



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR  
"SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA"  
AMIE 09H00226

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO  
LENGUA Y LITERATURA  
9NO

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2026

1.- En las siguientes oraciones selecciona el sujeto.

La tortuga camina despacio.

A los maestros los alumnos los saludan.

Apagan el fuego los bomberos.

Cantan en la escuela los niños.

En la plaza Carlos compra.

2.- Ubica las palabras en la columna que corresponda, según su acento.

rubí	rumbo	rumor	rubio
sabiduría	habladora	hallar	hamaca
pídemelo	sábana		

Agudas	Graves	Esdrújulas	Sobresdrújulas

3.- Completar.

a) Persona, animal o cosas de quien se habla en la oración es el \_\_\_\_\_

b) Conjunto de palabras que tiene sentido completo y autonomía sintáctica es la \_\_\_\_\_

c) Silaba que tiene la mayor fuerza de voz es la \_\_\_\_\_

d) No se puede dividir en sujeto y predicado son las \_\_\_\_\_

4.- Elige la acción que falta y completa la oración.

Las niñas \_\_\_\_\_ en el patio.

Yo quiero \_\_\_\_\_ en el mar

Mis padres \_\_\_\_\_ desde la mañana.

Luis \_\_\_\_\_ mañana.

Mi amigo \_\_\_\_\_ el deber.

Las aves \_\_\_\_\_ velozmente.





UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR  
"SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA"  
AMIE 09H00226

5.- Completa con b y v según corresponda.

e\_\_\_\_\_er      \_\_\_\_\_ruma      nu\_\_\_\_\_lado      re\_\_\_\_\_és      a\_\_\_\_\_rir  
ha\_\_\_\_\_er      \_\_\_\_\_uzón      \_\_\_\_\_risa      a\_\_\_\_\_surdo      su\_\_\_\_\_.ir

6.- Clasificas las siguientes palabras

- Melodía
- Pañuelo
- Zanahoria
- Esquina
- Baúl
- Zapato
- Teatro
- Río
- Huerto
- Océano

DIPTONGO	HIATO