

Нека заедно си припомним с какво се справихме и не забравихме!



1 Свържи последователно местата, по които трябва да минат Владо и Сиси, за да стигнат безопасно до училището.



2 Помниш ли специалните автомобили?  
Знаеш ли кой идва? Приложение №1

--	--	--

При пожар

При спешен проблем  
със здравето на хората

При нарушаване на реда  
и незаконни действия



3 Свържи природните явления с действията, които трябва да се предприемат при всяко от тях.

Снеговалеж

Земетресение

Силен вятър

Наводнение

Да застанем  
под касата на вратата  
и да не излизаме  
на стълбите.

Да облечем  
топли дрехи  
и да потърсим  
подслон.

Да се качим на  
по-висок етаж  
или мост.

Да затворим  
прозорци и врати  
и да не излизаме.



**1** Вашият класен ръководител сигурно ви е запознал с училищния правилник. Да си припомним най-важното от него.

**Ученикът има право:**

1. Да ползва безплатно училищната материално-техническа база.
2. Да получава консултации при организирането на подготовката си.
3. Да бъде подпомаган за развитие на своите дарби и способности.
4. Да получава индивидуална помощ от учителите.
5. Да участва в организираните извънкласни дейности.
6. Да бъде поощряван с материални награди за високи постижения.

**Ученикът няма право:**

1. Да отсъства безпричинно от учебните занятия.
2. Да участва в хазартни игри, да пуши, да употребява алкохол.
3. Да нахърнява авторитета на учителя.
4. Да пречи на учителя и съучениците си в час.
5. Да напуска училище и училищния двор.
6. Да наругбява и малтретира съучениците си.

**Ученикът се задължава:**

1. Да учи уроците си и да пише домашните си.
2. Да идва в училище подготвен, с необходимите тетрадки и пособия.
3. Да опазва училищното имущество.
4. Да се държи културно с другите ученици.
5. Да пази авторитета на училището.
6. Да бъде в училище преди започване на учебните часове.



**2** Раздели правата и задълженията на ученика. Приложение №2

	<b>ПРАВА</b> 
	<b>ЗАДЪЛЖЕНИЯ</b>



**1** На натоварените улици се поставят пешеходни пътеки и светофари. Съзри човечетата от светофара със сигнала, който подават.



Време е да пресека организирано и бързо, но без тичане.

Не ни е разрешено да стъпя на платното, защото е опасно за мен.



**2** Верно ли е, че:



Да

Пресичаме по пешеходната пътека или близо до нея.

На зелено преминават всички пешеходци.

Не тичаме и не се спираме по пешеходната пътека.

Когато смяната на сигнала ни завари в средата на платното, трябва да се върнем.



Не



**3** Къде стават най-много пътнотранспортни произшествия?

Какво е най-близкото кръстовище до дома ви?

А до училището ви?

С какво се регулират?

Какви са предимствата на регулираното кръстовище?



**4** На една от улиците до нашето училище има много паркирани коли. Защо не е правилно да пресичаме пред и зад тях?



**Неподвижното човече свети винаги в червено, сигурно се сети вече – преминаването е забранено!**



**А човечето под него е вървящо и в зелено свети подходящо. Със сигнала, който ни подава, преминаването мигом разрешава.**



Опитайте се да съчините свое стихотворение по опорните думи, дадени от Роботко – червено-забранено, зелено-разрешено, светофар-другар, спира-регулира.



**2** Разрешено ли е преминаването на:



- момичетата
- таткото с момченцето
- работниците
- възрастната жена
- спортистите
- велосипедистите



**3** Роботко ни учи да поиграем на „Участници в движението“.

Застанете в колона по един и се движете след първия. При подаден сигнал „червено човече“ (нарисувано на картон) от играч „светофар“ веднага спрете. Тези, които се блъснат в предния играч, отиват в края на колоната. При сигнал „зелено човече“ продължете. След няколко команди играчът „светофар“ да избере дете, което не е допуснало нарушения, и да заеме неговото място, то да застане начело на колоната, а първият да стане светофар.

БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО