Pembelajaran IPAS

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Perubahan Wujud Benda Kelas IV

Nama Kelompok:

1.....

2.....

3.....

4.....

Disusun oleh Kuni Kurrota A.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Praktikum IPA Berbasis STEM

A. Identitas Pembelajaran

- Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
- Mata Pelajaran : IPAS
- Kelas / Semester : IV / Genap
- Materi : Perubahan Wujud Benda
- Topik Kegiatan : Membuat Es Batu Tahan Lama
- Waktu pelaksanaan : 2Jp

A. Petunjuk Pengisian LKPD

- Berdoalah sebelum memulai kegiatan
- Bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan teliti.
- Lakukan praktikum bersama kelompok sesuai langkah yang tersedia.
- Gunakan alat dan bahan dengan hati-hati dan tertib.
- Amati setiap perubahan yang terjadi selama percobaan.
- Catat hasil pengamatan pada tabel yang disediakan.
- Diskusikan jawaban pertanyaan analisis bersama kelompok.
- Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil percobaan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyebutkan bentuk-bentuk benda beserta karakteristiknya.
2. Mendeskripsikan karakteristik wujud benda (padat, cair, gas).
3. Menjelaskan proses perubahan wujud benda (mencair).
4. Mengukur dan membandingkan waktu perubahan wujud melalui percobaan sederhana.
5. Merancang solusi sederhana untuk memperlambat pencairan es (pendekatan STEM).

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Praktikum IPA Berbasis STEM

Kegiatan 1 Mengidentifikasi Bentuk & Karakteristik Benda

a. Tujuan Kegiatan:

- Menyebutkan berbagai bentuk benda beserta karakteristiknya
- Mendeskripsikan karakteristik wujud benda

b. Alat dan Bahan

1. Batu
2. Air
3. Balon
4. Gelas

c. Langkah Kegiatan

1. Amati benda yang disediakan guru: batu, air dalam gelas, dan balon berisi udara.
2. Diskusikan bersama kelompok mengenai bentuk, volume, dan sifat masing-masing benda.
3. Isilah tabel berikut.

Tabel 1. Pengamatan Wujud Benda

Benda	Wujud (Padat/Cair/Gas)	Bentuk	Karakteristik
Batu			
Air			
Udara			

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2 Praktikum Perubahan Wujud (Mencair)

a. Tujuan Kegiatan:

- Menjelaskan proses perubahan wujud benda
- Mengukur dan membandingkan waktu perubahan wujud

b. Alat dan Bahan

1. Es batu (ukuran sama)
2. 2 wadah (gelas plastik/mangkuk)
3. Kain
4. Tisu
5. Styrofoam
6. Stopwatch / jam
7. Termometer
8. Lembar pengamatan

c. Langkah Kegiatan

1. Langkah Kegiatan
2. Letakkan masing-masing satu es batu pada dua wadah berbeda.
3. Biarkan wadah pertama tanpa perlakuan.
4. Bungkus wadah kedua menggunakan tissu, stereofoam dan kain.
5. Nyalakan stopwatch dan amati proses pencairan es.
6. Catat waktu es mulai mencair dan mencair sempurna.
7. Ukur suhu lingkungan menggunakan termometer.
8. Tuliskan hasil pengamatan pada tabel yang tersedia.

Tabel 2. Pengamatan Perubahan Wujud

No	Perlakuan Wadah	Bahan Pembungkus	Suhu Lingkungan (°C)	Waktu Mulai Mencair	Waktu Mencair Sempurna	Keterangan
1	Tanpa perlakuan					
2	Dibungkus					

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3 Analisis dan Perancangan Solusi

a. Tujuan Kegiatan:

- Menjelaskan perubahan wujud
- Merancang solusi sederhana

b. Alat dan Bahan

1. Hasil pengamatan kegiatan 2
2. Lembar diskusi
3. Alat tulis

c. Langkah Kegiatan

1. Diskusikan hasil percobaan bersama kelompok.
2. Jawab pertanyaan analisis yang tersedia.
3. Rancang solusi lain agar es mencair lebih lambat.
4. Tuliskan ide kelompok pada lembar jawaban.

Tabel 3. Merancang Solusi Sederhana

No	Pertanyaan	Jawaban Kelompok
1	Perubahan wujud apa yang terjadi pada es batu?	
2	Wadah mana yang membuat es mencair lebih lama? Mengapa?	
3	Rancangan solusi agar es bertahan lebih lama	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4 Penguatan Konsep Perubahan Wujud Benda

a. Tujuan Kegiatan:

- Menguatkan pemahaman peserta didik tentang berbagai jenis perubahan wujud benda
- Menghubungkan hasil percobaan dengan konsep IPA

b. Alat dan Bahan

1. Lembar kerja peserta didik
2. Alat tulis

c. Langkah Kegiatan

1. Bacalah setiap peristiwa yang terdapat pada tabel.
2. Tentukan wujud awal dan wujud akhir pada setiap peristiwa.
3. Identifikasi jenis perubahan wujud yang terjadi.
4. Diskusikan jawaban bersama kelompok sebelum menuliskannya.

Tabel 1. Tabel Penguatan Konsep

No	Peristiwa	Wujud Awal	Wujud Akhir	Jenis Perubahan Wujud
1	Air dimasukkan ke freezer menjadi es			
2	Air dipanaskan hingga mendidih			
3	Uap air menempel pada kaca dingin			
4	Kapur barus lama-kelamaan habis			
5	Air laut dijemur menjadi garam			

Tabel 2. Kesimpulan Pembelajaran

No	Aspek yang Dipelajari	Kesimpulan Kelompok
1	Karakteristik benda padat, cair, dan gas	
2	Proses perubahan wujud benda	
3	Faktor yang mempengaruhi cepat lambatnya es mencair	
4	Fungsi bahan pembungkus dalam menghambat perpindahan panas	
5	Manfaat kegiatan praktikum dalam memahami materi	

LIVEWORKSHEETS