



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
KELAS EKSPERIMEN

# LKPD

Zat Aditif dan Adiktif

Nama:

Kelas :





## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-1) Zat Aditif dan Adiktif (Pengenalan zat aditif dan adiktif)

### A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase D, siswa memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat untuk menghindari zat aditif dan adiktif yang membahayakan dirinya dan lingkungan.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu membedakan antara zat aditif dan adiktif berdasarkan asalnya.
2. Peserta didik mampu menggolongkan jenis-jenis zat aditif dan adiktif berdasarkan fungsi dan asalnya.

### C. LANGKAH KEGIATAN

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Siapkan *Handphone* dengan kuota dan jaringan internet yang stabil serta alat tulis.
3. Bacalah dengan teliti serta ikuti setiap arahan dan petunjuk pengerjaan yang diberikan dengan seksama.
4. Jawablah pertanyaan yang diberikan pada kolom yang disediakan. Beberapa soal merupakan tipe menarik garis dan rekaman suara. Pastikan membaca petunjuk pengerjaan!
5. Jika semua soal sudah dikerjakan, jangan lupa untuk menekan tombol "*finish*" atau "*selesai*" dan kumpulkan pekerjaan dengan memilih opsi "*send my answer to my teacher*". Kemudian isi data dirimu, ketik alamat email guru **sofianaoktarahmania@gmail.com** lalu "*submit*".
6. Presentasikan hasil didepan kelas secara berkelompok.
7. Jika ada yang kurang dipahami silahkan tanya pada guru.





# OBSERVASI

## Ikuti cerita Bela yuk!

Bela adalah remaja yang suka sekali menonton film. Suatu malam ia menonton film tentang tindak pidana narkoba. Dalam film tersebut terdapat seorang jaksa tampan yang menjelaskan bahwa berdasarkan Undang-undang Nomor 35 Tahun 2009, narkoba adalah zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman, baik sintetis maupun semi-sintetis, yang dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran, hilangnya rasa, mengurangi sampai menghilangkan rasa nyeri, dan dapat menimbulkan ketergantungan, yang dibedakan ke dalam golongan-golongan sebagaimana terlampir dalam undang-undang.

Tokoh Bob dalam cerita mengalami gejala-gejala yang dijelaskan oleh jaksa sehingga ia ditangkap. Gejala tersebut timbul akibat zat tersebut bekerja mempengaruhi susunan syaraf pusat, hilangnya rasa sakit, rangsangan semangat, halusinasi atau timbulnya khayalan-khayalan yang menyebabkan efek ketergantungan bagi pemakainya. Oleh karena itu pecandu narkoba akan gelisah jika tidak mengonsumsi narkoba dalam beberapa waktu.



Tahukah kamu  
bahwa zat adiktif itu  
punya banyak jenis?  
untuk  
mengetahuinya  
tontonlah video  
disamping!



Setelah menyaksikan video diatas, pasangkan zat adiktif dibawah ini dengan golongan yang benar



Golongan II

Golongan I

Golongan III

Lengkapilah bagian yang kosong dari pernyataan-pernyataan dibawah ini!

1. Narkotika golongan II dapat digunakan secara terbatas untuk keperluan \_\_\_\_\_.
2. Zat adiktif adalah zat yang apabila dikonsumsi dapat menyebabkan \_\_\_\_\_ pada manusia.
3. Penyalahgunaan narkotika dapat menyebabkan gangguan pada \_\_\_\_\_ manusia.
4. Narkotika golongan \_\_\_\_ masih bisa digunakan sebagai obat apabila masih dalam pengawasan dokter.
5. \_\_\_\_\_ bekerja secara spesifik pada sistem dopamin saraf pusat menghasilkan efek stimulan yang kuat.



# BERPIKIR ANALISIS

**Bacalah teks berikut dengan cermat!**

Raka adalah siswa kelas 8 yang dikenal aktif dan berprestasi di sekolah. Suatu hari, Raka bertemu dengan beberapa teman barunya di luar sekolah. Teman-temannya menawarkan pil yang katanya bisa membuat tubuh terasa lebih rileks dan pikiran menjadi lebih tenang. Awalnya Raka ragu, tetapi karena ingin diterima dalam pergaulan, ia akhirnya mencoba pil tersebut. Setelah mengonsumsinya, Raka merasa tubuhnya ringan dan pikirannya melayang. Namun, beberapa waktu kemudian ia mulai sulit berkonsentrasi saat belajar, sering mengantuk di kelas, dan nilai pelajarannya menurun. Raka juga merasa gelisah dan tidak nyaman ketika tidak mengonsumsi pil tersebut.

1. Raka mencoba zat tersebut karena "ingin diterima dalam pergaulan". Istilah sosiologis untuk fenomena ini disebut dengan *peer pressure*. Bagaimana seharusnya cara remaja seperti Raka menyikapi tekanan tersebut?





# BERPIKIR ANALISIS

Perhatikan baik-baik tabel penemuan bahan berbahaya berikut ini!

| Tahun | Jumlah Sampel yang Diuji | Jumlah Sampel Berbahaya | Zat yang Ditemukan   | Makanan                                                 |
|-------|--------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|
| 2024  | 204 sampel               | 5 sampel                | Boraks, Rhodamin B   | Mi kenyol, sempolan, kerupuk gendar, kerupuk usus merah |
| 2025  | 205 sampel               | 3 sampel                | Formalin, Rhodamin B | Mi kuning/mi basah, kerupuk usek merah                  |

2. Dilihat dari data jumlah temuan zat aditif berbahaya pada makanan diatas, apa yang dapat disimpulkan dari data tersebut?



# KOMUNIKASI

Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!

