



ข้อสอบวัดปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลสูง
รหัสวิชา ว22104 วิชา วิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 1 ชั่วโมง จำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน
ออกข้อสอบโดย นางมนิตย์ แซ่มซ้อย

ชื่อ	ชั้น	เลขที่
คำชี้แจง		

- ข้อสอบมี จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก
- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. หากต้องจัดเรียงรายชื่อจาก ก-ฮ ควรใช้วิธีใด

- A. สุ่มตำแหน่ง
- B. เปรียบเทียบทีละคู่ตามลำดับตัวอักษร
- C. เรียงตามความสูง
- D. เรียงตามเลขที่

ตอบ

2. ค่าเฉลี่ยของ 10, 20, 30 คือข้อใด

- A. 15
- B. 20
- C. 25
- D. 30

ตอบ

3. ขั้นตอนใดควรทำก่อน “ประมวลผล”

- A. แสดงผล
- B. รับข้อมูล

C. ปิดโปรแกรม

D. ลบข้อมูล

ตอบ

4. ถ้าอุณหภูมิ ≥ 38 ให้แจ้งเตือน ข้อใดถูกต้อง

- A. 37.5
- B. 38
- C. 36
- D. 35

ตอบ

5. ข้อใดคือการทำซ้ำ

- A. ตรวจสอบ 1 ครั้ง
- B. พิมพ์ชื่อ 1 ครั้ง
- C. ตรวจสอบชื่อทุกคนในห้อง
- D. ปิดระบบ

ตอบ

6. หากต้องการออกแบบแอป ควรเริ่มจากขั้นตอนใด

- A. เขียนโค้ดทันที
- B. วางแผนและออกแบบผังงาน
- C. ติดตั้งเกม
- D. ทดลองใช้แอปอื่น

ตอบ

7. การคิดเชิงคำนวณช่วยอย่างไร

- A. แก้ปัญหาเป็นขั้นตอน
- B. ทำให้พิมพ์เร็ว
- C. เล่นเกมเก่ง
- D. ใช้เน็ตเร็ว

ตอบ

8. ข้อมูลใดเป็นเชิงปริมาณ

- A. สีเสื้อ
- B. น้ำหนัก
- C. จังหวัด
- D. ชื่อเล่น

ตอบ

9. กราฟใดเหมาะเปรียบเทียบยอดขายรายเดือน

- A. กราฟแท่ง
- B. แผนภูมิ
- C. รูปภาพ
- D. แผนผัง

ตอบ

10. หากพบข้อมูลผิดปกติ ควรทำอะไร

- A. ลบทิ้งทันที
- B. ตรวจสอบความถูกต้อง
- C. เปลี่ยนค่าเอง
- D. ไม่สนใจ

ตอบ

11. การสำรองข้อมูลช่วยเรื่องใด

- A. เพิ่มความเร็ว
- B. ป้องกันสูญหาย
- C. ลดไวรัส
- D. ลดค่าไฟ

ตอบ

12. การใช้รหัสผ่านที่ดีควรมีลักษณะใด

- A. 123456
- B. วันเกิด
- C. ผสมตัวอักษร ตัวเลข สัญลักษณ์
- D. ชื่อจริง

ตอบ

13. หากได้รับอีเมลน่าสงสัย ควรทำอะไร

- A. กดลิงก์
- B. ส่งต่อ
- C. ลบทิ้ง/แจ้งครู
- D. ตอบกลับ

ตอบ

14. ข้อใดเป็นข้อมูลส่วนบุคคล

- A. สีโรงเรียน
- B. เลขบัตรประชาชน
- C. ชื่อจังหวัด
- D. ชื่อวิชา

ตอบ

15. คำสั่งแสดงผลคือ

- A. input
- B. print
- C. if
- D. loop

ตอบ

16. คำสั่งรับค่าคือ

- A. print
- B. input
- C. if
- D. stop

ตอบ

17. โครงสร้าง IPO คือ

- A. Output–Input–Process
- B. Input–Process–Output
- C. Process–Input–Output
- D. Output–Process–Input

ตอบ

18. ถ้าต้องตรวจสอบรายชื่อ 100 คน ควรใช้

- A. เงื่อนไขเดียว
- B. ทำซ้ำ
- C. ปิดระบบ
- D. ลบข้อมูล

ตอบ

19. ถ้าต้องการให้ทำงานเมื่อเงื่อนไขเป็นจริง ใช้คำสั่งใด

- A. loop
- B. print
- C. if
- D. start

ตอบ

20. หากโปรแกรมผิดพลาด ควรทำสิ่งใดก่อน

- A. ลบทิ้ง
- B. ตรวจสอบข้อผิดพลาด
- C. ปิดเครื่อง
- D. เริ่มใหม่

ตอบ

21. การคัดลอกผลงานโดยไม่อ้างอิงคือ

- A. แบ่งปัน
- B. อ้างอิง
- C. ละเมิดลิขสิทธิ์
- D. สรุปความ

ตอบ

22. พฤติกรรมที่เหมาะสมออนไลน์คือ

- A. ใช้คำสุภาพ
- B. แชร์ข่าวทันที
- C. เปิดเผยที่อยู่
- D. ใช้รหัสเดียวทุกเว็บ

ตอบ

23. ก่อนแชร์ข่าวควรทำอย่างไร

- A. แชร์ทันที
- B. ตรวจสอบแหล่งที่มา
- C. เชื่อทั้งหมด
- D. ลบทิ้งเสมอ

ตอบ

24. หากถูกลั่นแกล้งออนไลน์ควร

- A. โต้ตอบรุนแรง
- B. เก็บหลักฐานและแจ้งครู
- C. แชร์ต่อ
- D. ไม่บอกใคร

ตอบ

25.: ระบบจัดคิวโรงอาหาร

โรงเรียนต้องการพัฒนาระบบจัดคิวซื้ออาหาร โดยมีเงื่อนไขดังนี้

นักเรียน ม.1-ม.2 ใช้ช่องบริการ A

นักเรียน ม.3 ใช้ช่องบริการ B

หากช่องใดมีคิวเกิน 15 คน ระบบจะย้ายบางส่วนไปอีกช่อง

นักเรียนที่มีบัตรนักเรียนหาย ต้องลงทะเบียนก่อนรับบริการ

จากสถานการณ์ หากต้องออกแบบอัลกอริทึมที่ “ลดเวลารอคอยรวมของทั้งโรงเรียน” วิธีใดเหมาะสมที่สุด

- A. ให้ทุกระดับชั้นใช้ช่องเดียวกัน
- B. ย้ายเฉพาะนักเรียน ม.3 ไปช่อง A เมื่อคิวยาว
- C. ตรวจสอบจำนวนคิวทั้งสองช่องแบบเรียลไทม์ แล้วจัดสรรใหม่ตามจำนวนจริง
- D. ปิดระบบย้ายคิวอัตโนมัติ

ตอบ

ตัวชี้วัด: ว 4.2 ม.1/1 และ ม.1/2

กระบวนการ PISA: ประเมินและออกแบบวิธีแก้ปัญหาซับซ้อน

26 : การวิเคราะห์ข้อมูลพลังงานไฟฟ้า

โรงเรียนเก็บข้อมูลการใช้ไฟฟ้า 6 เดือน พบว่า เดือนที่มีกิจกรรมกีฬาใช้ไฟสูงผิดปกติ เดือนปิดเทอม ใช้ไฟลดลง 40% เดือนที่อากาศร้อน ใช้ไฟเพิ่ม 25%

หากต้องสร้างแบบจำลองทำนายค่าไฟเดือนหน้า ควรเลือกวิธีใดจึงแม่นยำที่สุด

- A. ใช้ค่าเฉลี่ยทั้ง 6 เดือน
- B. ใช้ข้อมูลเดือนล่าสุด
- C. วิเคราะห์แนวโน้มร่วมกับปัจจัยกิจกรรมและอุณหภูมิ
- D. เลือกเดือนที่ใช้ไฟมากที่สุด

ตอบ

ตัวชี้วัด: ว 4.2 ม.1/3

กระบวนการ PISA: วิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร

27 ความปลอดภัยข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนเก็บข้อมูลนักเรียนในระบบออนไลน์ มีข้อมูลดังนี้

ชื่อ-นามสกุล
เลขประจำตัวประชาชน
คะแนนสอบ
ที่อยู่
ประวัติสุขภาพ

หากระบบถูกเจาะข้อมูล สิ่งใดควรจัดลำดับป้องกัน
สูงสุดก่อน และเพราะเหตุใด

- A. คะแนนสอบ เพราะใช้แข่งขัน
- B. ชื่อ-นามสกุล เพราะใช้เรียกชื่อ
- C. เลขประจำตัวประชาชนและข้อมูลสุขภาพ เพราะกระทบสิทธิส่วนบุคคลรุนแรง
- D. ที่อยู่ เพราะส่งเอกสาร

ตอบ

ตัวชี้วัด: ว 4.2 ม.1/4 และ ม.1/5

กระบวนการ PISA: ประเมินความเสี่ยงเชิง
จริยธรรมและความปลอดภัย

28 : การออกแบบเกมการศึกษา

นักเรียนต้องออกแบบเกมคณิตศาสตร์ โดยมี
ข้อจำกัดดังนี้

ต้องเล่นได้ใน 5 นาที
มีผู้เล่นหลายระดับความสามารถ
ต้องเก็บคะแนนและแสดงผลสรุป

หากต้องเลือกโครงสร้างโปรแกรมที่เหมาะสมที่สุด
ควรเป็นแบบใด

- A. ทำงานลำดับเดียวตั้งแต่ต้นจนจบ
- B. ใช้โครงสร้างเงื่อนไขอย่างเดียว
- C. ใช้โครงสร้างลำดับ + เงื่อนไข + ทำซ้ำร่วมกัน

D. ไม่มีการเก็บคะแนน

ตอบ

ตัวชี้วัด: ว 4.2 ม.1/2

กระบวนการ PISA: ออกแบบระบบที่มีหลายเงื่อนไข

29 : การประเมินข่าวปลอมเชิงระบบ

นักเรียนพบข่าวในสื่อออนไลน์เกี่ยวกับ “แอปเรียนฟรี
ที่ให้เงินรางวัล”

เมื่อวิเคราะห์พบว่า
เว็บไซต์ไม่มีแหล่งอ้างอิง
ขอข้อมูลบัตรประชาชน
มีข้อความเร่งด่วนให้สมัครทันที

หากต้องออกแบบขั้นตอนตรวจสอบข่าวปลอม
สำหรับโรงเรียน ข้อใดเหมาะสมที่สุด

- A. ให้ครูตรวจสอบทุกข่าว
- B. ห้ามนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต
- C. กำหนดขั้นตอนตรวจสอบแหล่งที่มา
เปรียบเทียบข้อมูล และประเมินความเสี่ยงก่อน
แชร์
- D. แชรเฉพาะข่าวที่เพื่อนส่งมา

ตอบ

30. เกมที่มีหลายระดับผู้เล่นควรใช้โครงสร้างใด

- A. ลำดับอย่างเดียว
- B. เงื่อนไขอย่างเดียว
- C. ลำดับ + เงื่อนไข + ทำซ้ำ
- D. ไม่มีคะแนน

ตอบ