

12. ¿Cuál es el resultado de $(-2) \times (-3) \times (-1) \times 5$?

- A. -1
- B. 30
- C. 1
- D. -30

13. ¿Cuál es el resultado de $\frac{4}{7} \times \left(-\frac{14}{2}\right) \times (-2)$?

- A. 2
- B. 8
- C. -8
- D. -2

14. ¿Cuál es la factorización de 96?

- A. $2^5 \times 3$
- B. $2^4 \times 5$
- C. $2^3 \times 3^2$
- D. $2^2 \times 3 \times 5$

15. ¿Cuál es la factorización de 252?

- A. $2 \times 3^4 \times 7$
- B. $2^2 \times 3^2 \times 7$
- C. $2^3 \times 3^2 \times 7$
- D. $2^4 \times 3 \times 7$

16. ¿Cuál es el resultado de $\left(\frac{3}{4}\right)^2$?

- A. $\frac{6}{16}$
- B. $\frac{9}{4}$
- C. $\frac{9}{16}$
- D. $\frac{6}{8}$

17. ¿Cuál es el resultado de $(-5)^3$?

- A. 15
- B. 125
- C. -15
- D. -125

18. ¿Cuál es el resultado de $(-2.15)^0$?

- A. -1
- B. 1
- C. -2.15
- D. 2.15

19. ¿Cuál es el resultado de $(-2) \times (-2)^3$?

- A. -16
- B. 16
- C. -8
- D. 8

20. ¿Cuál es el resultado de $3^{-2} \times 3^4$?

- A. 3^6
- B. 9^6
- C. 3^2
- D. 9^2

21. ¿Cuál es el resultado de $(5^2)^4$?

- A. 5^8
- B. 5^6
- C. 10^4
- D. 10^6

22. ¿Cuál es el resultado de $\frac{3^4}{3^2}$?

- A. 3^1
- B. 3^6
- C. 3^8
- D. 3^2

23. Sea x un número, ¿cómo se escribe en símbolos “el triple de un número aumentado en 5”?

- A. $x^3 + 5$
- B. $3x - 5$
- C. $x^3 - 5$
- D. $3x + 5$

24. Sea m un número, ¿cómo se escribe en símbolos “la mitad del número disminuido en 2 veces el número”?

- A. $\frac{1}{2}m - 2$
- B. $2m - \frac{1}{2}m$
- C. $\frac{1}{2}m - 2m$
- D. $\frac{1}{2}m - m^2$

25. Sea y un número, ¿cómo se escribe en símbolos “el doble del número”?

- A. $\frac{1}{2}y$
- B. $4y$
- C. y^2
- D. $2y$

Secretaría de Educación
Prueba Diagnóstica de Matemáticas Octavo Grado

Nombre: _____

Institución: _____ Sección: _____

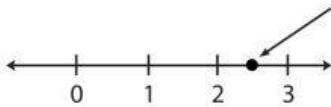
Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 10	11 - 16	17 - 22	23 - 25

Instrucciones:

Responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1. En la figura, ¿qué fracción señala la flecha?

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{5}{2}$
- C. $\frac{3}{2}$
- D. $\frac{7}{2}$



2. ¿Qué gráfica señala $-\frac{5}{3}$?

- A.
- B.
- C.
- D.

3. ¿Entre qué números se grafica $\frac{10}{3}$?

- A. Entre 9 y 10
- B. Entre 3 y 4
- C. Entre 2 y 3
- D. Entre 0 y 2

4. ¿Qué número es mayor que -5 ?

- A. -10
- B. $-\frac{17}{3}$
- C. -1
- D. $-\sqrt{25}$

5. ¿Cuál número es mayor que $\frac{9}{4}$?

- A. $\frac{5}{2}$
- B. $\frac{15}{8}$
- C. 2
- D. 2.2

6. ¿Cuál es el resultado de $-15 + (-8)$?

- A. -23
- B. 23
- C. -7
- D. 7

7. ¿Qué número completa correctamente la igualdad $10 - \underline{\quad} = 15$?

- A. 5
- B. 15
- C. -15
- D. -5

8. ¿Qué número completa correctamente la igualdad $\underline{\quad} + (-8) = 1$?

- A. -7
- B. -9
- C. 9
- D. 7

9. ¿Cuál es el resultado de $-4 + \frac{5}{3}$?

- A. $-\frac{9}{3}$
- B. $\frac{1}{3}$
- C. $-\frac{17}{3}$
- D. $-\frac{7}{3}$

10. ¿Cuál es el resultado de $\frac{7}{5} - \frac{1}{2}$?

- A. $\frac{6}{3}$
- B. $\frac{9}{10}$
- C. $\frac{6}{10}$
- D. $\frac{9}{3}$

11. ¿Cuál es el resultado de $-5 \times \frac{3}{10}$?

- A. $-\frac{3}{2}$
- B. $-\frac{3}{5}$
- C. -6
- D. $-\frac{15}{50}$