

Настоящото помагало цели не само да подготви детето как да оцелее във все по-динамичния заобикалящ го свят, а и да бъде поставено в него като положителна, инициативна, дейна и толерантна личност.

Знаци, показващи необходимите действия за изпълнение на упражненията



В СТРАНАТА НА ПРАВИЛАТА

Требва поведението на всеки на класа, 2. клас
 Автор: Елена М. Гърчева
 Консултант по безопасност на движението: Авто-мостовЪБ „Радар“
 Едукация: Иво Кочев
 Дизайн: Райчо Железов
 Илюстрации: Димитър СТОД
 Булгария
 Формат: 65x90 cm, печатна площ 5,8
 ISBN 978-954-451-388-6
 Държава: БГ ООД, 6000 Стара Загора, тел./факс: 0422651173, 0422651183
 www.liveworksheets.org, e-mail: info@liveworksheets.org
 Печат: JSC NET 40 – Пловдив

1

ЗДРАВЕЙТЕ, ПРИЯТЕЛИ ОТ ВТОРИ КЛАС!

Данка се по тротоара,
 всичко знам за светофара,
 вече мога да пресичам
 и приятелите си обичам.



Да, сигурен
 съм, че ме помнете!
 Аз съм Дани. Да, убеден
 съм, че в Трояна научихте
 много интересни и
 полезни неща.

Не сте ме
 забравяли, нали?
 Аз съм Нели. Не сте
 забравяли и важните
 правила, които запомнихте
 и вече спазвате.



Нека заедно си припомним с какво се справихме и не забравихме!



1 Свържи последователно местата, по които трябва да минат Владо и Сиси, за да стигнат безопасно до училището.



2 Помниш ли специалните автомобили?
 Знаеш ли кой идва? Приложение МТ



3 Свържи природните явления с действията, които трябва да се предприемат при всяко от тях.

При пожар При спешен проблем със здравето на хората При нарушаване на реда и незаконни действия

Снеговаляк

Земетресение

Силен вятър

Наводнение

Да застанем под касата на вратата и да не излизаме на стълбите.

Да облечем топли дрехи и да потърсим подслон.

Да се качим на по-висок етаж или мост.

Да загворим прозорци и врати и да не излизаме.

3

2

СЪЕДИНЕНИЕТО НА БЪЛГАРИЯ

Силна държава, на две разделена,
със воля силна и непобедена,
върнала своята нощ във единство,
свързано с вяра, вяра и роднинство.



1. Попълни липсващите думи в текста и обясни защо Съединението на България е официален празник.

На 6 _____ 1885 г. автономната област Източна Румелия се
отделя от _____ и се
присъединява към _____.
Това става с _____ след народен бунт в
градовете _____ и _____.

Думи за попълване: военен преврат; Княжество България; септември; Панагюрица; Чирпан; Лазарград; Османската империя.



2. Оцвети на картата с два различни цвята по избор Княжество България и Източна Румелия.



3. Разгледай литографията Съединение на Източна Румелия с Княжество България от Николай Павлович и отговори.



Кои от двите девойки на преден план символизира Княжество България и кои – Източна Румелия? (Базирай се на картата от предходното упражнение.)

Чрез кой образ на заден план авторът представя съдбата на македонските българи? (Имай предвид, че през 1885 г. те все още са в пределите на османската държава.)



4

3

МОИТЕ ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ

Правата свобода и привилегии ни дават,
но задълженията трябва да се изпълняват,
защото, спазвам ли ги занапред,
осигурявам радост, мир и ред.



1. Вашият класен ръководител сигурно ви е запознал с училищния правилник. Да си припомним най-важното от него.

Ученикът има право:

1. Да ползва безплатно училищната материално-техническа база.
2. Да получава консултации при организирането на подготовката си.
3. Да бъде подпомоган за развитие на своите дарби и способности.
4. Да получава индивидуална помощ от учителите.
5. Да участва в организирани извънкласни дейности.
6. Да бъде поощряван с материални награди за високи постижения.

Ученикът няма право:

1. Да отсъства безпричинно от учебните занятия.
2. Да участва в казарти и игри, да пуши, да употребява алкохол.
3. Да нарушава авторитета на учителя.
4. Да пречи на учителя и съучениците си в час.
5. Да напуска училище и училищния двор.
6. Да наругубва и малтретира съучениците си.

Ученикът се задължава:

1. Да учи уроците си и да пази домашните си.
2. Да идва в училище подготвен, с необходимите тетради и пособия.
3. Да спазва училищното имущество.
4. Да се държи културно с другите ученици.
5. Да пази авторитета на училището.
6. Да бъде в училище преди започване на учебните часове.



2. Раздели правата и задълженията на ученика. Приложение №2

ПРАВА



ЗАДЪЛЖЕНИЯ

5