



ข้อสอบวัดปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลละงู  
รหัสวิชา ว23104 วิชา วิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
เวลา 1 ชั่วโมง จำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน  
ออกข้อสอบโดย นางมนิตย์ แซ่มซ้อย

ชื่อ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
คำชี้แจง

1. ข้อสอบมี จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

สถานการณ์ที่ 1 : “โครงการรณรงค์ลดเวลาใช้มือถือ”

โรงเรียนสำรวจเวลาการใช้โทรศัพท์มือถือของนักเรียน ม.3 จำนวน 100 คน ได้ข้อมูลดังนี้  
เฉลี่ยวันละ 7.8 ชั่วโมง  
มัธยฐาน 6 ชั่วโมง

1. ข้อใดอธิบายความหมายของ “มัธยฐาน 6 ชั่วโมง” ได้ถูกต้อง

- ก. ทุกคนใช้ 6 ชั่วโมง
- ข. ครึ่งหนึ่งใช้ไม่เกิน 6 ชั่วโมง
- ค. ส่วนใหญ่ใช้ 7.8 ชั่วโมง
- ง. 6 คนใช้มากที่สุด

ตอบ

2. เหตุใดค่าเฉลี่ยสูงกว่ามัธยฐาน

- ก. คำนวณผิด
- ข. มีค่าผิดปกติสูง
- ค. ข้อมูลน้อย
- ง. มัธยฐานมากกว่าเสมอ

ตอบ

3. กราฟใดเหมาะสมแสดงแนวโน้มเวลา 6 เดือน

- ก. วงกลม
  - ข. เส้น
  - ค. แท่ง
  - ง. รูปภาพ
- ตอบ

4. หากต้องการวิเคราะห์พฤติกรรมติดมือถือ ควรเก็บข้อมูลเพิ่มเรื่องใด

- ก. สีเครื่อง
- ข. ช่วงเวลาที่ใช้งาน
- ค. ยี่ห้อ
- ง. ราคา

ตอบ

5. แนวทางใดเหมาะสมที่สุดในการลดเวลาใช้มือถือ

- ก. ห้ามใช้ทั้งหมด
- ข. ใช้แอปจำกัดเวลา
- ค. ยึดเครื่อง
- ง. ไม่ต้องทำอะไร

ตอบ

สถานการณ์ที่ 2 : ระบบคำนวณเกรดอัตโนมัติ  
ครูต้องการพัฒนาโปรแกรมคำนวณเกรด 5 วิชา  
เกณฑ์

$$80-100 = A$$

$$70-79 = B$$

$$60-69 = C$$

$$\text{ต่ำกว่า } 60 = D$$

6. โครงสร้างหลักที่ใช้ตัดสินใจคือ

- ก. ลำดับ
- ข. เงื่อนไข
- ค. วงซ้ำ
- ง. แสดงผล

ตอบ

7. หากต้องรับคะแนน 40 คน ควรใช้โครงสร้างใด

- ก. วงซ้ำ
- ข. ลำดับ
- ค. แสดงผล
- ง. หยุด

ตอบ

8. นักเรียนได้เฉลี่ย 75 จะได้เกรดใด

- ก. A
- ข. B
- ค. C
- ง. D

ตอบ

9. หากต้องเพิ่มเงื่อนไขเกียรตินิยม  $GPA \geq 3.50$

ควร

- ก. เพิ่มเงื่อนไขซ้อน
- ข. ลบเงื่อนไขเดิม
- ค. ไม่แก้ไข
- ง. แสดงผลทันที

ตอบ

10. เพื่อให้แก้ไขช่วงคะแนนในอนาคตง่าย ควรออกแบบอย่างไร

- ก. กำหนดค่าตายตัว
- ข. ใช้ตัวแปรหรือโครงสร้างข้อมูลเก็บเกณฑ์
- ค. คำนวณมือ
- ง. แสดงผลอย่างเดียว

ตอบ

สถานการณ์ที่ 3 : ชาวปลอมในสื่อออนไลน์  
มีชาวแชร์ว่า “เครื่องดื่มชนิดหนึ่งเพิ่มความจำ 3 เท่า” โดยไม่มีแหล่งวิชาการ

11.ควรทำสิ่งใดก่อน

- ก. แชร์
- ข. ตรวจสอบแหล่งที่มา
- ค. เชื้อทันที
- ง. แสดงความคิดเห็นรุนแรง

ตอบ

12.ลักษณะใดเป็นชาวปลอม

- ก. มีงานวิจัยอ้างอิง
- ข. ใช้คำเกินจริง
- ค. มีแหล่งราชการ
- ง. มีข้อมูลสถิติชัด

ตอบ

13. หากข่าวไม่จริง ควร

- ก. เพิกเฉย
- ข. รายงานแพลตฟอร์ม
- ค. แชร์เตือนทันที
- ง. ล้อเลียน

ตอบ

14. ปัจจัยใดควรใช้ร่วมกันในการประเมินข่าว

- ก. ผู้เขียน วันที่ แหล่งอ้างอิง
- ข. จำนวนไลก์
- ค. รูปภาพ
- ง. ความยาว

ตอบ

15. แนวทางสร้างภูมิคุ้มกันข่าวปลอมใน  
โรงเรียน

- ก. อบรมรู้เท่าทันสื่อ
- ข. ปิดอินเทอร์เน็ต
- ค. ห้ามใช้มือถือ
- ง. ไม่ต้องทำ

ตอบ

ตัวชี้วัด ว 4.2 ม.3/3: อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น

คำชี้แจง: จงนำตัวอักษรหน้าหัวข้อด้านขวา (ก - คม) มาเติมลงในช่องว่างหน้าข้อสถานการณ์ด้านซ้ายที่สัมพันธ์ กันให้ถูกต้องที่สุด (ข้อละ 1 คะแนน)

| คำตอบ | ข้อที่ | สถานการณ์           | ตัวเลือกคำตอบ                |
|-------|--------|---------------------|------------------------------|
|       | 16     | Abstraction         | ก. ขั้นตอนแก้ปัญหา           |
|       | 17     | Algorithm           | ข. ลดรายละเอียด              |
|       | 18     | Loop                | ค. ทำซ้ำ                     |
|       | 19     | Condition           | ง. เงื่อนไข                  |
|       | 20     | Debugging           | จ. แก้ข้อผิดพลาด             |
|       | 21     | Decomposition       | ฉ. แยกปัญหา                  |
|       | 22     | Pattern Recognition | ช. หารูปแบบ                  |
|       | 23     | ตัวแปร              | ซ. เก็บค่า                   |
|       | 24     | Outlier             | ฅ. ค่าผิดปกติ                |
|       | 25     | ค่าเฉลี่ย           | ญ. ผลรวม÷จำนวนข้อมูล         |
|       | 26     | มัธยฐาน             | ฎ. ค่ากลางไม่ไวต่อค่าสุดโต่ง |
|       | 27     | ข้อมูลเชิงปริมาณ    | ฏ. ข้อมูลตัวเลข              |
|       | 28     | กราฟเส้น            | ฐ. แสดงแนวโน้มเวลา           |
|       | 29     | รหัสผ่านปลอดภัย     | ท. ใช้อักขระผสม              |
|       | 30     | ตรวจสอบข่าว         | ฒ. ตรวจสอบแหล่งอ้างอิง       |