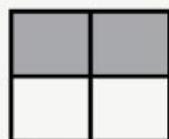


RECUERDA

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.

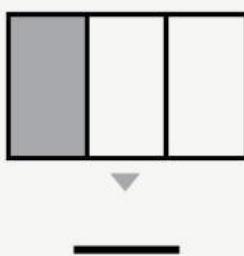


$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividida la figura.

- 1** Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.



—



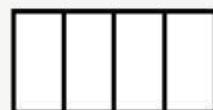
—



—

- 2** Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.

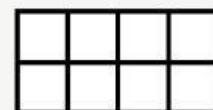
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$

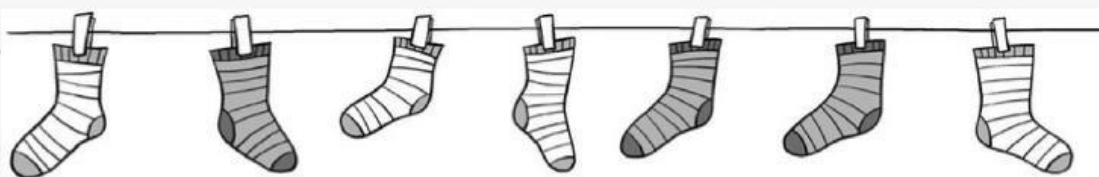


$$\frac{3}{6}$$



Un cuarto

- 3** Observa y contesta.



- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____

RECUERDA

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

- 1** Primero, escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura. Después, compara las fracciones obtenidas.



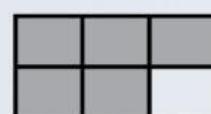
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\text{—}$$



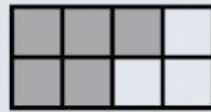
$$\text{—}$$



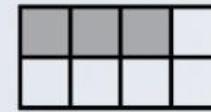
$$\text{—}$$



$$\text{—}$$

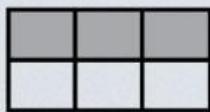


$$\text{—}$$

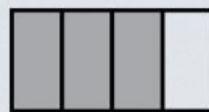


$$\text{—}$$

- 2** Primero, escribe la fracción que representa cada parte sombreada. Después, compara las fracciones.



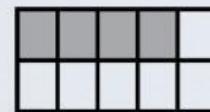
$$\text{—}$$



$$\text{—}$$



$$\text{—}$$



$$\text{—}$$

- 3** Escribe el signo $<$ o $>$ según corresponda.

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4} \quad | \quad \frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6} \quad | \quad \frac{4}{2} \bigcirc \frac{5}{2} \quad | \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{7} \quad | \quad \frac{6}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$