

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



**Waktu  
Pengerjaan  
50 menit**

### Identitas

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas/Semester : VIII/Genap

Sekolah : SMP Negeri 2 Ngemplak

Materi : Persamaan Garis Lurus

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan dapat melukis grafik persamaan garis lurus menggunakan GeoGebra dengan baik.
2. Peserta didik dapat menyusun persamaan garis lurus dari dua titik.

### Petunjuk Pengerjaan

1. Buatlah kelompok 4-5 orang.
2. Sediakan 2 handphone.
3. Scan kode QR yang telah disediakan pada 2 HP.
4. Ikuti langkah-langkah pengerjaan sesuai petunjuk pada diskusi.
5. Gunakan HP 1 untuk mengakses tutorial menggunakan GeoGebra dan melukis grafik di GeoGebra.
6. Gunakan HP 2 untuk mengerjakan LKPD di liveworksheet.



## DISKUSI

1. Gambarlah grafik garis lurus menggunakan GeoGebra dari  $10x + 20y - 60 = 0$ !

Langkah-langkah dalam membuat gambar grafik menggunakan GeoGebra:

**Langkah 1: Menentukan titik potong terhadap sumbu X,  $y = 0$**

$$10x + 20y - 60 = 0$$

$$\dots + \dots (\dots) - \dots = \dots$$

$$\dots + \dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\dots = \dots$$

Titik A(... , ...)

**Langkah 2: Menentukan titik potong terhadap sumbu Y,  $x = 0$**

$$10x + 20y - 60 = 0$$

$$\dots (\dots) + \dots - \dots = \dots$$

$$\dots + \dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\dots = \dots$$

Titik B (... , ...)

**Langkah 3: Simak video tutorial berikut.**

**Langkah 4: Lakukan langkah-langkah yang ada di video**

**Akses website GeoGebra di :**

**Langkah 5: Tambahkan hasil gambar dari Geogebra di bawah ini.**

2. Sebuah garis lurus mempunyai persamaan  $y = mx + c$ .  
Garis tersebut melalui titik (2,7) dan (1,3). Tentukan nilai  $m - c$ !

$$x_1 = \dots$$

$$y_1 = \dots$$

$$x_2 = \dots$$

$$y_2 = \dots$$

$$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$$

$$\frac{\dots - \dots}{\dots - \dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots - \dots}$$

$$\frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots}$$

$$\dots(\dots - \dots) = \dots(\dots - \dots)$$

$$\dots + \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \frac{\dots + \dots}{\dots}$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$y = \dots - \dots$$

$$m = \dots$$

$$c = \dots$$

$$m - c = \dots - \dots$$

$$= \dots$$