ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "CARLOS AGU

DIRECCIÓN: Francisco de Orellana y Juan Montalvo

AMIE: 17h01744

TELÉFONO: 022895034

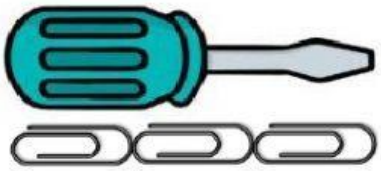
Medidas no convencionales de longitud

Nombre:

Segundo:

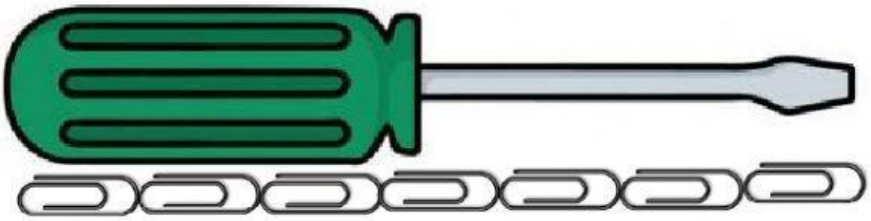
1.-Una con una línea según corresponda

a



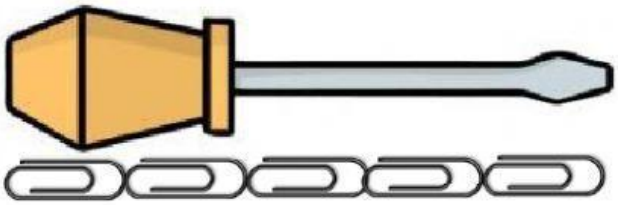
4 clips

b



5 clips

c



3 clips

d

7 clips

LIVEWORKSHEETS

2.-De acuerdo con la información anterior selecciona la respuesta correcta en las siguientes preguntas

1. ¿Cuál es el destornillador más corto?

a	b	c	d

2. ¿Cuál es el destornillador más largo?

a	b	c	d

3.- Arrastra la unidad de medida más adecuada para medir cada situación

a.-El ancho de una caja de zapatos

b.- La longitud de una cancha de fútbol

c.- La longitud de una alfombra

d.- El largo del libro

palo de helado | clip | cuerda | zapato

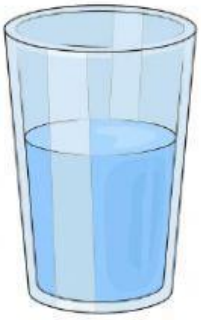
LIVEWORKSHEETS

Medidas no convencionales de capacidad

1.-Une con una línea el objeto con su forma más rápida de llenar

a

b



c

2.-De acuerdo con la información anterior selecciona la respuesta correcta en las siguientes preguntas

1. ¿Cuál es el recipiente que tiene más agua?

a	b	c

2. ¿Cuál es el recipiente que tiene menos agua?

a	b	c

LIVEWORKSHEETS