تربيـــة وتعليم

مشروع المهارات التفاعلية لمادة الدراسات الاجتماعية

UNITED ARAB EMIRATES MINISTRY OF EDUCATION
الإمارات العربية المتحدة وزارة التربية والتعليم

مدرسة الخير للتعليم الأساسي و الثانوي
Al khair school C2-C3

مهارة تحليل النص

مشروع الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم للتحدي الإلكتروني العربي

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أطلقَ صاحبُ السموِّ الشّيخُ محمّدٍ بنُ راشدٍ آلِ مكتوم، نائبُ رئيسِ الدّولةِ، رئيسُ مجلسِ الوزراءِ، حاكمُ دبي -رعاهُ الله- مشروعَ محمّدٍ بنُ راشدٍ للتّعليمِ الإلكترونيِّ العربيِّ الّذي يضمُّ "تحدي التّرجمةِ" كأكبرِ تحدٍّ من نوعهِ في العالمِ العربيّ يسعى إلى ترجمةِ (5000) (فيديو) بواقعِ أكثر من (11) مليونَ كلمةٍ خلالَ عامٍ واحدٍ في موادِّ العلومِ والرّياضياتِ المختلفةِ، بحيث يتمُّ تعريبُ هذا المحتوى، وإعادةُ إنتاجهِ وَفقَ أرقى المعاييرِ المعتمدةِ في المناهجِ الدّراسيةِ الدّوليّةِ، ويكونُ متوفرًا مجّانًا لأكثرَ من (50) مليونَ طالبٍ عربيٍّ.

وأكّدَ الشّيخُ محمّدٍ بنُ راشدٍ آلِ مكتوم، نائبُ رئيسِ الدّولةِ، رئيسُ مجلسِ الوزراءِ، حاكمُ دبي -رعاهُ الله- أنَّ "الرياضياتِ والعلومَ في المدارسِ العربيّةِ مفتاحٌ لاستئنافِ الحضارةِ العربيّةِ".

السؤال الأول) عدد الفيديوهات التي يسعى مشروع "تحدي الترجمة" إلى ترجمتها وإنتاجها خلال عام واحد هو:

A. 1000 فيديو
B. 3000 فيديو
C. 5000 فيديو
D. 10000 فيديو

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبناؤها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره" زايد بن سلطان آل نهيان

منفذين المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية

LIVEWORKSHEETS

السؤال الثاني) الهدف الجوهري من توفير محتوى "تحدي الترجمة" مجاناً لأكثر من 50 مليون طالب عربي يكمن في:

A. منافسة المناهج التعليمية الدولية التقليدية
B. تقليل الاعتماد على المعلمين في المدارس العربية
C. زيادة عدد المشتركين في المنصات الإلكترونية التجارية
D. إتاحة التعليم النوعي والحديث لجميع الطلاب العرب باختلاف إمكانياتهم

السؤال الثالث) المجالات العلمية التي يركز عليها المشروع كمفتاح لاستئناف الحضارة العربية، وفقاً لرؤية الشيخ محمد بن راشد، هي:

A. التاريخ والجغرافيا
B. العلوم والرياضيات
C. الأدب والفنون
D. الفلسفة والمنطق

السؤال الرابع) العلاقة بين "تعريب المحتوى العلمي" و"المعايير الدراسية الدولية" في هذا المشروع هي علاقة:

A. تضاد؛ حيث يسعى المشروع لاستبدال المعايير الدولية بمعايير محلية
B. عشوائية؛ فالمشروع لا يهتم بالمعايير الدولية بقدر اهتمامه باللغة
C. توافق؛ حيث يتم إعادة إنتاج المحتوى ليتناسب مع أرقى المعايير العالمية المعتمدة
D. تبعية؛ حيث يكتفي المشروع بنقل المعلومات دون إعادة إنتاج أو تعريب

السؤال الخامس) العبارة التي تلخص الأثر الاستراتيجي لمشروع "تحدي الترجمة" على مستقبل التعليم في الوطن العربي هي أنه:

A. مبادرة تقنية محدودة الأثر تنتهي بانتهاء ترجمة الفيديوهات
B. جسر معرفي يربط الطالب العربي بالمعارف العالمية الحديثة لتمكينه من المساهمة الحضارية
C. مشروع يهدف فقط إلى تحسين مهارات الترجمة لدى المتخصصين العرب
D. بديل كامل للمدرسة التقليدية ولا يحتاج إلى تطوير مستقبلي

LIVEWORKSHEETS