

1. A turma da Sofia está a organizar o desfile de Carnaval. Os alunos foram divididos em grupos e escolheram os temas para as suas máscaras.

Completa as palavras com as sílabas em falta e descobre o tema de cada grupo.

**Grupo A** – Tema: \_\_\_\_\_



aves \_\_\_\_\_ cangu \_\_\_\_\_

elefan \_\_\_\_\_ java \_\_\_\_\_

lagar \_\_\_\_\_ morce \_\_\_\_\_

tuba \_\_\_\_\_ rouxi \_\_\_\_\_

pante \_\_\_\_\_ cava \_\_\_\_\_

**Grupo B** – Tema: \_\_\_\_\_



pê \_\_\_\_\_ go ce \_\_\_\_\_ ja

aba \_\_\_\_\_ te to \_\_\_\_\_ te

diós \_\_\_\_\_ ro la \_\_\_\_\_ ja

mo \_\_\_\_\_ go ba \_\_\_\_\_ na

aba \_\_\_\_\_ xi mir \_\_\_\_\_ lo

Grupo C – Tema: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ tomóvel

\_\_\_\_\_ mião

\_\_\_\_\_ létrico

\_\_\_\_\_ boio

\_\_\_\_\_ tocarro

\_\_\_\_\_ co

\_\_\_\_\_ xi

\_\_\_\_\_ vião

\_\_\_\_\_ bicicleta

\_\_\_\_\_ rro

2. Agora, descobre os nomes dos alunos que estão a organizar o desfile de Carnaval.

Para isso, tens de ordenar as sílabas.

cis – co – fran

da – mar – ri – ga

tan – ça – cons

le – a – dre – xan

ri – que – hen

li – ca – na – ro

- 2.1 E o nome da professora da turma? Consegues descobri-lo?

na — pi — ca — li — to

3. Os amigos da Sofia estão a fazer os cartazes para o desfile de Carnaval. Para escreverem frases carnavalescas precisam de encontrar palavras que rimem. Consegues ajudá-los?

Descobre palavras que rimem e escreve-as. Segue o exemplo.



4. Lê algumas das frases que os amigos da Sofia escreveram sobre o desfile de Carnaval.

Completa-as com as palavras em falta.

- a) Eu queria ir ao baile de Carnaval, \_\_\_\_\_ estava doente.  
 b) Vamo-nos mascarar para o ano outra vez \_\_\_\_\_ tu quiseses.  
 c) Adorei o desfile de Carnaval \_\_\_\_\_ fizemos na escola.  
 d) O Manuel apitou \_\_\_\_\_ estávamos prontos para desfilarmos.  
 e) O Pedro estava triste \_\_\_\_\_ perdeu a sua máscara favorita.  
 f) Gostei mesmo do sítio \_\_\_\_\_ fizemos o desfile de Carnaval.





5. Descobre o que disse a professora no final do desfile. Escreve as palavras em falta.

Estou tão orgulha dos meus \_\_\_\_\_! Eles organizaram um \_\_\_\_\_ fantástico. Toda a gente ficou animada e se \_\_\_\_\_!

6. Por fim, descobre na sopa de letras os nomes dos fatos que a turma do João levou ao desfile de Carnaval da escola.



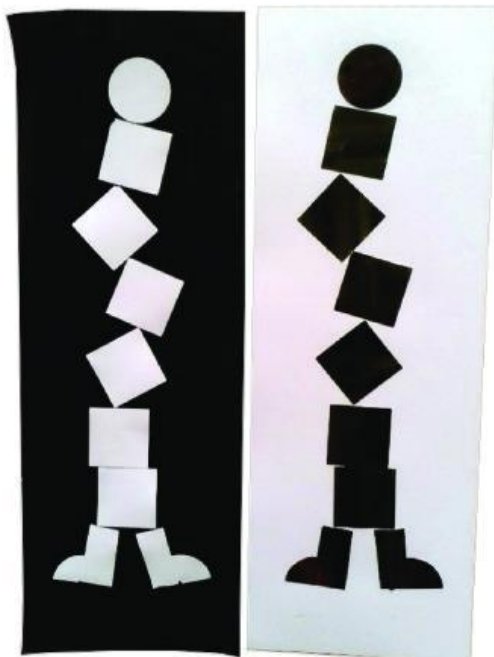
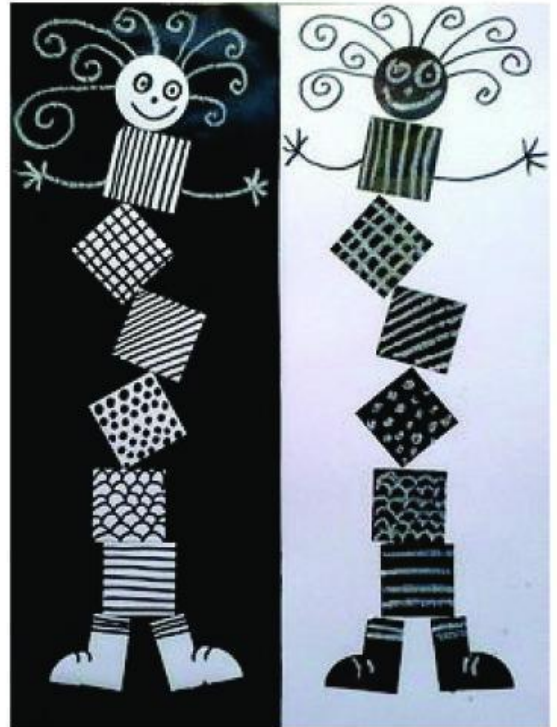
S	R	I	Q	D	Z	I	I	O	L	Ç
C	F	N	A	A	Ç	L	P	K	M	N
F	A	D	A	F	S	E	R	E	I	A
M	O	I	G	D	E	W	I	B	N	S
P	S	O	E	I	U	K	N	M	E	D
P	A	L	H	A	Ç	O	C	O	H	J
O	N	J	H	B	D	L	E	N	I	A
L	J	A	X	O	Z	B	S	S	V	M
I	O	N	H	P	I	R	A	T	A	L
C	S	K	L	P	Y	U	K	R	W	Ç
I	B	G	I	L	U	X	R	O	B	O
A	V	O	A	O	D	A	M	B	Q	Ç

Bom Carnaval!

### PALHAÇOS DIVERTIDOS

Para construir estes palhaços divertidos, segue os passos seguintes:

1. Corta uma folha de cartolina A<sub>4</sub> branca e outra preta, também A<sub>4</sub>, ao meio, na vertical, formando dois retângulos.  
Podes partilhar as metades com um colega.
2. Contorna um círculo branco e outro preto. Corta-os.
3. Contorna seis quadrados brancos e seis quadrados pretos. Corta-os.  
Para contornares os círculos e os quadrados, podes usar as bases dos sólidos geométricos ou outros objetos com estas figuras.
4. Desenha e corta 2 botas brancas e 2 botas pretas.



5. Os círculos, os quadrados e as botas são da mesma cor das cartolinas escolhidas e devem ser coladas nas bases da cor diferente, como na imagem.
6. Enfeita os quadrados usando padrões à tua escolha.
7. Nos círculos, desenha caras. Usa cor igual à da cartolina da base.
8. Desenha os braços e os cabelos. Usa a cor diferente da cartolina da base.
9. Podes fazer um corpo mais pequeno, usando menos quadrados e podes usar outras cores.

DIVERTE-TE!



### JOGO: Corpo e mente

- Imprimir dez folhas com cada elemento (mão esquerda, mão direita, pé esquerdo, pé direito), em tamanho A<sub>4</sub>, no mínimo.
- O jogo pode ser jogado no interior ou no exterior, mas é importante que as folhas estejam coladas ao chão.
- Construir um «tapete» com 10 linhas de 3 folhas cada, misturadas.  
Por exemplo:



Sugestões para 10 linhas:		
Pé esquerdo	Mão esquerda	Pé direito
Pé esquerdo	Pé direito	Mão direita
Pé esquerdo	Mão esquerda	Pé direito
Mão esquerda	Pé esquerdo	Pé direito
Pé esquerdo	Mão direita	Pé direito
Pé esquerdo	Pé direito	Mão direita
Mão esquerda	Pé direito	Mão direita
Pé esquerdo	Mão direita	Pé direito
Mão esquerda	Pé esquerdo	Mão direita
Pé esquerdo	Pé direito	Mão direita

- Para jogar, cada aluno percorre o tapete seguindo as instruções de cada linha. Os colegas contam até 3 e o aluno passa para a linha seguinte, colocando as mãos ou os pés indicados pelas ilustrações.



Imprimir cada elemento em tamanho A<sub>4</sub>.

