Región Sierra: papas, cebolla, zanahoria, trigo, cebada, maíz; fresas, flores, manzanas. También café de altura.



Amazonía: cacao, café, naranjilla, plátano, palmito, maíz duro, papaya, yuca y plantas medicinales.



5. Escriba la diferencia entre la finca montuvia y una huerta.

1,50 ptos.

FINCA	HUERTA

6. Enumere los subsistemas de la Finca Montuvia.

1,00 ptos.

1. _____

2. _____

3. _____

7. Escriba V si es verdadero o F si es falso.	
<ul style="list-style-type: none"> • La finca es un espacio donde se siembran arboles frutales. () • En la huerta no se siembran hortalizas, plantas medicinales y frutas. () • Las al barradas son represas naturales que recogen agua de los riachuelos . () • Las al barradas y los pozos de agua no ayudan en las épocas de sequía. () 	1.00 pto.
8. Enumere cuatro usos de los derivados del petróleo en la vida diaria.	1.00 pto.
1. _____	
2. _____	
3. _____	
4. _____	
9. Dibuje los productos que tiene una caonera y escriba sus nombres.	1.00 pto.
	

ESCALA DE CALIFICACIONES			
EQUIVALENCIA		NOTA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA
Domina los Aprendizajes Requeridos	DA	A+	9,51 - 10,00
		A-	9,00 - 9,50
Alcanza los Aprendizajes Requeridos	AA	B+	8,00 - 8,99
		B-	7,00 - 7,99
Está Próximo a Alcanzar los Aprendizajes Requeridos	PA	C+	6,00 - 6,99
		C-	5,00 - 5,99
No Alcanza los Aprendizajes Requeridos	NA	D+	4,00 - 4,99
		D-	3,00 - 3,99
		E+	2,00 - 2,99
		E-	0 - 1,99

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	REVISADO POR:
DOCENTE DE ASIGNATURA	COORDINADORA DE ÁREA	VICERRECTORADO
Lic. Lic. Lilia Mero Tubay	Lic Roxana Quevedo C.	Lic . Lively Velásquez
Fecha ;23/01/2026		



Nivel:	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA			Subnivel:	ELEMENTAL
Estudiante:				Curso:	CUARTO
Docente:	Lic. Lilia Mero Tubay			Paralelo:	B
Área:				Fecha:	
Asignatura:	EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	Trimestre:	Tercero	Año Lectivo:	2025-2026

INDICACIONES GENERALES

- La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.
- Utilice lápiz en caso de realizar operaciones y ubique las respuestas con esferográfico azul para realizar la evaluación.
No se aceptarán correcciones o tachones.
- No cometer DESHONESTIDAD ACADÉMICA.

Cada estudiante debe tener sus propios materiales, no se admite prestarlos.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

	Puntaje
1.- Observe la fotografía , luego componga una secuencia fotográfica contando su historia.	
	3,00 ptos
2. Dibuje una secuencia fotográfica de un paseo a la playa con la familia	
<div style="border: 2px solid green; height: 100px; width: 100%;"></div>	30ptos.
3.- Observe la imagen y conteste las preguntas con las siguientes emociones.	3,00 ptos

cara

boca

enojado

voz

felices

Triste



- ▼ El niño que está _____ expresa su emoción con la _____ porque está gritando.
- ▼ El niño que está _____ expresa su emoción con la _____ porque tiene la cabeza agachada y fruncida.
- ▼ Los niños que están _____ expresan su emoción con la _____ porque están sonriendo.

4.- Dibuje la cara de cada persona según la emoción escrita.



Triste



Molesto(a)



Sorprendido(a)

1,00 pto.

ESCALA DE CALIFICACIONES

EQUIVALENCIA		NOTA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA
Domina los Aprendizajes Requeridos	DA	A+	9,51 - 10,00
		A-	9,00 - 9,50
Alcanza los Aprendizajes Requeridos	AA	B+	8,00 - 8,99
		B-	7,00 - 7,99
Está Próximo a Alcanzar los Aprendizajes Requeridos	PA	C+	6,00 - 6,99
		C-	5,00 - 5,99
No Alcanza los Aprendizajes Requeridos	NA	D+	4,00 - 4,99
		D-	3,00 - 3,99
		E+	2,00 - 2,99
		E-	0 - 1,99

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	REVISADO POR:
DOCENTE DE ASIGNATURA	COORDINADORA DE ÁREA	VICERRECTORADO
Lic. Lic. Lilia Mero Tubay 	Lic Roxana Quevedo C.	Lic . Lively Zambrano
Fecha :23/01 /2026		



UNIDAD EDUCATIVA “PROVINCIA DE MANABÍ”

DISTRITO EDUCATIVO JIPIJAPA-PUERTO LÓPEZ / Circuito C11_b
AMIE 13H04127/TELF.:052300010/Email:conaprom@hotmai.com
Puerto López – Manabí – Ecuador



Nivel:	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	Subnivel:	ELEMENTAL
Estudiante:		Curso:	CUARTO
Docente:	Lic. Lilia Mero Tubay	Paralelo:	B
Área:	CIVICA Y ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL	Fecha:	
Asignatura:	Trimestre: Tercero	Año Lectivo:	2025-2026

INDICACIONES GENERALES

- La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.
- Utilice lápiz en caso de realizar operaciones y ubique las respuestas con esferográfico azul para realizar la evaluación. No se aceptarán correcciones o tachones.
- No cometer DESHONESTIDAD ACADÉMICA.
- Para esta evaluación puede utilizar la tabla de memoria y calculadora. Prohibido sacar el cuaderno, libro o cualquier mate
- Cada estudiante debe tener sus propios materiales, no se admite prestarlos.
- La evaluación tiene una duración de una hora reloj (60 minutos).

INDICADORES DE EVALUACIÓN

I.ECA.3.2.1. Utiliza un lenguaje sencillo pero preciso al describir las características de producciones artísticas realizadas con objetos artificiales y naturales. (J.3., I.3.)

I.ECA.3.2.2. Diseña y planifica los pasos a seguir en la construcción de títeres e instrumentos musicales tomando en consideración lo observado en procesos de experimentación con materiales naturales y artificiales, y seleccionando los más adecuados. (J.3., S.)

I.ECA.3.2.3. Participa activamente y aporta ideas en procesos de interpretación teatral y creación musical, utilizando títeres e instrumentos musicales construidos con materiales naturales y de desecho. (J.2., S.3.)

I.ECA.3.2.4. Emplea, de forma básica, algunos recursos audiovisuales y tecnológicos para la creación de animaciones.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

Preguntas en base estructurada	Puntaje
1. Relacione con líneas las imágenes con su nombre.	1,00 Pto.
CONTAMINACIÓN	
DEFORESTACIÓN	
2. Escriba V si es verdadero o F si es falso.	1,00 pto.
<ul style="list-style-type: none">La deforestación no es un problema que ocurre cuando se talan muchos árboles . ()Al desaparecer los árboles muchos animales y plantas pierden su hogar. ()La contaminación es un problema ambiental grave. ()La basura, restos de comida , papel, plásticos y vidrios afecta al medio ambiente. ()	

3. Escriba cuatro medidas de cuidado del medio ambiente	1, 00 pto.
1.-----	
2.-----	
3.-----	
4.-----	
4. Escriba V si es verdadero o F si es falso.	1,00 pto.
<ul style="list-style-type: none"> • El agua es indispensable para vivir. () • Los árboles no nos dan oxígeno. () • El suelo sirve para sembrar plantas. () • Los recursos humanos son materiales que se encuentran en la Naturaleza. () 	
1. Relacione con líneas los recursos naturales según corresponda.	1, 50 Ptos.
NO RENOVABLES	<p>Renovables</p> 
RENOVABLES	<p>Inagotables</p> 
INAGOTABLES	<p>No Renovables</p> 
6. Relacione con líneas los valores morales según corresponda.	2,00 Ptos.



RESPECTO

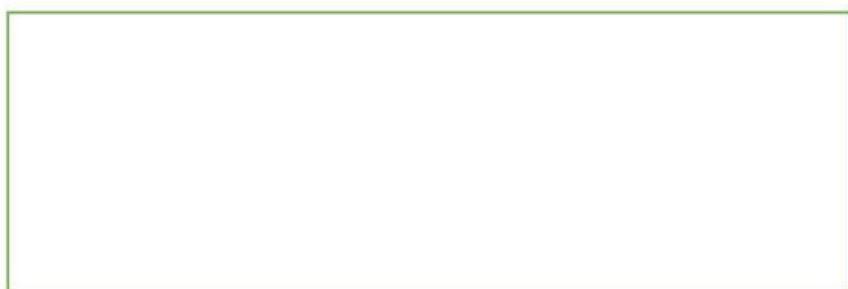
Solidaridad

Cooperacion

Amistad

7. Dibuje un valor moral que mas le guste realizarlo y escriba su nombre.

2,50Ptos.



ESCALA DE CALIFICACIONES			
EQUIVALENCIA	NOTA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA	
Domina los Aprendizajes Requeridos	DA	A+	9,51 - 10,00
		A-	9,00 - 9,50
Alcanza los Aprendizajes Requeridos	AA	B+	8,00 - 8,99
		B-	7,00 - 7,99
Está Próximo a Alcanzar los Aprendizajes Requeridos	PA	C+	6,00 - 6,99
		C-	5,00 - 5,99
No Alcanza los Aprendizajes Requeridos	NA	D+	4,00 - 4,99
		D-	3,00 - 3,99
		E+	2,00 - 2,99
		E-	0 - 1,99

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	REVISADO POR:
DOCENTE DE ASIGNATURA	COORDINADORA DE ÁREA	VICERRECTORADO
Lic Lilia Mero Tubay 	Lic Roxana Quevedo C.	Lic . Lively Velásquez
Fecha :23/01/2026		



**UNIDAD EDUCATIVA
“PROVINCIA DE MANABÍ”**

*DISTRITO EDUCATIVO JIPIJAPA-PUERTO LÓPEZ / Circuito C11_b
AMIE 13H04127/TELF.:052300010>Email:conaproma@hotmail.com
Puerto López – Manabí – Ecuador*



Nivel:	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA		Subnivel:	ELEMENTAL	
Estudiante:			Curso:	CUARTO	
Docente:	Lic. Lilia Mero Tubay		Paralelo:	B	
Área:	INGLÉS		Fecha:		
Asignatura:		Trimestre:	Tercero	Año Lectivo:	2025-2026

INDICACIONES GENERALES

- La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.
 - Utilice lápiz en caso de realizar operaciones y ubique las respuestas con esferográfico azul para realizar la evaluación. No se aceptarán correcciones o tachones.
 - No cometer DESHONESTIDAD ACADÉMICA.

• NO cometer DESHONESTIDAD ACADEMICA.
Cada estudiante debe tener sus propios materiales, no se admite prestarlos.

**Cada estudiante debe tener
INDICADORES DE EVALUACIÓN**

I.II.2.1.1. Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa y emite opiniones valorativas

sobre la utilidad de su información. (I.3., I.4.)

Realiza exposiciones orales, adecuadas al contexto escolar, sobre temas de interés personal y grupal. (Ref. I.LL.2.4.1.(J.4., I.3.) Construye los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza-diferencia, objeto-atributo, antecedente-consecuente secuencia temporal, problema-solución, concepto-ejemplo. (Ref. I.LL.2.5.1.) (I.3., I.4.)

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

1. Complete: use he, she, or, they and the correct form of verb to be.	Puntaje
<p>Complete: use él, ella, o, ellos y la forma correcta del verbo to be.</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid green; padding: 5px;">Dining room - bedroom - bathoroom - kitchen</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Where is Jose? 	<p>He is in the living room.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Where is Peter? 	<p>He is in the _____.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Where is Romina? 	<p>She is in the _____.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Where is Steft? 	<p>She is in the _____.</p>
<ul style="list-style-type: none"> They in the kitchen? 	<p>They in the _____.</p>
<p>2. Match the months of the year with lines as appropriate.</p>	<p>2 Ptos.</p>
<p>Relacione con líneas los meses del año según corresponda.</p>	
<p>AGOSTO</p>	<p>OCTOBER</p>
<p>MAYO</p>	<p>JULY</p>
<p>JULIO</p>	<p>AUGUST</p>
<p>OCTUBRE</p>	<p>MAY</p>

3.- Match the days of the week with the activities you do according to the image.

Relacione los días de la semana con las actividades que realiza según la imagen.

MONDAY



2,00
ptos.

TUESDAY



WEDNESDAY



THURSDAY



4.- Find the days of the week in the word search.

Busque los días de la semana en la sopa de letra.



WORDS

- MONDAY
- TUESDAY
- WEDNESDAY
- THURSDAY
- FRIDAY
- SATURDAY
- SUNDAY

2,00
ptos.

5.- Write the months of the year in English.

Escriba los meses del año en inglés.



ENERO _____

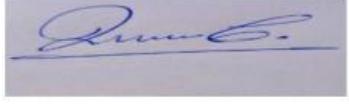
FEBRERO _____



MARZO _____

ABRIL _____

ESCALA DE CALIFICACIONES			
EQUIVALENCIA		NOTA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA
Domina los Aprendizajes Requeridos	DA	A+	9,51 - 10,00
		A-	9,00 - 9,50
Alcanza los Aprendizajes Requeridos	AA	B+	8,00 - 8,99
		B-	7,00 - 7,99
Está Próximo a Alcanzar los Aprendizajes Requeridos	PA	C+	6,00 - 6,99
		C-	5,00 - 5,99
No Alcanza los Aprendizajes Requeridos	NA	D+	4,00 - 4,99
		D-	3,00 - 3,99
		E+	2,00 - 2,99
		E-	0 - 1,99

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	REVISADO POR:
DOCENTE DE ASIGNATURA	COORDINADORA DE ÁREA	VICERRECTORADO
Lic. Lic. Lilia Mero Tubay 	Lic Roxana Quevedo C. 	Lic . Lively Velásquez
Fecha: 23/01 /2026		



UNIDAD EDUCATIVA “PROVINCIA DE MANABÍ”

DISTRITO EDUCATIVO JIPIJAPA-PUERTO LÓPEZ / Circuito C11_b
AMIE 13H04127/TELF.:052300010/Email:conaproma@hotmail.com
Puerto López – Manabí – Ecuador



Nivel:	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	Subnivel:	ELEMENTAL
Estudiante:		Curso:	CUARTO
Docente:	Lic. Lilia Mero Tubay	Paralelo:	B
Área:	MATEMATICAS	Fecha:	
Asignatura:		Trimestre:	Tercero
		Año Lectivo:	2025-2026

INDICACIONES GENERALES

- La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.
- Utilice lápiz en caso de realizar operaciones y ubique las respuestas con esferográfico azul para realizar la evaluación. No se aceptarán correcciones o tachones.
- No cometer DESHONESTIDAD ACADÉMICA.

Cada estudiante debe tener sus propios materiales, no se admite prestarlos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

I.LL.2.1.1. Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa y emite opiniones valorativas sobre la utilidad de su información. (I.3., I.4.)

Realiza exposiciones orales, adecuadas al contexto escolar, sobre temas de interés personal y grupal. (Ref. I.LL.2.4.1.(J.4., I.3.)

Construye los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza-diferencia, objeto-atributo, antecedente-consecuente secuencia temporal, problema-solución, concepto-ejemplo. (Ref. I.LL.2.5.1.) (I.3., I.4.)

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

1 : LEE LA ORACIÓN Y ESCRIBE EL SUJETO EN EL PRIMER CUADRO Y EL PREDICADO EN EL SEGUNDO CUADRO.

El gato duerme en la silla.

Sujeto



1.50 ptos.

Los pájaros vuelan alto.

Sujeto



Predicado

2. COMPLETA LOS ESPACIOS UTILIZANDO LAS SIGUIENTES PALABRAS

lugar

personajes

imaginación

narración

El cuento es una _____ breve, con un argumento

1.50 ptos.

sencillo que es creada por la _____. En la cual, un

conjunto de _____ realizan acciones en un



_____ y tiempo determinado.