

EJERCICIO DE REPASO 1

PLANEACIÓN Y DISEÑO DE ESTRATEGIAS II

1. Los principios pedagógicos se definen como:

- a) Actividades recreativas dentro del aula.
- b) Fundamentos teóricos y prácticos que orientan la labor educativa.
- c) Estrategias improvisadas del docente.
- d) Contenidos del libro de texto.

2. Uno de los principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana es:

- a) Competitividad individual.
- b) Estandarización rígida.
- c) Fomento de la identidad con México.
- d) Exclusión académica.

3. Cuando un docente adapta actividades considerando los contextos culturales del grupo, está promoviendo:

- a) Evaluación sumativa.
- b) Interculturalidad.
- c) Participación social.
- d) Disciplina normativa.

4. Los principios pedagógicos se aplican de manera:

- a) Esporádica.
- b) Al inicio del ciclo escolar.
- c) Transversal, continua e intencional.
- d) Únicamente en la evaluación.

5. Relaciona el principio con su descripción (coloca el número correspondiente en el paréntesis)

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Responsabilidad ciudadana | () Actuar con veracidad y coherencia |
| 2. Honestidad | () Compromiso con el bien común |
| 3. Respeto a la dignidad humana | () Reconocimiento de derechos humanos |
| 4. Cultura de paz | () Resolución pacífica de conflictos |
| 5. Interculturalidad | () Valoración de la diversidad cultural |
| 6. Cuidado del medio ambiente | () Conciencia ecológica |
| 7. Participación social | () Transformación comunitaria |
| 8. Aprendizaje significativo | () Relación entre saberes previos y nuevos |
| 9. Inclusión educativa | () Atención a la diversidad |
| 10. Enfoque holístico | () Formación integral del estudiante |

**6. Relaciona el momento de la secuencia didáctica con su ejemplo:
(coloca el número correspondiente en el paréntesis)**

- | | |
|---------------|---|
| | () Síntesis final de los aprendizajes obtenidos |
| | () Actividades centrales para construir el aprendizaje |
| | () Recuperación de saberes previos |
| 1. Inicio | () Presentación del propósito de la clase |
| 2. Desarrollo | () Trabajo colaborativo para resolver un problema |
| 3. Cierre | () Reflexión metacognitiva sobre lo aprendido |
| | () Análisis de un caso práctico |
| | () Pregunta detonadora para introducir el tema |
| | () Producto final integrador |
| | () Aplicación guiada de conceptos nuevos |

