

## ЗДРАВЕЙТЕ, ПРИЯТЕЛИ ОТ ВТОРИ КЛАС!

1. Свържи последователно местата, по които трябва да минат Владо и Сиси, за да стигнат безопасно до училището.



2. Постави специализираните коли на правилните места.

|           |                                           |                                             |
|-----------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
|           |                                           |                                             |
| При пожар | При спешен проблем със здравето на хората | При нарушаване на реда и незаконни действия |



3. Свържи природните явления с действията, които трябва да се предприемат при всяко от тях.

Снеговалеж

Земетресение

Силен вятър

Наводнение

Да застанем под касата  
на вратата и да не  
излизаме на стълбите

Да се качим на по-висок  
етаж или мост

Да затворим прозорци и  
врати и да не излизаме

Да облечем топли дрехи  
и да потърсим подслон

## СЪЕДИНЕНИЕТО НА БЪЛГАРИЯ

1. Попълни липсващите думи в изречението. Използвай думите за попълване.

На 6 ----- 1885 г. автономната област Източна Румелия се отцепва от ----- и се присъединява към -----.

Това става с ----- след народни бунтове в градовете -----, ----- и -----.

*Думи за попълване: военен преврат; Княжество България; септември; Панагюрище, Чирпан и Пазарджик; Османската империя*

2. Отбележи на картата Източна Румелия и Княжество България



Разгледай литографията Съединение на Източна Румелия с Княжество България от Николай Павлович и отговори:

Коя от двете девойки на преден план символизира Княжество България и коя – Източна Румелия? (Базирай се на картата от предходното упражнение.)

Чрез кой образ на заден план авторът представя съдбата на македонските българи? (Имай предвид, че през 1885 г. те все още са в пределите на османската държава.)



3

## МОИТЕ ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ

Правата свобода и привилегии ми дават,  
но задълженията трябва да се изпълняват,  
защото, спазвам ли ги заанапред,  
осигурявам радост, мир и ред.





1

Вашият класен ръководител сигурно ви е запознал с училищния правилник. Да си припомним най-важното от него.

### Ученикът има право:

1. Ученикът има право безплатно да използва материално-техническата база
2. Да получава консултации при организирането на подготовката си.
3. Да бъде подпомаган за развитие на своите дарби и способности.
4. Да получава индивидуална помощ от учителите.
5. Да участват организираните извънкласни дейности.
6. Да бъде поощряван с материални награди за високи постижения.

### Ученикът се задължава :

1. Да учи уроците си и да пише домашните си.
2. Да идва в училище подготвен, с необходимите тетрадки и пособия.
3. Да опазва училищното имущество.
4. Да се държи културно с другите ученици.
5. Да пази авторитета на училището.
6. Да бъде в училище преди започване на учебните часове.

### Раздели правата и задълженията на ученика





## УЛИЦИТЕ ДО МОЕТО УЧИЛИЩЕ

Мама или татко с мен вървят,  
учат ме на безопасен път –  
улиците до училище показват,  
да внимавам всеки ден ми казват.

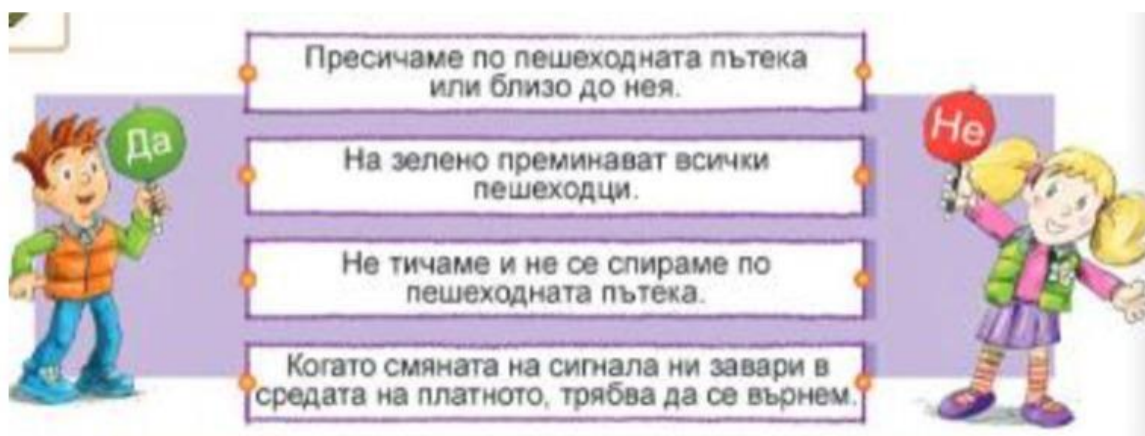
1. На натоварените улици се поставят пешеходни пътеки и светофари. Свържи човечетата от светофара със сигнала, който подават.



Време е да пресека организирано и бързо, но без тичане.

Не ми е разрешено да стъпя на платното, защото е опасно за мен.

2. Вярно ли е, че :



3. Разкажи къде стават най-много пътнотранспортни произшествия?

Какво е най-близкото кръстовище до дома ви?

А до училището ви?

С какво се регулират?

Какви са предимствата на регулираното кръстовище?

4. На едно от улиците до нашето училище има много паркирани коли. Защо не е правилно да пресичаме пред и зад тях?

---

---

---

---

---

# 5

## МОЯТ РОБОТ ЗНАЕ КЪДЕ ДА ПРЕСИЧА



Неподвижното човече свети винаги в червено, сигурно се сети вече – преминаването е забранено!



А човечето под него е вървящо и в зелено свети подходящо. Със сигнала, който ни подава, преминаването мигом разрешава.



1 Опитайте се да съчините свое стихотворение по опорните думи, дадени от Роботко – червено-забранено, зелено-разрешено, светофар-другар, спира-регулира.



2 Разрешено ли е преминаването на:



|                      |
|----------------------|
| момичетата           |
| таткото с момченцето |
| работниците          |
| възрастната жена     |
| спортистите          |
| велосипедистите      |



