



ورقة عمل

الحوادث والاحتمالات

٦ - ٦

الصف:

الاسم:

أ. رُقمت مجموعة من البطاقات بالأعداد ١، ٢، ٣، ...، ٢٤، إذا سحب بطاقة عشوائية دون النظر إلى البطاقات. أوجد الاحتمالات الآتية، واكتبها في أبسط صورة:

$$١. ح (٥) = ٢. ح (مضاعفات ٤) =$$

$$٣. ح (٦ أو ١٧) = ٤. ح (لا يساوي ١٥) =$$

$$٥. ح (عدد فردي) = ٦. ح (ليس من عوامل ٦) =$$

المرشحون للأنشطة المدرسية

العدد	الصف
٢٠	الرابع
٨	الخامس
١٢	السادس

ب. نشاط طلابي: يبين الجدول عدد الطلاب المرشحين للمشاركة في الأنشطة المدرسية، إذا تم اختيار أحد الطلاب عشوائيًا؛ ليمثل المدرسة في مسابقة الشعر، فأوجد احتمال الحوادث الآتية في أبسط صورة:

$$٧. ح (طالب من الصف الرابع) = ٨. ح (طالب من الصف السادس) =$$

$$٩. ح (ليس من الصف الرابع) = ١٠. ح (طالب من الصف الرابع أو السادس) =$$

$$١١. ح (ليس من الصف الأول متوسط) = ١٢. ح (طالب من الصف الرابع أو الخامس أو السادس) =$$

$$١٣. ح (طالب من الصف الرابع أو الخامس) = ١٤. ح (ليس من الصف الخامس) =$$



ورقة عمل

مبدأ العد الأساسي

٨ - ٦

الاسم:



الصف:

أ. استعمل مبدأ العد الأساسي لتجدد عدد النواتج الممكنة في الحالات الآتية:

١. اختيار سيارة من ٨ موديلات، ٥ ألوان خارجية ولونين داخليين.

.....

٢. اختيار عام من عشرة أعوام، وشهر من العام.

.....

٣. اختيار موقف للسيارة من بين ٣ مواقف، واشتراك ليوم أو يومين أو ثلاثة أيام أو خمسة أيام.

.....

٤. اختيار نوع اللحم ونوع الخضار لعمل فطيرة من القائمة
المبينة في الجدول المجاور

اللحم	الخضار
لحم	طماطم
دجاج	فلفل
سمك	فطر

.....

.....

٥. إلغاء قطعة نقود ومكعبات أرقام.

.....

٦. اختيار شاي أحمر أو شاي زنجبيل، مع حليب أو بدونه، ومع سكر أو بدونه.

.....

٧. نقود: إلغاء ٣ قطع نقد فئة نصف ريال، و٤ قطع نقد فئة ربع ريال.

.....



ورقة عمل

عد النواتج

٧ - ٦



الصف:



الاسم:

أ. أوجد فضاء العينة لكل حالة مما يلي مستعملًا الجدول أو الرسم الشجري:

١. دهان جدار بأحد الألوان التالية: أزرق أو أخضر أو أصفر، وتركيب ستائر ألوانها: أبيض أو أحمر أو رمادي.

٢. اختيار وجبة غداء مكونة من حساء وسلطة وشطيرة من قائمة الطعام التالية:

حساء	سلطة	شطيرة
فطر	خس	سمك
خضار	ملفوف	لحم خروف
		دجاج

ورقة عمل

الفصل ٧: الهندسة، المضلعات
العلاقات بين الزوايا
١ - ٧

الصف:



الاسم:

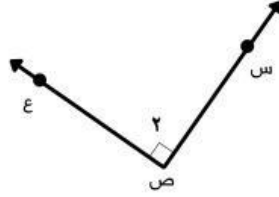
أ. سم كل زاوية مما يأتي بأربع طرائق، ثم صنّفها إلى زاوية حادة أو قائمة أو منفرجة أو مستقيمة.

٣



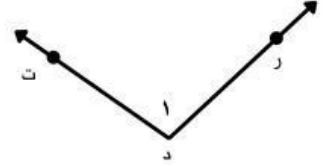
.....
.....
.....
.....
.....

٢



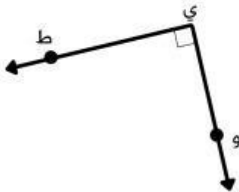
.....
.....
.....
.....
.....

١



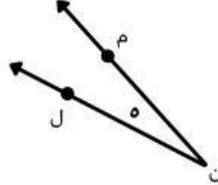
.....
.....
.....
.....
.....

٦



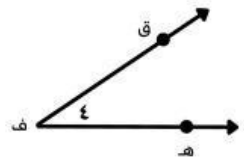
.....
.....
.....
.....
.....

٥



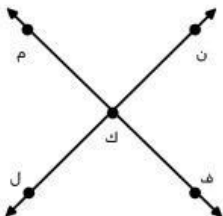
.....
.....
.....
.....
.....

٤



.....
.....
.....
.....
.....

ب. استعمل الشكل المجاور للإجابة عن التمرينين ٧ و٨:



٧ سمّ زاويتين متقابلتين بالرأس.

.....

٨ سمّ زاويتين متجاورتين.