KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Memahami Masalah Realistik

Bacalah dan amati **permasalahan kontekstual** yang disajikan pada e-LKPD berikut dengan saksama.

Perhatikan ilustrasi di bawah ini!

Pagi hari sebelum masuk kelas, Ayu membeli alat tulis di **kantin sekolah**. Ayu membawa uang **Rp10.000**. Setelah membeli **sebuah** penghapus, sisa uang Ayu menjadi **Rp6.000**. Ayu **lupa mencatat harga** penghapus yang dibelinya. Ketika temannya ingin membeli penghapus yang **sama** dan bertanya kepadanya, Ayu tidak mengetahui harga penghapus tersebut.

Identifikasilah **informasi yang diketahui** dari permasalahan tersebut.

Tentukanlah **hal yang ditanyakan** dalam permasalahan.

Yang Diketahui:

- .....
- .....

Yang Ditanyakan:

- .....
- .....

LIVEWORKSHEETS

B. Menjelaskan Masalah Realistik

1 Diskusi Permasalahan

Peserta didik mendiskusikan dan menjelaskan kembali masalah yang ada di e-LKPD dengan bahasa sendiri di dalam kelompok.

Hasil Diskusi Kelompok:

.....

.....

2 Pertanyaan Penuntun

Jawablah pertanyaan berikut melalui diskusi kelompok:

- Apa yang sudah diketahui?
- Bagian mana yang belum diketahui?

3 Hasil Pemahaman Kelompok

Perwakilan kelompok menyampaikan hasil pemahaman tentang permasalahan dan cara menyelesaikannya.

Hasil Diskusi Kelompok:

- .....
- .....

LIVEWORKSHEETS

c. Menyelesaikan Masalah Realistik

Ayo Kita Temukan Harga Penghapus Ayu!

Bacalah permasalahan berikut dengan cermat!

- Pagi hari sebelum masuk kelas, Ayu membeli alat tulis di kantin sekolah.
- Ayu membawa uang Rp10.000.
- Setelah membeli sebuah penghapus, sisa uang Ayu menjadi Rp6.000.
- Ayu lupa mencatat harga penghapus yang dibelinya.
- Ketika ditanya oleh temannya yang juga ingin membeli penghapus, Ayu tidak tahu harga penghapus tersebut.

Diskusikan bersama kelompokmu:

- Bagaimana cara mengetahui berapa rupiah uang yang digunakan Ayu untuk membeli penghapus?

Gunakan alat bantu yang disediakan guru (uang mainan/kertas bernilai uang/gambar uang) untuk membantu menemukan jawabannya dengan cara:

- Mengurangi uang Ayu sedikit demi sedikit dari Rp10.000 hingga tersisa Rp6.000, atau
- Membandingkan jumlah uang awal dengan sisa uang Ayu.

Ilustrasi Kegiatan

Rp 10.000 – ☐ = Rp 6.000

Nilai yang belum diketahui adalah:

- ☐ = Rp .....

Proses Penyelesaian

Jelaskan langkah-langkah yang ditakukan kelompokmu untuk menemukan harga penghapus Ayu!

.....

Diskusikan kembali jawaban bersama anggota kelompok untuk memastikan bahwa hasil yang diperoleh sudah benar.

Apabila masih mengalami kesulitan dalam menentukan strategi penyelesaian atau menggunakan E-KPD, mintalah bantuan dan pendampingan dari guru.

LIVEWORKSHEETS

d. Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban

Ayo Bandingkan dan Diskusikan!

Setiap kelompok secara bergantian menyampaikan hasil penyelesaian di depan kelas atau melalui tampilan E-LKPD sesuai arahan guru.

Perhatikan dan bandingkan hasil kerja kelompok lain dengan hasil kelompokmu.

Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu:

a. Apakah jawaban akhir setiap kelompok sama?

☐ Ya ☐ Tidak

b. Apakah cara atau strategi penyelesaian yang digunakan setiap kelompok berbeda?

☐ Ya ☐ Tidak

Jika terdapat perbedaan cara penyelesaian, diskusikan bersama:

- ✓ Cara mana yang paling mudah dipahami?
- ✓ Mengapa cara tersebut dianggap lebih mudah?

Kesimpulan Kelompok

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kolom berikut!

Jawaban akhir yang disepakati:

.....

.....

Strategi penyelesaian yang paling mudah dipahami:

.....

.....

Dengarkan tanggapan dari guru dan kelompok lain sebagai bahan penguatan konsep.

LIVEWORKSHEETS

e. Menyimpulkan

1. **Peserta didik bersama guru menyimpulkan:**

   a. Cara menentukan nilai yang tidak diketahui pada penjumlahan dan pengurangan:

   .....

   .....

   .....

   b. **Cara membandingkan** dan mengurutkan hasil perhitungan:

   .....

   .....

   .....

2. **Peserta didik diberikan penguatan** bahwa benda konkret membantu memahami konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari.

Kesimpulan Kelompok

Jawaban akhir yang disepakati:

.....

.....

Strategi penyelesaian yang paling mudah dipahami:

.....

.....

Peserta didik diberikan penguatan bahwa benda konkret membantu memahami konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS