

EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE AÑO LECTIVO 2025-2026

1. DATOS INFORMATIVOS

Docente:	Mgr. Nancy Sánchez	SUBNIVEL/ NIVEL:	Media	Área:	Matemática
				Asignatura:	Matemática
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			Grado/cursa: 5to EGB	
FIP:				Fecha:2025	10

2. CRITERIOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CE.M.3.7. Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en diversos materiales; utiliza como justificación de los procesos de construcción los elementos, propiedades y la solución de problemas de perímetros y áreas.

CE.M.3.8. Construye, con el uso de material concreto y tecnológico (software), figuras geométricas (triángulos, polígonos regulares e irregulares y círculos) a partir de condiciones dadas; y, deduce fórmulas de perímetro y área, para aplicarlas en la solución de problemas. Además, clasifica los polígonos, según sus lados y ángulos, y los triángulos, según sus lados.

CE.M.3.1. Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.

CE.M.3.9. Emplea medidas de longitud, superficie, volumen, masa, angulares y de tiempo, y realizar conversiones en la resolución de problemas con el uso de divisores y múltiplos.

CE.M.3.10. Emplea programas informáticos para tabular y representar datos discretos estadísticos obtenidos de su entorno; calcular medidas de tendencia central (media, mediana y moda) y analizar los resultados en diagramas de barras, circulares y poligonales para explicar situaciones cotidianas.

3. INSTRUCCIONES GENERALES

LEA CON ATENCIÓN LAS INDICACIONES ANTES DE DESARROLLAR EL CUESTIONARIO:

- Analiza bien la pregunta antes de responder.
- Evite borrones y tachones.
- Cualquier intento de copia o plagio será sancionado con el retiro inmediato de la prueba.
- El presente cuestionario consta de 10 preguntas con valoración de 1 punto. cada una
- Practique el valor de la honestidad académica

4. EVALUACIÓN DE NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE

Tema: Los Polígonos

I.M.3.7.1. Construye, con el uso de regla y compás, triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares conocidos el lado y la amplitud de sus ángulos; y clasifica polígonos.

ÍTEM 1. – Completa los espacios en blanco con las palabras del recuadro.

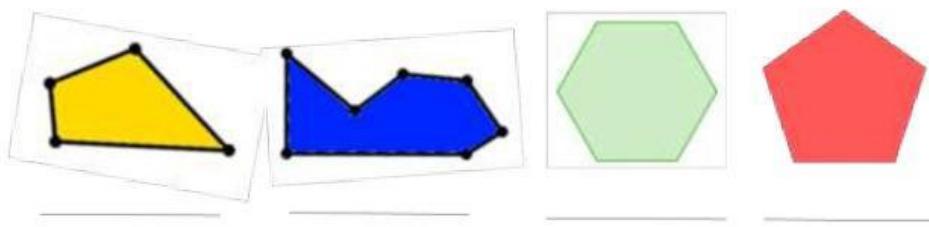
1 Punto

a. Ángulos b. Lados c. Vértices d. Polígono

- Son figuras planas y cerradas formadas por segmentos rectos. _____
- Segmentos rectos que forman el contorno de las figuras. _____
- Son los puntos donde se unen dos lados _____
- Abertura que se forma entre dos lados consecutivos en un vértice. _____

ÍTEM 2. – Escribe el nombre de los siguientes polígonos.

1 Punto



ÍTEM 3. – Escribe (V) si es verdadero y (F) si es falso según corresponda.

1 Punto

- Los polígonos regulares tienen todos sus lados de la misma longitud. ()
- Los múltiplos son para medir distancias pequeñas. ()
- Los submúltiplos del metro sirven para medir distancias grandes. ()
- Los polígonos irregulares tienen sus lados o ángulos con medidas diferentes. ()

INDICADORES DE EVALUACIÓN: I.M.3.4.1. Utiliza números romanos, decimales y fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. (I.3.).

Tema: Números decimales

ÍTEM 4. – Escribe el letras las siguientes cantidades.

1 punto

- $2'678.456 =$ _____
- $1'004.567 =$ _____
- $903 =$ _____
- $5.789 =$ _____

INDICADORES DE EVALUACIÓN: I.M.3.9.1. Aplica la conversión de unidades de mayor a menor y viceversa, en situaciones de la vida cotidiana; reconoce el metro como unidad de medida de longitud y sus submúltiplos y múltiplos.

ÍTEM 5. – Convierte las siguientes conversiones de longitud.

1 Punto

- $93 \text{ m} =$ _____ cm
- $400 \text{ cm} =$ _____ m
- $166 \text{ mm} =$ _____ m
- $13 \text{ km} =$ _____ m
- $12 \text{ m} =$ _____ mm

ÍTEM 6. – Colorea la respuesta correcta.

1 Punto

$$60 + [(4 + 2) - 5] =$$

62

$$250 + [(7 - 2) + (4 - 1) + (3 - 2)] =$$

258

61

249

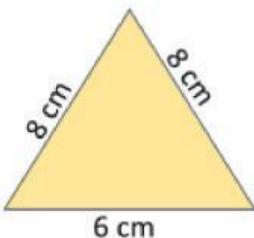
63

259

INDICADORES DE EVALUACIÓN: I.M.3.8.1. Deduce a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos del entorno.

ÍTEM 7. – Calcula el perímetro de los siguientes polígonos.

1 punto



$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

Indicador de Evaluación: I.M.3.9.2. Establece equivalencias entre medidas de tiempo y realiza conversiones de unidades mayores a menores y viceversa, en la resolución de problemas.

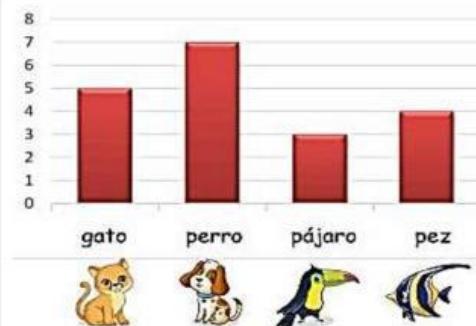
ÍTEM 8. – Completa la equivalencia correcta.

1 Punto

- $20 \text{ décadas} =$ _____ años.
- $8 \text{ décadas} =$ _____ lustros.
- $5 \text{ décadas} =$ _____ años.
- $6 \text{ lustros} =$ _____ décadas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: I.M.3.10.1. Construye con o sin el uso de programas informáticos, tablas de frecuencias y diagramas de barras, circulares y poligonales con datos discretos recolectados en el entorno. (I.3.)

ÍTEM 9. – Observa el diagrama de barras y completa la tabla de datos.



FRECUENCIA	MASCOTAS
	Perros
5	
	Peces
3	

Indicador de Evaluación: I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (I.3., I.4.).

Tema: Divisiones con números naturales

ÍTEM 10. – Resuelve las siguientes divisiones y selecciona la respuesta correcta.

96789 7

13.827

17089 8

2.136

13.826

2.137

13.828

2.138

CALIFICACIÓN CUANTITATIVA	ART. 26 RLOEI CALIFICACIÓN CUALITATIVA
9,00 - 10,00	DD = Domina los Aprendizajes
7,00 - 8,99	AA = Alcanza los Aprendizajes
4,01 - 6,99	PA = Está Próximo a alcanzar
<=4	NA = No alcanza los aprendizajes

Firma del Estudiante:

DOCENTE Mgtr. Nancy Sánchez	COORDINADOR DEL NIVEL Lcdo. Jefferson Méndez	COORDINADORA DE PRIMARIA MSc. Mariana Triviño	Lcdo. José Luis Zamora
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 06 de febrero del 2026	Fecha: 06 de febrero del 2026	Fecha: 06 de febrero del 2026	Fecha: 06 de febrero del 2026