

Autoévaluation

Échanger sur ses préférences musicales

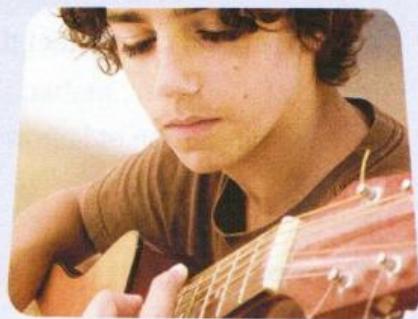
1

... /5

Complète avec les mots suivants.

préférée préfère groupe chanteuse fan

- a Je la pop, et toi ?
- b Julia est de musique !
- c Tu as une chanson ?
- d Alex joue de la guitare dans un
- e C'est une de rap ?



2

... /3

Lis puis relie les nombres correspondants.

- a Dans notre classe, nous sommes trente-trois.
- b Trente-deux élèves sont fans de musique.
- c Dix-huit élèves jouent d'un instrument.
- d Vingt et un élèves sont fans de pop.
- e Onze élèves préfèrent le rap.
- f Stromae est le chanteur préféré de seize élèves.
- g Vingt élèves n'ont pas de chanteuse préférée.



Parler de ses goûts et de ses activités

3

... /5

Choisis un symbole puis fais des phrases pour parler de tes goûts.

le rap

a le rap

b le saxophone

c le rock

d l'accordéon

e les chansons en français

Écoute et corrigé les phrases, comme dans l'exemple.

► Thomas écoute des chansons.

> Thomas n'écoute pas des chansons, il regarde des clips sur Internet.

a Laurie joue dans un groupe.

>

b Marie et Lina chantent et dansent.

>

c Benjamin, Simon et Loïc regardent des clips sur Internet.

>

Poser des questions personnelles

Associe les questions et les réponses.

a Tu as un chanteur préféré ?

1 Non, j'ai un téléphone portable.

b Tu aimes la chanteuse Shy'm ?

2 Oui, c'est Black M.

c Est-ce que tu écoutes du rap ?

3 Oui, mais je préfère Tal.

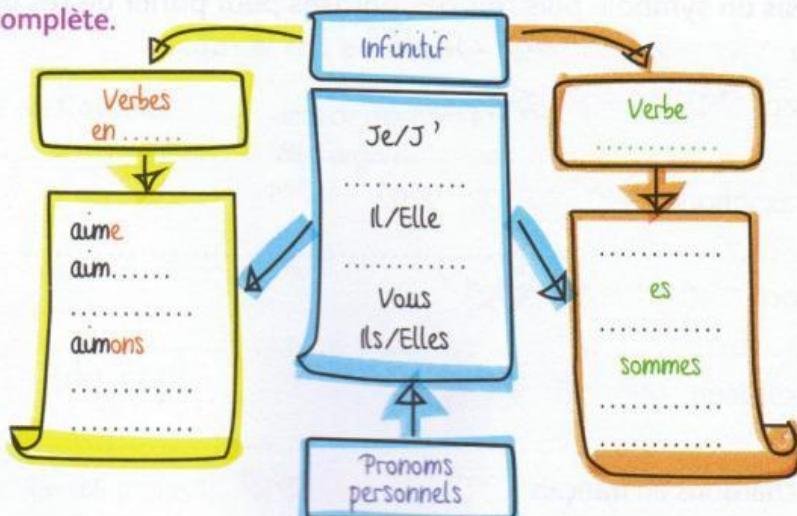
d Est-ce que tu as un lecteur MP3 ?

4 Non, j'écoute de l'electro.

Vérifie tes résultats p. 77.

APPRENDRE À APPRENDRE

Observe la carte mentale et complète.



Pour apprendre les conjugaisons : crée une carte mentale !