

1 Mets les adjectifs à la forme correcte. ... / 9

a.  Je m'appelle Aline, je suis canadienne ; je suis très sportive et assez bavarde.

 Je m'appelle Théo, je suis ; je suis très
et assez

b.  Il s'appelle Julien, il est espagnol ; il est assez sérieux et très gentil.

 Elle s'appelle Léa, elle est ; elle est assez
et très

c.  J'ai des amis québécois ; ils sont motivés et curieux.

 J'ai des amies ; elles sont
et

2 Retrouve les adverbes de fréquence et transforme les phrases (place correctement l'adverbe). ... / 4

a. SIOPRAF
Il mange à la cantine.

b. SIMIJA
Elle n'est pas drôle.

c. TENVOSU
On prend le bus.

d. SUOJOTRU
Nous faisons nos devoirs.

3 Complète les phrases avec le verbe *prendre, apprendre ou comprendre* à la forme correcte. .../5

- Mes amis l'italien dans une école à Rome.
- Quand je voyage, je beaucoup de photos.
- Est-ce que vous les chanteurs français ?
- Si mon ami allemand parle trop vite, je ne rien du tout.
- Où est-ce que les élèves leur repas ?

4 Complète avec *est-ce que, qu'est-ce que, pourquoi, quand, comment ou où* et associe. .../6

- est-ce que tu étudies le français ?
- Tes amis arrivent ? Demain ?
- tu vas en vacances ?
- tu aimes le cours de maths ?
- est-ce que tu vas au collège ?
- vous faites pendant la récré ?

- Au bord de la mer.
- Je l'adore !!!
- Pour parler avec mon amie parisienne.
- À vélo ou en bus, ça dépend.
- Nous discutons avec nos copains.
- Non, ce soir, je vais les chercher à la gare.

a. b. c. d. e. f.

5 Retrouve le nom des cinq matières de l'emploi du temps. Écoute Étienne et note le nombre d'heures. .../6

a. LENCHEOITOG
b. TAQAMTIUÉMESH
c. QUUMISE
d. NIARFÇAS
e. SGAINAL
f. TORPS

