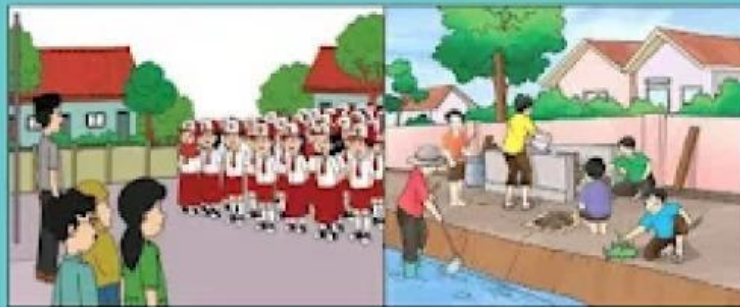


Soal IPAS Kelas 4 Bab 6 Peranku di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat

www.diaryguru.com/2024/12/soal-ipas-kelas4-peranku-di-sekolah-masyarakat.html

Soal IPAS Kelas 4 Bab 6 Peranku di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat



diaryguru.com

Soal Ulangan Harian

Kurikulum	Merdeka
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Bab VI	Peranku di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat
Sub Bab	Peran dan Tugas di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat Peraturan dan Tanggung jawabku Interaksi Sosial di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat

Pada akhir pembelajaran IPAS bab 6, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan peran dan tugas di sekolah dan masyarakat. Selain itu menjelaskan peraturan dan tanggung jawab. Menjelaskan interaksi sosial di sekolah dan masyarakat.

BAB 6 : PERANKU DI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MASYARAKAT

Waktu Tersisa :

Petunjuk Umum :

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!
2. Waktu yang disediakan untuk menjawab seluruh soal 60 menit
3. Setiap soal memiliki bobot nilai yang sama
4. Tekan cek nilai untuk melihat nilai
5. Isi nama dan email sesuai dengan petunjuk guru lalu tekan kirim
6. Dilarang menggunakan kalkulator, buku, atau alat bantu lainnya

Pilihan Ganda

Pilihlah huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

Soal No.1

Perhatikan gambar berikut!



Orang pada gambar di atas memiliki tugas untuk. . .

- A. memarahi peserta didik
B. mengajar peserta didik
C. mengatur keuangan sekolah
D. menjual makanan di sekolah

Soal No.2

Pak Budi bertugas untuk mengelola kebijakan sekolah dan menjalin komunikasi dengan warga sekolah. Peran dari Pak Budi yaitu. . .

- A. guru
B. peserta didik
C. kepala sekolah
D. petugas perpustakaan

Soal No.3

Perhatikan tabel berikut!

No	Peran	Tugas
1	Kepala Suku	Menjaga tradisi dan mengelola suku
2	Makhluk Sosial	Menjaga kebersihan lingkungan
3	Petugas Kebersihan	Membajak sawah
4	Peserta Didik	Mengikuti upacara bendera

Pasangan peran dan tugas yang tepat ditunjukkan oleh nomor. . .

- A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 3 dan 4
D. 1 dan 4

Soal No.4

Winda memimpin kegiatan diskusi kelompok, sedangkan Ketut mengerjakan tugas sesuai kesepakatan kelompok. Peran Ketut yaitu. . .

- A. anggota kelompok
B. ketua kelompok
C. ketua kelas
D. sekretaris kelas

Soal No.5

Perhatikan gambar berikut!



Tugas orang yang ditunjukkan oleh gambar di atas yaitu . . .

- A. menertibkan kendaraan di jalan
- B. mengikuti kegiatan kerja bakti
- C. menjaga keamanan lingkungan masyarakat
- D. menjaga kebersihan lingkungan masyarakat

Soal No.6

Diana berperan sebagai peserta didik di sekolah. Namun dia berperan sebagai warga masyarakat di sekitar rumah. Tugas dari Diana sebagai warga masyarakat yaitu. . .

- A. menjaga kebersihan lingkungan
- B. menegur teman yang mencontek
- C. menghukum masyarakat yang mencuri
- D. mengantri di kantin sekolah

Soal No.7

Perhatikan gambar di bawah!

Contoh peraturan tidak tertulis ditunjukkan oleh nomor. . .

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Soal No.9

Hal yang tidak boleh kita lakukan ketika berada di taman bermain yaitu . . .

- A. menggunakan fasilitas yang ada
- B. memotret pemandangan sekitar
- C. mengajak teman-teman bermain
- D. membuang sampah sembarangan

Soal No.10

Akibat yang terjadi apabila kita menyerobot antrian ketika membayar jajanan di kasir yaitu . . .

- A. tidak nyaman karena kotor
- B. orang tua menjadi khawatir
- C. menimbulkan pertengkaran
- D. sanksi administrasi

Soal No.11

Yudi menyapu kelas. Yudi telah melaksanakan tugasnya sebagai . . .

- A. anggota kelompok
- B. petugas piket kelas
- C. peserta upacara
- D. warga masyarakat

Soal No.12

Perhatikan gambar berikut!



Akibat dari pelanggaran pada gambar di atas yaitu . . .

- A. merasa malu
- B. mendapat sanksi tegas
- C. menimbulkan pertengkaran
- D. menjadi tidak nyaman

Soal No.13

Banu membersihkan meja guru di kelas. Tidak sengaja dia menjatuhkan vas bunga hingga pecah. Banu membelikan vas bunga baru dan meminta maaf kepada guru.

Tindakan Banu menunjukkan . . .

- A. peran
- B. tugas
- C. kewajiban
- D. tanggung jawab

Soal No.14

Aku adalah siswa kelas IV di SD Tunas Bangsa. Tanggung jawabku yaitu . . .

- A. datang ke sekolah sesuka hati
- B. mengikuti upacara dengan tertib
- C. membuang sampah di kolong meja
- D. mengerjakan PR di sekolah

Soal No.15

Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas menunjukkan interaksi yang ada di lingkungan. . .

- A. rumah
- B. sekolah
- C. masyarakat
- D. internasional

Soal No.16

Interaksi dapat terjadi dimana pun dan kapan pun. Berikut ini yang bukan merupakan tujuan dilakukannya interaksi sosial yaitu. . .

- A. menjalin persahabatan
- B. bertukar informasi
- C. menjadi makhluk individual
- D. menambah ilmu dan pengetahuan

Soal No.17

Berikut ini salah satu contoh bentuk interaksi di sekolah yaitu. . .

- A. bergotong royong membangun jembatan
- B. bersama-sama membersihkan lingkungan desa
- C. menghadiri acara syukuran tetangga
- D. berdiskusi dalam kelompok

Soal No.18

Linda sedang makan di tempat umum. Hal baik yang harus dilakukan yaitu. . .

- A. mengantre saat membeli makanan
- B. menggunakan seragam olahraga
- C. membantu teman yang kesulitan
- D. tidak menjaga kebersihan

Soal No.19

Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas menunjukkan bahwa interaksi yang dilakukan oleh manusia yaitu. .

- A. antarindividu
B. individu dengan kelompok
C. individu dengan benda mati
D. individu dengan alam

Soal No.20

Interaksi sosial yang dilakukan oleh manusia tidak selalu memberikan hal positif.

Misalnya terjadi perselisihan. Hal tersebut terjadi karena manusia. . .

- A. memiliki tujuan yang sama
B. memiliki fisik yang berbeda
C. memiliki peran sebagai makhluk sosial
D. memiliki sifat dan karakter berbeda Nilai =

Keterangan:

Nilai Tertinggi (Maksimal): 100

Yuk kirim nilai kalian kepada guru!

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

- Made Ary Aditia Sebaik-baiknya manusia adalah dia yang berguna bagi orang lain