

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

1. Ordena numerando según sucede en la historia:

- \_\_\_ Finalmente el niño aprende la lección y encuentra el peluche.
- \_\_\_ Un niño hace sentir mal a otros porque le quita los juguetes.
- \_\_\_ Después el niño devuelve todos los juguetes y se siente bien cuando lo hace.
- \_\_\_ El monstruo de los "objetos perdidos" da una lección al niño.

2. Escribe que VALOR corresponde a cada definición:

EMPATIA/TOLERANCIA

Respetar las diferencias de los demás      →      \_\_\_\_\_

Ponerse en el lugar del otro      →      \_\_\_\_\_

3. Recuerda el corto de Lou y escribe V (verdadero) o F (falso).

- El niño pega a sus compañeros porque los demás le insultan. \_\_\_\_\_
- Lou le da una lección al niño para que reflexione sobre sus actos. \_\_\_\_\_
- El niño se portaba mal porque tenía un problema. \_\_\_\_\_
- Lou le da una lección al niño para burlarse de él. \_\_\_\_\_

4. Responde con sinceridad:

❖ ¿Conoces algún caso en el que se haya dado una situación parecida en tu cole? \_\_\_\_\_

❖ ¿Cómo crees que se sienten los niños /as que sufren acoso?

\_\_\_\_\_

❖ ¿Cómo se siente el niño o niña que hace el acoso?

---

❖ ¿Has pensado si puede tener algún problema? Explícalo.

---

---

5. Escribe alguna solución que se te ocurra para acabar con el acoso escolar.

---

---

---

---