



LKPD

Ilmu Pengetahuan Sosial

Tema: Daerahku Kebanggaanku

Nama: _____ Kelas: _____

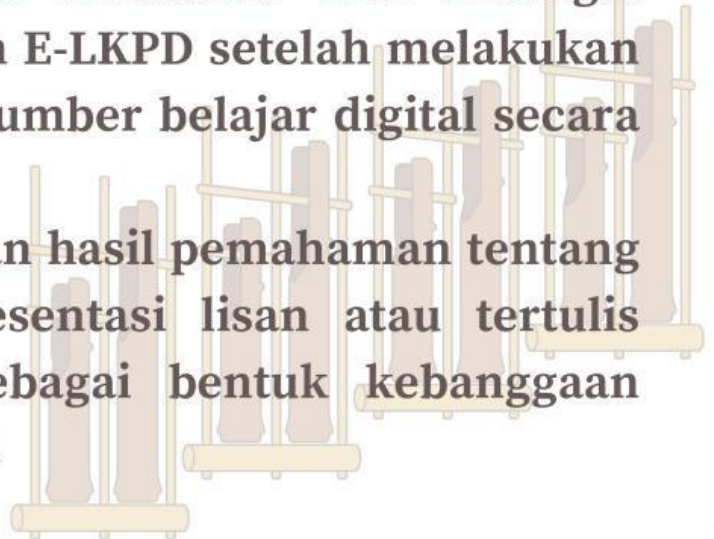


IDENTITAS E-LKPD

SATUAN PENDIDIKAN : SD/MI
KELAS/SEMESTER : V/GENAP
MATA PELAJARAN : IPAS
MATERI POKOK : DAERAH KU KEBANGGAANKU
MODEL PEMBELAJARAN: RESOURCE BASED LEARNING

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mengidentifikasi karakteristik daerah tempat tinggalnya (letak, budaya, potensi alam dan ekonomi) melalui berbagai sumber digital dengan tepat.
- Peserta didik mengakses dan memilih sumber informasi digital yang relevan dan terpercaya tentang daerahnya dengan benar.
- Peserta didik mengolah informasi dari berbagai sumber digital ke dalam E-LKPD setelah melakukan pencarian dan seleksi sumber belajar digital secara sistematis.
- Peserta didik menyajikan hasil pemahaman tentang daerahnya melalui presentasi lisan atau tertulis berbantuan E-LKPD sebagai bentuk kebanggaan terhadap identitas lokal.



INDIKATOR LITERASI DIGITAL

ASPEK INDIKATOR	INDIKATOR OPERASIONAL
Akses Informasi Digital	Menggunakan perangkat digital untuk mencari informasi tentang daerahnya
Pemahaman Informasi Digital	Memahami isi teks, gambar, atau video tentang potensi daerah
Evaluasi Informasi Digital	Memilah informasi yang relevan dan dapat dipercaya
Etika dan Keamanan Digital	Menuliskan sumber informasi dan menggunakan internet secara bertanggungjawab

SINTAKS RESOURCE BASED LEARNING

Dalam E-LKPD ini, kamu akan belajar melalui enam langkah berikut:

1. **Mengidentifikasi pertanyaan atau masalah**
2. **Merencanakan cara mencari informasi**
3. **Mengumpulkan informasi**
4. **Menggunakan informasi**
5. **Menyimpulkan (menyintesis) informasi**
6. **Melakukan evaluasi**



Kegiatan 1

Petunjuk

Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan saksama!
Tuliskan hal yang ingin kamu ketahui tentang daerah tempat tinggalmu!

**Hal apa yang ingin kamu ketahui
tentang daerah tempat tinggalmu?**



Kegiatan 2

Petunjuk

Sebelum mencari informasi, tentukan rencana pencarian!
Beri tanda ✓ pada salah satu kotak setiap pertanyaan!



Saya sudah menentukan kata kunci pencarian.

☐ Saya akan menggunakan kata kunci "Potensi Alam Daerah"

☐ Saya akan menggunakan kata kunci yang lain



Saya memilih sumber informasi yang tepat.

☐ Saya akan mencari informasi pada situs web edukasi

☐ Saya akan mencari informasi pada situs web pemerintah

☐ Saya akan mencari informasi pada situs web lain



Saya menentukan perangkat yang akan digunakan.

☐ Saya akan mencari informasi menggunakan handphone

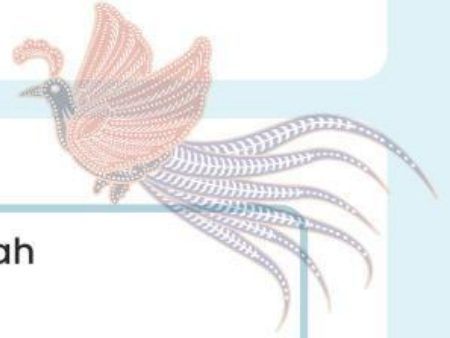
☐ Saya akan mencari informasi menggunakan laptop

☐ Saya akan mencari informasi menggunakan perangkat lain

Kegiatan 3

Petunjuk

Carilah informasi sesuai rencana yang telah kamu buat,
lalu isilah kolom berikut!



Letak geografis daerah



Sumber Informasi:

Potensi alam atau ekonomi



Sumber Informasi:

Budaya atau kebiasaan



Sumber Informasi:

Kegiatan 4

Petunjuk

Gunakan informasi yang telah kamu peroleh untuk menjawab soal berikut.

Cocokkan gambar dan pernyataan dengan menarik garis pada titik hitam.



• PERKANTORAN



• PERTANIAN



• PERIKANAN

Jawablah pertanyaan berikut:

Dari informasi yang kamu baca, potensi apa yang paling menonjol di daerahmu?

Kegiatan 5

Petunjuk

Tuliskan kesimpulan berdasarkan informasi yang telah kamu kumpulkan menggunakan bahasamu sendiri!

**Tuliskan kesimpulan tentang
keunggulan daerah tempat tinggalmu!**



Kegiatan 6

Petunjuk

Berilah tanda ✓ pada pernyataan yang sesuai dengan kegiatan yang telah kamu lakukan!

☐

Saya menentukan kata kunci sebelum mencari informasi

☐

Saya menggunakan sumber informasi yang dapat dipercaya

☐

Saya menuliskan jawaban dengan bahasa sendiri

☐

Saya mencantumkan sumber informasi

Apa yang akan kamu lakukan agar pencarian informasi berikutnya menjadi lebih baik?

