

## EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE AÑO LECTIVO 2025-2026

### 1. DATOS INFORMATIVOS

Docente:	Mgtr. Nancy Sánchez	SUBNIVEL/ NIVEL:	Media	Área:	Lengua y Literatura
				Asignatura:	Lengua y Literatura
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	.....			Grado/curso:	5to EGB
FIP:				Fecha:	/02/2026

10

### 2. CRITERIOS

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CE.LL.3.6. Producción de textos con coherencia, cohesión y aplicación de reglas gramaticales/ortográficas.

CE.LL.3.7. Elige lecturas basándose en preferencias personales de autores, géneros o temas, maneja diversos soportes para formarse como lector autónomo y reconoce los elementos característicos que le dan sentido a los textos literarios, mediante la participación en juegos de palabras y el intercambio de interpretaciones y emociones con otros lectores.

### 3. INSTRUCCIONES GENERALES

#### LEA CON ATENCIÓN LAS INDICACIONES ANTES DE DESARROLLAR EL CUESTIONARIO:

- Analiza bien la pregunta antes de responder.
- Evite borrones y tachones.
- Cualquier intento de copia o plagio será sancionado con el retiro inmediato de la prueba.
- El presente cuestionario consta de 10 preguntas con valoración de 1 punto. cada una
- Practique el valor de la honestidad académica

### 4. EVALUACIÓN DE NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE

INDICADORES DE EVALUACIÓN: I.LL.3.6.1. Aplicación de procesos de producción y autorregulación (revisión de ortografía) en textos escritos.	Valoración:
--	-------------

#### Tema: Uso de la H – h

ÍTEM 1. – Colorea las palabras que están mal escritas.	1 Punto
umano      humilde      umo      humor      humorista  humbilical      umbral      úmedo      húmero	

ÍTEM 2. – Escribe una palabra derivada de cada ejemplo, utilizando prefijos.	1 Punto
a. Hoja = _____      c. Historia = _____      d. Hidratar = _____  b. Hacer = _____      d. Humano = _____	

#### Tema: Uso de la “B-b” y “V-v”.

ÍTEM 3. – Completa con “B” o “V” según corresponda.	1 Punto
1. trata ____ a      2. rum ____ o      3. o ____ servo      4. ad ____ ertir	

I.LL.3.7.1. Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido (personajes, escenarios, rima, ritmo y lenguaje figurado).

#### Tema: La Rima

ÍTEM 4 – Marca con una (X) la palabra que rima con los siguientes ejemplos.	1 Punto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sombrero      ( ) plumerio      ( ) guantes      ( ) florero      ( ) elegantes</li> <li>• Guante.      ( ) sombrero      ( ) ancho      ( ) elegante      ( ) vigilante</li> </ul>	

ÍTEM 5. – Escribe (V) si es verdadero y (F) si es falso según corresponda.	1 Punto
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. La rima consonante debe coincidir en vocales y consonantes. ( )</li> <li>b. La exposición oral en NO hablar delante de un público sobre un tema. ( )</li> <li>c. La rima asonante debe coincidir solo en vocales. ( )</li> <li>d. Se escribe con “B” las palabras terminadas en bundo, bunda, bilidad. ( )</li> </ul>	

e. Se escribe con "B" después de "M". ( )

**ÍTEM 6 – Escribe (A) si la rima es Asonante o escribe (C) si la rima es Consonante.**

**1 Punto**

En el corazón tenía,  
la espina de una pasión,  
logré arrancármela un día,  
yo no siento el corazón.

Yo soy un hombre sincero,  
de donde crece la palma,  
y antes de morirme  
quiero,  
echar mis versos del alma.

I.LL.3.6.1. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción y el uso de estrategias y procesos de pensamiento (selección y jerarquización de vocabulario) en las situaciones comunicativas que lo requieran.

**Tema: Palabras homónimas**

**ÍTEM 7. – Selecciona la palabra homófona correcta y completa los espacios en blanco.**

**1 Punto**

- a. El vestido que llevaba Adriana era el más \_\_\_\_\_ de todos. Bello vello
- b. Me voy a poner las botas porque \_\_\_\_\_ muchos charcos. ahí hay
- c. La maleta se cayó de la \_\_\_\_\_ del carro. vaca baca
- d. El profesor me \_\_\_\_\_ de la clase. echó hecho
- e. Julio se \_\_\_\_\_ que ir porque se encontraba mal. Tubo tuvo

**ÍTEM 8. – Realiza una oración con las siguientes palabras homógrafas.**

**2 Puntos**

a. Banco (Trámites con dinero):

---

b. Banco (Sirve para sentarse):

---

I.LL.3.7.1.: Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos, refranes) o escrita, los elementos característicos que les dan sentido.

**Tema: Los refranes**

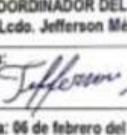
**ÍTEM 9. – Relaciona las columnas correctamente.**

**1 Punto**

A	A quien madruga Dios le ayuda.	Los hijos suelen parecerse a sus padres.
B	Zapatero a sus zapatos.	Quien no pone inconvenientes ni protesta, es que está de acuerdo con lo que se ha propuesto.
C	Más vale pájaro en mano que ciento volando.	Las apariencias engañan.
D	El que tiene boca se equivoca.	Todos podemos equivocarnos. Hay que disculpar las equivocaciones.
E	De tal palo tal astilla.	No hay que poner defectos a lo que no nos ha costado nada.

CALIFICACIÓN CUANTITATIVA	ART. 26 RLOE1 CALIFICACIÓN CUALITATIVA
9,00 - 10,00	DD = Domina los Aprendizajes
7,00 - 8,99	AA = Alcanza los Aprendizajes
4,01 - 6,99	PA = Está Próximo a alcanzar
<=4	NA = No alcanza los aprendizajes

Firma del Estudiante: .....

DOCENTE Mgr. Nancy Sánchez  Firma:	COORDINADOR DEL NIVEL Lcdo. Jefferson Méndez  Firma:	COORDINADORA DE PRIMARIA MSc. Mariana Triviño  Firma:	Lcdo. José Luis Zamora  Firma:
Fecha: 06 de febrero del 2026	Fecha: 06 de febrero del 2026	Fecha: 06 de febrero del 2026	Fecha: 06 de febrero del 2026