PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA BÁSICA

Cada grupo debe desarrollar los siguientes apartados:

1.Herramienta digital

- LiveWorksheets

2. Nivel educativo y área

Indicar:

- Nivel educativo (Primaria)
- Área o asignatura (Lengua)

3.Objetivo de aprendizaje

Mi objetivo es que los niños y niñas, con necesidades especiales, puedan estudiar de forma divertida a través de una aplicación y que se puedan acoplar de manera más efectiva en sus clases

4.Atención a la diversidad / NEE

Especificar:

- Qué necesidad educativa especial se puede trabajar según la herramienta escogida.

Buena esta herramienta nos permite atender a estudiantes con dificultades de aprendizaje, tales como:

- Trastorno Específico del Aprendizaje (dislexia, disgrafía, discalculia)
- Déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
- Discapacidad intelectual leve
- Problemas de comprensión lectora
- Ritmos de aprendizaje lentos
- Necesidades de refuerzo pedagógico

- Cómo la herramienta favorece la inclusión y la igualdad de oportunidades

Ofrece actividades interactivas y visuales que facilitan la comprensión.

Brinda retroalimentación al instante, ayudando a los estudiantes a corregir sus errores y a aprender de manera independiente.

Permite ajustar el nivel de dificultad, respetando el ritmo de cada niño.

Combina audio, imágenes y videos, lo que beneficia a los estudiantes que aprenden mejor de forma auditiva o visual.

Ayuda a reducir la frustración, ya que el aprendizaje se vuelve más dinámico, divertido y motivador.

Facilita el trabajo individualizado, promoviendo la igualdad de oportunidades en el aula. Así, todos los estudiantes pueden participar activamente, sin dejar a nadie atrás, fortaleciendo una educación más equitativa e inclusiva.

LIVEWORKSHEETS

5.Descripción de la actividad

Explicar de manera clara:

- Inicio: El docente presenta el tema con una breve pregunta disparadora y explica que se utilizará la herramienta para repasar contenidos.
- Desarrollo: cómo se utiliza la herramienta paso a paso
- Cierre: El docente comenta los resultados, refuerza los contenidos y realiza preguntas orales para comprobar la comprensión

6. Tiempo

- Tiempo estimado de la actividad

7. **Rúbrica de evaluación para evaluar a los grupos. Utiliza el docente**

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Básico (2)	Insuficiente (1)
Selección y uso de la herramienta digital	Herramienta adecuada y dominio pedagógico claro.	Herramienta pertinente con leves dificultades.	Uso limitado o poco claro.	Uso inadecuado o inexistente.
Planificación pedagógica	Planificación clara, coherente y completa.	Planificación clara con pequeños vacíos.	Planificación incompleta o poco clara.	No presenta planificación.
Atención a la diversidad y NEE	Identifica NEE y promueve inclusión claramente.	Reconoce NEE y estrategias inclusivas.	Mención general de la diversidad.	No considera diversidad ni NEE.
Puesta en práctica / demostración	Demostración clara y bien organizada.	Demostración comprensible.	Demostración confusa o incompleta.	No realiza demostración.
Trabajo en equipo y presentación	Participación equitativa y clara.	Buena participación con leves fallas.	Participación desigual.	Desorganización y falta de trabajo grupal.

LIVEWORKSHEETS