

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI

ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



CAPAIAN PEMBELAJARAN



Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan komponen-komponen penyusun ekosistem dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan satuan-satuan makhluk hidup penyusun ekosistem dengan benar



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
- Ikuti prosedur kegiatan yang ada di LKPD dengan benar, runtut dan bertanggung jawab.
- Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik untuk menjawab
- kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
- Tanyakanlah pada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD



Langkah Pembelajaran

fase 1. Orientasi Masalah



Tahukah kamu??? Capung merupakan bioindikator lingkungan bersih lhoo!!! Capung mengalami metamorfosis tidak sempurna, maka air menjadi hal penting karena pada saat akan bertelur capung mencari lingkungan perairan untuk menaruh telurnya yang akan menetas menjadi larva, larva capung hanya bisa hidup di perairan yang bersih. Nah, Jika di lingkunganmu tidak pernah ada capung maka kemungkinan perairan disana tidak ada yang bersih lhoo.



Ayo Merumuskan Masalah

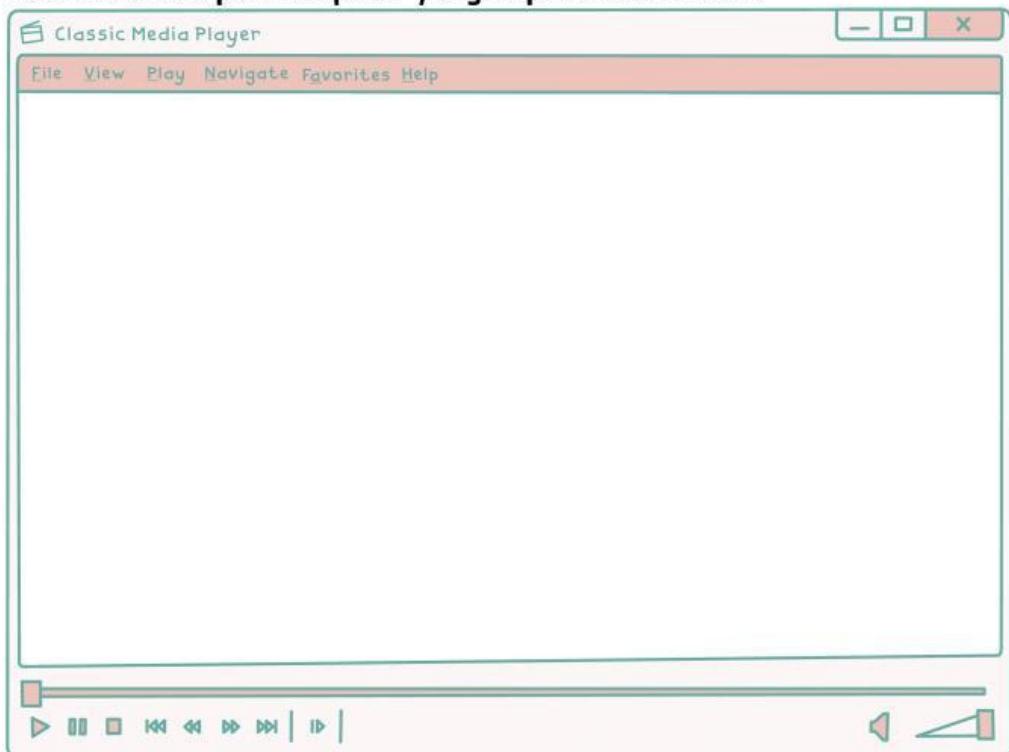
Berdasarkan kasus yang telah kalian baca dan pahami, buatlah rumusan masalah untuk mengatasi kasus yang di sajikan (kaitkan dengan konsep penyusun ekosistem)



Langkah Pembelajaran

fase 2 Mengorganisasi Belajar

Lakukan kajian literatur dari buku siswa atau sumber lainnya untuk mempermudah pemahaman. Berikut video pembelajaran yang dapat kalian amati.



fase 3 Melakukan Penyelidikan

Melakukan Pengamatan lingkungan sekitar. Berikut ini merupakan panduan dalam melakukan pengamatan lingkunga sekitar :

Alat dan Bahan

Alat

- Alat Tulis
- Penggaris

Bahan

- Taman di lingkungan sekitar kelas

Petunjuk Pengamatan

- Ukurlah petok taman yang disediakan menggunakan penggaris
- amatilah setiap komponen yang ada dalam petak meliputi komponen biotik dan abiotik
- kelompokkan komponen biotik dan abiotik yang ada pada petak
- catatlah penemuan kalian pada tabel yang telah disediakan

Langkah Pembelajaran

fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Kerja

Setelah anda melakukan pengamatan lingkungan sekitar, catatlah hasil pengamatan anda pada tabel berikut :

No.	Komponen Biotik	Jumlah	Komponen Abiotik	Jumlah

Presentasikan di depan kelas hasil yang telah anda peroleh pada saat pengamatan. Catatlah hasil diskusi dibawah ini.