



محمية جزيرة صير بني ياس

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

محمية جزيرة "صير بني ياس" البرية في إمارة أبو ظبي:

تتميز جزيرة "صير بني ياس" بوجود سلسلة جبلية، ترتفع عن سطح البحر حوالي (150) متراً، وقد أضيفت إليها جزيرة صناعية هي (الجزيرة الخضراء) لتكون قاعدة للتجارب الزراعية في الجزيرة، وتمثل الجزيرة بجمالها وغاباتها بيئة طبيعية ممتازة للحياة الفطرية، فقد تمت زراعتها بغابات السدر، والطلح، وشجيرات الأراك؛ لتوفير الغذاء والظل للأنواع الضخمة من الحيوانات البرية المتنوعة؛ ولتكون ملاذاً آمناً للعديد من أنواع الطيور المستوطنة والمهاجرة، والأنواع المهددة بالانقراض. ومن أهم الحيوانات التي تعيش فيها: الغزلان، والمها العربي الأفريقي، والغزال العربي (غزال الجبال) المعروف لدى السكان باسم (الظبي) والذي سُميت إمارة أبو ظبي نسبةً إليه، إلى جانب الزراف واللاما، وأنواع متعددة من الطيور، مثل: الحباري، والتعام، وطيائر الفلامنجو.



محمية جزيرة "صير بني ياس" البرية



السؤال الأول) ارتفاع السلسلة الجبلية في جزيرة صير بني ياس عن سطح البحر يبلغ تقريباً :

- A. 50 متراً
- B. 100 متر
- C. 150 متراً
- D. 300 متر

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و

الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره " زايد بن سلطان آل نهيان

منفذ المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية

السؤال الثاني) زراعة أشجار السدر والطلح والأراك في الجزيرة تهدف إلى :

- A. زيادة الأنشطة السياحية فقط
- B. توفير الغذاء و الظل للحيوانات البرية
- C. تقليل أعداد الطيور المهاجرة
- D. إنشاء مصانع زراعية

السؤال الثالث) إضافة الجزيرة الخضراء كقاعدة للتجارب الزراعية يدل على أن إدارة المحمية :

- A. تعتمد العشوائية في التطوير
- B. تركز على الأنشطة التجارية
- C. تركز على الحياة الفطرية
- D. توظف التخطيط العلمي لدعم البيئة

السؤال الرابع) اعتبار الجزيرة ملاذاً آمناً للأنواع المهددة بالانقراض يعكس :

- A. اهتماماً شكلياً بالحياة الفطرية
- B. التزاماً فعلياً بحماية التنوع الحيوي
- C. استثماراً سياحياً بحتاً
- D. إجراءً مؤقتاً محدود الأثر

السؤال الخامس) ربط تسمية إمارة أبوظبي بالغزال العربي يدل على :

- A. أهمية الحيوان في الهوية البيئية و التراثية
- B. عدم وجود رموز طبيعية أخرى
- C. اعتماد التسمية على المصادفة
- D. قلة التنوع الحيوي في المنطقة

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و

الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره“ زايد بن سلطان آل نهيان

منفذ المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية