

	<p style="text-align: center;">UNIDAD EDUCATIVA “PROVINCIA DE MANABÍ” DISTRITO EDUCATIVO JIPIJAPA-PUERTO LÓPEZ / Circuito C11_b AMIE 13H04127/TELF.:052300010/Email:conaproma@hotmail.com Puerto López – Manabí – Ecuador</p>	
---	---	---

Nivel:	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	Subnivel:	ELEMENTAL
Estudiante:		Curso:	CUARTO
Docente:	Lic. Lilia Mero Tubay	Paralelo:	B
Área:	ESTUDIO SOCIALES	Fecha:	
Asignatura:		Año Lectivo:	2025-2026

INDICACIONES GENERALES

- La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.
- Utilice lápiz en caso de realizar operaciones y ubique las respuestas con esferográfico azul para realizar la evaluación. No se aceptarán correcciones o tachones.
- No cometer DESHONESTIDAD ACADÉMICA.
- Cada estudiante debe tener sus propios materiales, no se admite prestarlos.



INDICADORES DE EVALUACIÓN

I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos.

I.CS.2.4.2. Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes.

I.CS.2.6.1. Reconoce que todos los ecuatorianos tenemos derechos, deberes, cualidades y valores humanos que aportan en la construcción de nuestra identidad y cultura nacional.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

	Puntaje
<p>1. Explique con tus propias palabras ¿Qué es un desastre natural?.</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>1,00 pto.</p>
<p>2 . Relacione las imágenes con sus respectivos enunciados de acuerdo a los desastres naturales.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">     </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">ERUPCIÓN VOLCÁNICA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">INCENDIO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">INUNDACIÓN</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">TERREMOTO</div> </div> </div>	<p>1,00 pto.</p>

3.- Encierre la opción correcta según corresponda.	
Los incendios forestales ocurren principalmente en: a) El mar b) Bosques y áreas naturales c) Las montañas nevadas	1.00 pto.
4. Marque con una X la respuesta correcta.	
¿Cuál de los siguientes valores se practica cuando ayudamos a un compañero sin esperar nada a cambio? a) Respeto b) Solidaridad c) Honestidad d) Responsabilidad	1.00 pto.
5. Escriba cuatro cualidades o valores que tenemos los Ecuatorianos.	
<p>-----</p> <p>-----</p>	1.00 pto.
6. Escriba los nombres de las Regiones Naturales del Ecuador.	
<p>1. -----</p> <p>2. -----</p> <p>3. -----</p> <p>4. -----</p>	1.00 pto
7. Escriba V si es verdadero o F si es falso.	
<ul style="list-style-type: none"> El Ecuador está situado al noroeste de América del sur. () El Ecuador no está atravesado de norte a sur por la cordillera de los Andes. () El Ecuador tiene un relieve irregular. () Las características de su terreno no varían de un lugar a otro. () 	1.00 pto
8. Complete los enunciados con las siguientes palabras.	
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> Tomacorrientes - gas - velas - puertas </div> <p>a) Para evitar un incendio no hay que dejar prendidas _____ o sahumerios.</p> <p>b) Las _____ de la entrada a la vivienda y de las habitaciones deben permanecer cerradas.</p> <p>c) Nunca se deben introducir los dedos dentro de los _____.</p> <p>d) Si se siente olor a _____ en la vivienda, no se debe encender ningún interruptor de luz.</p>	1.00 pto


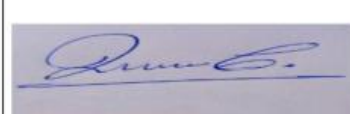
9. Ubique en el mapa los límites y regiones del Ecuador de acuerdo a los nombres del recuadro.

2.00
ptos.



ESCALA DE CALIFICACIONES

EQUIVALENCIA		NOTA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA
Domina los Aprendizajes Requeridos	DA	A+	9,51 - 10,00
		A-	9,00 - 9,50
Alcanza los Aprendizajes Requeridos	AA	B+	8,00 - 8,99
		B-	7,00 - 7,99
Está Próximo a Alcanzar los Aprendizajes Requeridos	PA	C+	6,00 - 6,99
		C-	5,00 - 5,99
No Alcanza los Aprendizajes Requeridos	NA	D+	4,00 - 4,99
		D-	3,00 - 3,99
		E+	2,00 - 2,99
		E-	0 - 1,99

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	REVISADO POR:
DOCENTE DE ASIGNATURA	COORDINADORA DE ÁREA	VICERRECTORADO
Lic. Lilia Mero Tubay	Lic Roxana Quevedo C	Lic . Lively Velásquez
		
Fecha: 23/01/2026	Fecha:	Fecha:

	<p style="text-align: center;">UNIDAD EDUCATIVA “PROVINCIA DE MANABÍ” DISTRITO EDUCATIVO JIPIJAPA-PUERTO LÓPEZ / Circuito C11_b AMIE 13H04127/TELF.:052300010/Email:conaproma@hotmail.com Puerto López – Manabí – Ecuador</p>	
---	---	---

Nivel:	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	Subnivel:	ELEMENTAL
Estudiante:		Curso:	CUARTO
Docente:	Lic. Lilia Mero Tubay	Paralelo:	B
Área:	CIENCIAS NATURALES	Fecha:	
Asignatura:		Trimestre:	Tercero
		Año Lectivo:	2025-2026

INDICACIONES GENERALES

- La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.
- Utilice lápiz en caso de realizar operaciones y ubique las respuestas con esferográfico azul para realizar la evaluación. No se aceptarán correcciones o tachones.
- No cometer DESHONESTIDAD ACADÉMICA.
- Cada estudiante debe tener sus propios materiales, no se admite prestarlos

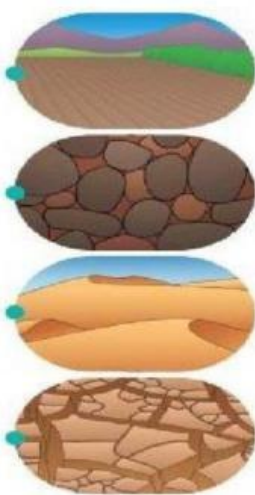
INDICADORES DE EVALUACIÓN




I.CN.2.11.1. Analiza las características, formación, clasificación y causas del deterioro del suelo y propone estrategias de conservación para este recurso natural.

.CN.2.9.2. Aprecia los conocimientos ancestrales sobre la influencia del sol, la luna y la tecnología agrícola, aplicada por las culturas indígenas, pueblo afroecuatoriano y montubio en la agricultura tradicional.

I.CN.2.6.1. Demuestra a partir del uso de máquinas simples, el movimiento (rapidez y dirección) de los objetos en función de la acción de una fuerza.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

		Puntaje
1. Lea las siguientes afirmaciones acerca del suelo y escribe dentro del paréntesis V si es verdadero y F si es falso.		
<ul style="list-style-type: none"> • El mejor suelo para los cultivos es el suelo fértil. () • El suelo fértil tiene abundante humus. () • El suelo arcilloso cuando está húmedo es pegajoso. () • Las lombrices son animalitos muy útiles para un suelo fértil. () 		1,00 pto.
2. Relacione el tipo de suelo con su imagen.		
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #e0f7fa; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">Suelo arcilloso</div> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #00bcd4; border-radius: 50%; margin-left: 10px;"></div> </div> <div style="background-color: #e0f7fa; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">Suelo arenoso</div> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #00bcd4; border-radius: 50%; margin-left: 10px;"></div> </div> <div style="background-color: #e0f7fa; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">Suelo rocoso</div> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #00bcd4; border-radius: 50%; margin-left: 10px;"></div> </div> <div style="background-color: #e0f7fa; border-radius: 15px; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">Suelo orgánico</div> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #00bcd4; border-radius: 50%; margin-left: 10px;"></div> </div> </div>		1,00 pto.

3. Escriba dos ventajas de la agroecología.						
1. _____ 2. _____		1,00 pto.				
4.-Relacione con líneas los principales productos agrícolas del Ecuador con sus imágenes.						
<div> Región Costa: caña de azúcar, banano, palma africana, café, cacao, arroz, soya, cereales, condimentos, algodón, frutas tropicales. </div> <div> Región Sierra: papas, cebolla, zanahoria, trigo, cebada, maíz; fresas, flores, manzanas. También café de altura. </div> <div> Amazonía: cacao, café, naranjilla, plátano, palmito, maíz duro, papaya, yuca y plantas medicinales. </div>	  	1.50 pts.				
5. Escriba la diferencia entre la finca montuvia y una huerta.						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>FINCA</th> <th>HUERTA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		FINCA	HUERTA			1,50 pts.
FINCA	HUERTA					
6. Enumere los subsistemas de la Finca Montuvia.						
1. _____ 2. _____ 3. _____		1.00 pts.				

7. Escriba V si es verdadero o F si es falso.		
<ul style="list-style-type: none"> La finca es un espacio donde se siembran arboles frutales. () En la huerta no se siembran hortalizas, plantas medicinales y frutas. () Las albarradas son represas naturales que recogen agua de los riachuelos. () Las albarradas y los pozos de agua no ayudan en las épocas de sequía. () 		1.00 pto.
8. Enumere cuatro usos de los derivados del petróleo en la vida diaria.		
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____		1.00 pto.
9. Dibuje los productos que tiene una caonera y escriba sus nombres.		
<div style="border: 1px solid green; height: 150px; width: 500px; margin: 10px auto;"></div>		1.00 pto.

ESCALA DE CALIFICACIONES			
EQUIVALENCIA		NOTA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA
Domina los Aprendizajes Requeridos	DA	A+	9,51 - 10,00
		A-	9,00 - 9,50
Alcanza los Aprendizajes Requeridos	AA	B+	8,00 - 8,99
		B-	7,00 - 7,99
Está Próximo a Alcanzar los Aprendizajes Requeridos	PA	C+	6,00 - 6,99
		C-	5,00 - 5,99
No Alcanza los Aprendizajes Requeridos	NA	D+	4,00 - 4,99
		D-	3,00 - 3,99
		E+	2,00 - 2,99
		E-	0 - 1,99

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	REVISADO POR:
DOCENTE DE ASIGNATURA	COORDINADORA DE ÁREA	VICERRECTORADO
Lic. Lic. Lilia Mero Tubay	Lic Roxana Quevedo C.	Lic . Lively Velásquez
Fecha ;23/01/2026		

	<p style="text-align: center;">UNIDAD EDUCATIVA "PROVINCIA DE MANABÍ" DISTRITO EDUCATIVO JIPIJAPA-PUERTO LÓPEZ / Circuito C11_b AMIE 13H04127/TELF.:052300010/Email:conaproma@hotmail.com Puerto López – Manabí – Ecuador</p>	
---	---	---



Nivel:	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA		Subnivel:	ELEMENTAL	
Estudiante:			Curso:	CUARTO	
Docente:	Lic. Lilia Mero Tubay		Paralelo:	B	
Área:			Fecha:		
Asignatura:	EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	Trimestre:	Tercero	Año Lectivo:	2025-2026

INDICACIONES GENERALES



- La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.
- Utilice lápiz en caso de realizar operaciones y ubique las respuestas con esferográfico azul para realizar la evaluación. No se aceptarán correcciones o tachones.
- No cometer DESHONESTIDAD ACADÉMICA.

Cada estudiante debe tener sus propios materiales, no se admite prestarlos.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

	Puntaje
1.- Observe la fotografía , luego componga una secuencia fotográfica contando su historia.	
 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	3,00 pts
2. Dibuje una secuencia fotográfica de un paseo a la playa con la familia	
	30ptos.
3.- Observe la imagen y conteste las preguntas con las siguientes emociones.	3,00 pts

cara
boca
enojado
voz
felices
Triste







♥ El niño que está _____ expresa su emoción con la _____ porque está gritando.

♥ El niño que esta _____ expresa su emoción con la _____ porque tiene la cabeza agachada y fruncida.

♥ Los niños que están _____ expresan su emoción con la _____ porque están sonriendo.


4.- Dibuje la cara de cada persona según la emoción escrita.

Triste
Molesto(a)
Sorprendido(a)

1,00 pto.

ESCALA DE CALIFICACIONES			
EQUIVALENCIA		NOTA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA
Domina los Aprendizajes Requeridos	DA	A+	9,51 - 10,00
		A-	9,00 - 9,50
Alcanza los Aprendizajes Requeridos	AA	B+	8,00 - 8,99
		B-	7,00 - 7,99
Está Próximo a Alcanzar los Aprendizajes Requeridos	PA	C+	6,00 - 6,99
		C-	5,00 - 5,99
		D+	4,00 - 4,99
		D-	3,00 - 3,99
No Alcanza los Aprendizajes Requeridos	NA	E+	2,00 - 2,99
		E-	0 - 1,99

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	REVISADO POR:
DOCENTE DE ASIGNATURA	COORDINADORA DE ÁREA	VICERRECTORADO
Lic. Lic. Lilia Mero Tubay 	Lic Roxana Quevedo C.	Lic . Lively Zambrano
Fecha :23/01 /2026		

	<p style="text-align: center;">UNIDAD EDUCATIVA “PROVINCIA DE MANABÍ” DISTRITO EDUCATIVO JIPIJAPA-PUERTO LÓPEZ / Circuito C11_b AMIE 13H04127/TELF.:052300010/Email:conaproma@hotmail.com Puerto López – Manabí – Ecuador</p>	
---	---	---

Nivel:	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	Subnivel:	ELEMENTAL
Estudiante:		Curso:	CUARTO
Docente:	Lic. Lilia Mero Tubay	Paralelo:	B
Área:	CIVICA Y ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL	Fecha:	
Asignatura:		Trimestre:	Tercero
		Año Lectivo:	2025-2026

INDICACIONES GENERALES

- La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.
- Utilice lápiz en caso de realizar operaciones y ubique las respuestas con esferográfico azul para realizar la evaluación. No se aceptarán correcciones o tachones.
- No cometer DESHONESTIDAD ACADÉMICA.
- Para esta evaluación puede utilizar la tabla de memoria y calculadora. Prohibido sacar el cuaderno, libro o cualquier mate
- Cada estudiante debe tener sus propios materiales, no se admite prestarlos.
- La evaluación tiene una duración de una hora reloj (60 minutos).

INDICADORES DE EVALUACIÓN


I.ECA.3.2.1. Utiliza un lenguaje sencillo pero preciso al describir las características de producciones artísticas realiza das con objetos artificiales y naturales. (J.3., I.3.)




I.ECA.3.2.2. Diseña y planifica los pasos a seguir en la construcción de títeres e instrumentos musicales tomando en consideración lo observado en procesos de experimentación con materiales naturales y artificiales, y seleccionan do los más adecuados. (J.3., S.

I.ECA.3.2.3. Participa activamente y aporta ideas en procesos de interpretación teatral y creación musical, utilizando títeres e instrumentos musicales contruidos con materia les naturales y de desecho. (J.2., S.3.)

I.ECA.3.2.4. Emplea, de forma básica, algunos recursos audiovisuales y tecnológicos para la creación de animaciones.


INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

Preguntas en base estructurada	Puntaje
1. Relacione con líneas las imágenes con su nombre.	1,00 Pto.
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>CONTAMINACIÓN</p>  <p>DEFORESTACIÓN</p>  </div> <div style="width: 45%;"></div> </div>	
2. Escriba V si es verdadero o F si es falso.	1,00 pto.
<ul style="list-style-type: none"> • La deforestación no es un problema que ocurre cuando se talan muchos árboles . () • Al desaparecer los arboles muchos animales y plantas pierden su hogar. () • La contaminación es un problema ambiental grave. () • La basura, restos de comida , papel, plásticos y vidrios afecta al medio ambiente. () 	

3. Escriba cuatro medidas de cuidado del medio ambiente	1, 00 pto.
<div>1.-----</div> <div>2.-----</div> <div>3.-----</div> <div>4.-----</div>	
4. Escriba V si es verdadero o F sies falso.	1,00 pto.
<ul style="list-style-type: none"> • El agua es indispensable para vivir. () • Los árboles no nos dan oxígeno. () • El suelo sirve para sembrar plantas. () • Los recursos humanos son materiales que se encuentran en la Naturaleza. () 	
1. Relacione con lineas los recursos naturales según corresponda.	1, 50 Ptos.
<div> <div>NO RENOVABLES</div> <div>  </div> </div> <div> <div>RENOVABLES</div> <div>  </div> </div> <div> <div>INAGOTABLES</div> <div>  </div> </div>	
6. Relacione con líneas los valores morales según corresponda.	2,00 Ptos.

 <p style="text-align: center;">RESPECTO</p> <p style="text-align: center;">Solidaridad</p> <p style="text-align: center;">Cooperacion</p> <p style="text-align: center;">Amistad</p>	
<p>7. Dibuje un valor moral que mas le guste realizarlo y escriba su nombre.</p> <div style="border: 1px solid green; height: 150px; width: 500px; margin: 20px auto;"></div>	<p>2,50Pts.</p>

ESCALA DE CALIFICACIONES			
EQUIVALENCIA		NOTA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA
Domina los Aprendizajes Requeridos	DA	A+	9,51 - 10,00
		A-	9,00 - 9,50
Alcanza los Aprendizajes Requeridos	AA	B+	8,00 - 8,99
		B-	7,00 - 7,99
Está Próximo a Alcanzar los Aprendizajes Requeridos	PA	C+	6,00 - 6,99
		C-	5,00 - 5,99
No Alcanza los Aprendizajes Requeridos	NA	D+	4,00 - 4,99
		D-	3,00 - 3,99
		E+	2,00 - 2,99
		E-	0 - 1,99

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	REVISADO POR:
DOCENTE DE ASIGNATURA	COORDINADORA DE ÁREA	VICERRECTORADO
Lic Lilia Mero Tubay 	Lic Roxana Quevedo C.	Lic . Lively Velásquez
Fecha :23/01/2026		

Nivel:	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA			Subnivel:	ELEMENTAL
Estudiante:				Curso:	CUARTO
Docente:	Lic. Lilia Mero Tubay			Paralelo:	B
Área:	INGLÉS			Fecha:	
Asignatura:		Trimestre:	Tercero	Año Lectivo:	2025-2026

INDICACIONES GENERALES

- La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.
- Utilice lápiz en caso de realizar operaciones y ubique las respuestas con esferográfico azul para realizar la evaluación. No se aceptarán correcciones o tachones.
- No cometer DESHONESTIDAD ACADÉMICA.

Cada estudiante debe tener sus propios materiales, no se admite prestarlos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

I.LL.2.1.1. Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa y emite opiniones valorativas sobre la utilidad de su información. (I.3., I4.

Realiza exposiciones orales, adecuadas al contexto escolar, sobre temas de interés personal y grupal. (Ref. I.LL.2.4.1.(J.4., I.3.)

Construye los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza-

diferencia, objeto-atributo, antecedente-consecuente secuencia temporal, problema-solución, concepto-ejemplo. (Ref. I.LL.2.5.1.) (I.3., I.4.)

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

1 . Complete: use he, she, or, they and the correct form of verb to be.		Puntaje
Complete: use él, ella, o, ellos y la forma correcta del verbo to be. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">Dining room - bedroom - bathoroom - kitchen</div> <ul style="list-style-type: none"> • Where is Jose? He is in the living room. • Where is Peter? He is in the _____. • Where is Romina? She is in the _____. • Where is Steft? She is in the _____. • They in the kitchen? They in the _____. 		2,00 ptos.
2. Match the months of the year with lines as appropriate.		
Relacione con líneas los meses del año según corresponda. AGOSTO MAYO JULIO OCTUBRE	OCTOBER JULY AUGUST MAY	2 Ptos.

3.- Match the days of the week with the activities you do according to the image.

Relacione los días de la semana con las actividades que realiza según la imagen.

MONDAY



TUESDAY



WEDNESDAY



THURSDAY



2,00
ptos.

4.- Find the days of the week in the word search.

Busque los días de la semana en la sopa de letra.

M	O	N	D	A	Y	Q	E	G	M	P
F	R	I	D	A	Y	E	U	T	I	O
A	Q	W	E	R	A	E	T	H	Y	Y
V	C	C	F	G	D	T	Q	U	V	A
Y	A	D	N	U	S	G	W	R	C	D
Q	W	E	R	R	E	B	E	S	S	R
V	U	P	S	A	U	F	R	O	X	U
E	R	R	F	F	T	N	T	A	C	T
W	E	D	N	E	S	D	A	Y	L	A
Q	A	S	S	D	F	G	I	L	R	S

WORDS

- MONDAY
- TUESDAY
- WEDNESDAY
- THURSDAY
- FRIDAY
- SATURDAY
- SUNDAY

2,00
ptos.

5.- Write the months of the year in English.

Escriba los meses del año en inglés.



ENERO _____



FEBRERO _____



MARZO _____



ABRIL _____

2,00 pts

ESCALA DE CALIFICACIONES			
EQUIVALENCIA		NOTA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA
Domina los Aprendizajes Requeridos	DA	A+	9,51 - 10,00
		A-	9,00 - 9,50
Alcanza los Aprendizajes Requeridos	AA	B+	8,00 - 8,99
		B-	7,00 - 7,99
Está Próximo a Alcanzar los Aprendizajes Requeridos	PA	C+	6,00 - 6,99
		C-	5,00 - 5,99
No Alcanza los Aprendizajes Requeridos	NA	D+	4,00 - 4,99
		D-	3,00 - 3,99
		E+	2,00 - 2,99
		E-	0 - 1,99

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	REVISADO POR:
DOCENTE DE ASIGNATURA	COORDINADORA DE ÁREA	VICERRECTORADO
Lic. Lic. Lilia Mero Tubay 	Lic Roxana Quevedo C. 	Lic . Lively Velásquez
Fecha: 23/01 /2026		

	<p style="text-align: center;">UNIDAD EDUCATIVA “PROVINCIA DE MANABÍ” DISTRITO EDUCATIVO JIPIJAPA-PUERTO LÓPEZ / Circuito C11_b AMIE 13H04127/TELF.:052300010/Email:conaproma@hotmail.com Puerto López – Manabí – Ecuador</p>	
---	---	---

Nivel:	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	Subnivel:	ELEMENTAL
Estudiante:		Curso:	CUARTO
Docente:	Lic. Lilia Mero Tubay	Paralelo:	B
Área:	MATEMATICAS	Fecha:	
Asignatura:		Año Lectivo:	2025-2026

INDICACIONES GENERALES

- La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.
- Utilice lápiz en caso de realizar operaciones y ubique las respuestas con esferográfico azul para realizar la evaluación. No se aceptarán correcciones o tachones.
- No cometer DESHONESTIDAD ACADÉMICA.

Cada estudiante debe tener sus propios materiales, no se admite prestarlos.




INDICADORES DE EVALUACIÓN

I.LL.2.1.1. Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa y emite opiniones valorativas sobre la utilidad de su información. (I.3., I.4.)

Realiza exposiciones orales, adecuadas al contexto escolar, sobre temas de interés personal y grupal. (Ref. I.LL.2.4.1.(J.4., I.3.)

Construye los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza-diferencia, objeto-atributo, antecedente-consecuente secuencia temporal, problema-solución, concepto-ejemplo. (Ref. I.LL.2.5.1.) (I.3., I.4.)

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

1 : LEE LA ORACION Y ESCRIBE EL SUJETO EN EL PRIMER CUADRO Y EL PREDICADO EN ELSEGUNDO CUADRO.		
<p>El gato duerme en la silla.</p> <p>Sujeto <input type="text"/></p> <p>Predicado <input type="text"/></p> <p>Los pájaros vuelan alto.</p> <p>Sujeto <input type="text"/></p> <p>Predicado <input type="text"/></p>		  1.50 pts.
2. COMPLETA LOS ESPACIOS UTILIZANDO LAS SIGUIENTES PALABRAS		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #4a90e2; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">lugar</div> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #4a90e2; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">personajes</div> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #4a90e2; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">imaginación</div> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #4a90e2; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">narración</div> </div> <p>El cuento es una _____ breve, con un argumento sencillo que es creada por la _____. En la cual, un conjunto de _____ realizan acciones en un _____ y tiempo determinado.</p>		 1.50 pts.