



UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL HUMBERTO MATA MARTÍNEZ EDUCACIÓN A DISTANCIA VIRTUAL

DATOS INFORMATIVOS DEL ESTUDIANTE

Nombres y Apellidos:

Asignatura: Lengua y Literatura

Unidad: Dos

Curso: Octavo EGBS

Fecha de entrega:

Actividad Formativa 3 – U2

Para comenzar, recordemos que narrar es simplemente contar. Los textos narrativos están en todas partes, desde los libros que leemos hasta lo que escribimos en el celular.

1. Una cada tipo de texto narrativo con la imagen que mejor lo representa.

Noticia: Relata un hecho real y actual para informar al público.



Novela: Historia larga y compleja con muchos personajes y capítulos.



Mensaje de WhatsApp: Narración cotidiana e informal sobre algo que nos pasó.



Los Elementos de la Historia

Todo texto narrativo necesita ciertas piezas fundamentales para funcionar. Sin ellas, no hay historia.

2. Lea las definiciones y escriba el término correcto del banco de palabras en el espacio correspondiente.

Banco de palabras: Narrador, Personajes, Tiempo, Lugar, Acción

Definición	Elemento
1 ¿Quién cuenta la historia? (Puede ser parte de la historia o alguien externo).	
2 ¿Dónde ocurren los hechos? (El espacio físico).	
3 ¿Quiénes participan y viven los hechos?	
4 ¿Qué es lo que sucede? (Los hechos que se relatan).	



Estructura de la narración

Las historias suelen seguir un orden lógico para que tengan sentido.

3. Observe el diagrama y responda las preguntas a continuación para identificar en qué parte de la estructura narrativa se encuentran las siguientes situaciones.

1 De repente, el bus se averió en medio de la carretera y Juan se dio cuenta de que llegaría tarde a su examen final. ¿Qué parte de la estructura es esta?	a) Inicio (Presentación) b) Nudo (Problema/Conflicto) c) Desenlace (Solución) d) Moraleja
2 Había una vez, en un pequeño pueblo de la Sierra ecuatoriana, un niño llamado Luis que soñaba con ser astronauta. ¿Qué parte de la estructura es esta?	a) Inicio (Presentación) b) Nudo (Problema/Conflicto) c) Desenlace (Solución) d) Diálogo
3 Finalmente, Luis encontró otra forma de llegar y el profesor le permitió entrar al aula. ¿Qué parte de la estructura es esta?	a) Inicio (Presentación) b) Nudo (Problema/Conflicto) c) Desenlace (Solución) d) Descripción

Recursos del Lenguaje

Recuerda: Los textos narrativos utilizan **verbos en pasado** (porque ya sucedió) y **conectores temporales** (luego, después, finalmente) para ordenar los hechos.

4. Complete la siguiente anécdota utilizando los conectores y verbos del banco de palabras para darle sentido a la historia.

Banco de palabras: llegamos, Despues, Primero, Finalmente, olvidé, regresamos

El fin de semana pasado fuimos de paseo al Cotopaxi. _____-preparamos las mochilas con comida y abrigo. Cuando estábamos saliendo, me di cuenta de que _____ mi cámara en la mesa, así que tuve que correr a buscarla. _____ de una hora de viaje, _____ al parque nacional. _____ tomamos fotos increíbles y _____ a casa muy cansados pero felices.