

Lembar Kerja Peserta Didik

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Pengamatan Ciri-Ciri Makhluk Hidup di Lingkungan Sekolah

IDENTITAS

Nama : _____

Kelas : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pengamatan lingkungan sekolah, study literasi yang dipandu oleh LKPD, Murid Mengidentifikasi makhluk hidup yang ada di lingkungan sekolah, Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan hasil pengamatan, Menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk tabel.

B. ALAT DAN BAHAN

- Buku tulis dan alat tulis
- LKPD
- Lingkungan sekolah (taman, halaman, kolam, dan sekitarnya)

C. PETUNJUK KEGIATAN

1. Lakukan kegiatan ini secara berkelompok.
2. Amatilah makhluk hidup yang ada di lingkungan sekolah (tumbuhan, hewan, atau manusia).
3. Pilih minimal 5 makhluk hidup dari jenis yang berbeda.
4. Catat hasil pengamatan pada tabel yang telah disediakan.
5. Diskusikan hasil pengamatan bersama kelompok.
6. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan teliti

Cari Tahu Ciri-Ciri Makhluk Hidup!

D. TABEL HASIL PENGAMATAN

Contoh ciri-ciri makhluk hidup: bergerak, bernapas, tumbuh dan berkembang, memerlukan makanan, peka terhadap rangsang, berkembang biak.

E. PERTANYAAN DISKUSI

1. Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup yang paling mudah kamu amati di lingkungan sekolah!

Jawaban:

2. Apakah semua makhluk hidup memiliki ciri yang sama? Jelaskan!

Jawaban: a. b. c. d. e.

- ### 3. Mengapa makhluk hidup memerlukan makanan?

lawaban:

4. Tuliskan satu contoh makhluk hidup dan ciri khusus yang dimilikinya!

lawaban:

E. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

.....
.....
.....
.....
.....

F. REFLEKSI MURID

Apa hal baru yang kamu pelajari dari kegiatan pengamatan ini?

.....
.....
.....

Guru Mata Pelajaran

Nama :

Tanda tangan :