Secretaría de Educación

Prueba Diagnóstica de Matemáticas Octavo Grado

Nombre: _____

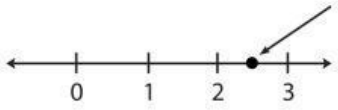
Institución: _____ Sección: _____

Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 10	11 - 16	17 - 22	23 - 25
○	○	○	○

Instrucciones:

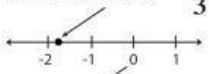
Responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

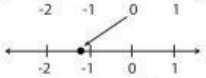
1. En la figura, ¿qué fracción señala la flecha?



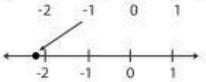
- ○ **A.** $\frac{1}{2}$
- ○ **B.** $\frac{5}{2}$
- ○ **C.** $\frac{3}{2}$
- ○ **D.** $\frac{7}{2}$

2. ¿Qué gráfica señala $-\frac{5}{3}$?

- ○ **A.** 

- ○ **B.** 

- ○ **C.** 

- ○ **D.** 

3. ¿Entre qué números se grafica $\frac{10}{3}$?

- ○ **A.** Entre 9 y 10
- ○ **B.** Entre 3 y 4
- ○ **C.** Entre 2 y 3
- ○ **D.** Entre 0 y 2

4. ¿Qué número es mayor que –5?

- ○ **A.** -10
- ○ **B.** $-\frac{17}{3}$
- ○ **C.** -1
- ○ **D.** $-\sqrt{25}$

5. ¿Cuál número es mayor que $\frac{9}{4}$?

- ○ **A.** $\frac{5}{2}$
- ○ **B.** $\frac{15}{8}$
- ○ **C.** 2
- ○ **D.** 2.2

6. ¿Cuál es el resultado de $-15+(-8)$?

- ○ **A.** -23
- ○ **B.** 23
- ○ **C.** -7
- ○ **D.** 7

7. ¿Qué número completa correctamente la igualdad $10-___=15$?

- ○ **A.** 5
- ○ **B.** 15
- ○ **C.** -15
- ○ **D.** -5

8. ¿Qué número completa correctamente la igualdad $___+(-8)=1$?

- ○ **A.** -7
- ○ **B.** -9
- ○ **C.** 9
- ○ **D.** 7

9. ¿Cuál es el resultado de $-4+\frac{5}{3}$?

- ○ **A.** $-\frac{9}{3}$
- ○ **B.** $\frac{1}{3}$
- ○ **C.** $-\frac{17}{3}$
- ○ **D.** $-\frac{7}{3}$

10. ¿Cuál es el resultado de $\frac{7}{5}-\frac{1}{2}$?

- ○ **A.** $\frac{6}{3}$
- ○ **B.** $\frac{9}{10}$
- ○ **C.** $\frac{6}{10}$
- ○ **D.** $\frac{9}{3}$

11. ¿Cuál es el resultado de $-5\times\frac{3}{10}$?

- ○ **A.** $-\frac{3}{2}$
- ○ **B.** $-\frac{3}{5}$
- ○ **C.** -6
- ○ **D.** $-\frac{15}{50}$

Iniciando 8°
LIVEWORKSHEETS

12. ¿Cuál es el resultado de $(-2)\times(-3)\times(-1)\times 5$?

- A. -1
- B. 30
- C. 1
- D. -30

13. ¿Cuál es el resultado de $\frac{4}{7}\times\left(-\frac{14}{2}\right)\times(-2)$?

- A. 2
- B. 8
- C. -8
- D. -2

14. ¿Cuál es la factorización de 96?

- A. $2^5\times 3$
- B. $2^4\times 5$
- C. $2^3\times 3^2$
- D. $2^2\times 3\times 5$

15. ¿Cuál es la factorización de 252?

- A. $2\times 3^4\times 7$
- B. $2^2\times 3^2\times 7$
- C. $2^3\times 3^2\times 7$
- D. $2^4\times 3\times 7$

16. ¿Cuál es el resultado de $\left(\frac{3}{4}\right)^2$?

- A. $\frac{6}{16}$
- B. $\frac{9}{4}$
- C. $\frac{9}{16}$
- D. $\frac{6}{8}$

17. ¿Cuál es el resultado de $(-5)^3$?

- A. 15
- B. 125
- C. -15
- D. -125

18. ¿Cuál es el resultado de $(-2.15)^0$?

- A. -1
- B. 1
- C. -2.15
- D. 2.15

19. ¿Cuál es el resultado de $(-2)\times(-2)^3$?

- A. -16
- B. 16
- C. -8
- D. 8

20. ¿Cuál es el resultado de $3^{-2}\times 3^4$?

- A. 3^6
- B. 9^6
- C. 3^2
- D. 9^2

21. ¿Cuál es el resultado de $(5^2)^4$?

- A. 5^8
- B. 5^6
- C. 10^4
- D. 10^6

22. ¿Cuál es el resultado de $\frac{3^4}{3^2}$?

- A. 3^1
- B. 3^6
- C. 3^8
- D. 3^2

23. Sea x un número, ¿cómo se escribe en símbolos "el triple de un número aumentado en 5"?

- A. x^3+5
- B. $3x-5$
- C. x^3-5
- D. $3x+5$

24. Sea m un número, ¿cómo se escribe en símbolos "la mitad del número disminuido en 2 veces el número"?

- A. $\frac{1}{2}m-2$
- B. $2m-\frac{1}{2}m$
- C. $\frac{1}{2}m-2m$
- D. $\frac{1}{2}m-m^2$

25. Sea y un número, ¿cómo se escribe en símbolos "el doble del número"?

- A. $\frac{1}{2}y$
- B. $4y$
- C. y^2
- D. $2y$

LIVEWORKSHEETS