



E - LKPD

ETNOMATEMATIKA

Kelas IV / Fase B



NI KOMANG DEA
PUNIAWATI

Tahun Ajaran 2025/2026





PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah petunjuk pada E-LKPD ini dengan teliti sebelum mulai mengerjakan.
2. Pastikan perangkat yang digunakan (HP/laptop) memiliki koneksi internet yang stabil.
3. Perhatikan identitas pada bagian awal, lalu isi data yang diminta (nama dan nomor absen).
4. Kerjakan kegiatan/soal sesuai urutan yang telah disediakan
5. Jawablah soal dengan jujur dan teliti. Setelah selesai, periksa kembali jawaban sebelum dikirim.
6. Klik tombol kirim/submit untuk mengirim jawaban



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, E-LKPD berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika dengan Eksplorasi Sokasi Bali pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 4 Peguyangan Tahun Ajaran 2025/2026” dapat disusun dengan baik.

E-LKPD ini disusun untuk membantu peserta didik memahami materi bangun datar melalui pembelajaran yang kontekstual dengan memanfaatkan budaya lokal Bali, yaitu Sokasi Bali, sehingga pembelajaran matematika menjadi lebih bermakna.

Penulis menyadari E-LKPD ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik dan guru dalam proses pembelajaran.

Denpasar, Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------|-----|
| Cover | i |
| Petunjuk Penggunaan | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar Isi | iv |
| Capaian Pembelajaran | v |
| Tujuan Pembelajaran | v |
| Orientasi Kegiatan 1 | 1 |
| Kegiatan 1 | 2 |
| Orientasi Kegiatan 2 | 3 |
| Kegiatan 2 | 4 |
| Orientasi Kegiatan 3 | 5 |
| Kegiatan 3 | 6 |
| Daftar Pustaka | 7 |
| Profil Penulis | 8 |
| Profil Pembimbing 1 | 9 |
| Profil Pembimbing 2 | 10 |



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan.

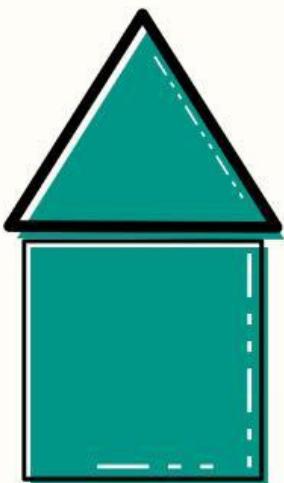
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar melalui kegiatan pada E-LKPD dengan baik.
2. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai bangun datar melalui kegiatan pada E-LKPD berbasis etnomatematika dengan eksplorasi Sokasi Bali dengan tepat.
3. Peserta didik dapat mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar melalui kegiatan pada E-LKPD berbasis etnomatematika dengan eksplorasi Sokasi Bali dengan benar.



ORIENTASI KEGIATAN 1

Bangun datar adalah bentuk dua dimensi yang memiliki panjang dan lebar. Bangun datar sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari, misalnya pada bentuk buku, papan tulis, jendela, lantai, dan berbagai benda lainnya.



Pada kegiatan ini, kamu akan mempelajari berbagai jenis bangun datar serta bagian-bagian penyusunnya. Kamu akan mengamati, mengidentifikasi, dan menguraikan bangun datar menjadi beberapa bangun datar yang lebih sederhana.

Kerjakan setiap langkah dengan teliti dan semangat agar kamu dapat memahami materi dengan baik.

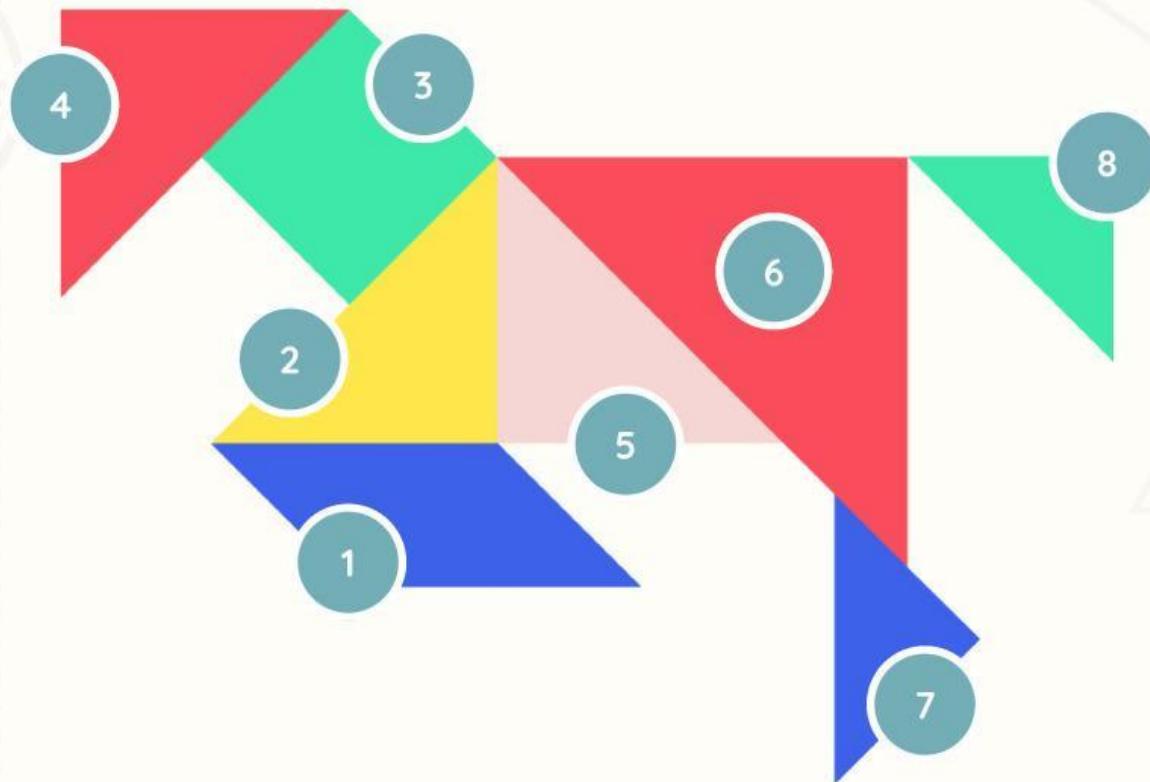


KEGIATAN 1

Nama: _____

No Absen: _____

Tuliskan nama bangun sesuai nomor yang diberikan!



1
2
3

4
5
6

7
8

2



ORIENTASI KEGIATAN 2

Pernahkah kamu melihat sokasi di rumah atau saat upacara adat? Sokasi Bali merupakan wadah tradisional yang terbuat dari anyaman bambu. Sokasi digunakan untuk menyimpan atau membawa makanan, buah, dan perlengkapan upacara.



Pada kegiatan ini, kamu akan mengenal lebih dekat sokasi Bali melalui gambar dan pengamatan. Kamu akan mengidentifikasi bagian-bagian sokasi serta menemukan bentuk-bentuk bangun datar yang terdapat pada pola anyamannya.

Kerjakan kegiatan dengan teliti agar kamu dapat memahami hubungan antara budaya Bali dan pembelajaran matematika.



KEGIATAN 2

Nama: _____

No Absen: _____

Tuliskanlah nama bangun datar yang menyusun bentuk sokasi berikut ini!



Kotak Jawaban

4



ORIENTASI KEGIATAN 3

Pernahkah kamu melihat sokasi di rumah atau saat upacara adat? Sokasi Bali merupakan wadah tradisional yang terbuat dari anyaman bambu. Sokasi digunakan untuk menyimpan atau membawa makanan, buah, dan perlengkapan upacara.



Pada kegiatan ini, kamu akan mengenal lebih dekat sokasi Bali melalui gambar dan pengamatan. Kamu akan mengidentifikasi bagian-bagian sokasi serta menemukan bentuk-bentuk bangun datar yang terdapat pada pola anyamannya.

Kerjakan kegiatan dengan teliti agar kamu dapat memahami hubungan antara budaya Bali dan pembelajaran matematika.



KEGIATAN 3

Nama: _____

No Absen: _____

Tuliskanlah nama bangun datar yang menyusun bentuk sokasi berikut ini!



Kotak Jawaban

6