E-LKPD

MATEMATIKA

KELAS III

Berbasis RME

(Realistic Mathematics Education)

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat **Tuhan Yang Maha Esa**, karena atas rahmat dan karunia-Nya **Lembar Kerja Peserta Didik** (LKPD) dengan *materi* **Kalimat Matematika** ini dapat disusun dan disajikan dengan baik.

LKPD ini disusun sebagai salah satu **sumber belajar pendamping** yang dirancang untuk **membantu peserta didik memahami** konsep **kalimat** matematika melalui **kegiatan pembelajaran yang bermakna**, kontekstual, dan **dekat dengan permasalahan kehidupan sehari-hari**.

Materi kalimat matematika sering kali dianggap sulit oleh peserta didik karena melibaikan **penggunaan** simbol, tanda operasi, serta pernyataan matematis yang bersitat **abetrak**. Oleh karena *ttü*. **LKPD ini** dikembang menggunakan pendekatan **Realistic Mathematies Education (RME)** agar peserta didik dapat **rmembangun pemahaman konsep secara bertahap dan konkret** melalui situasi nyata yang sesuai dengan pengalaman mereka.

Melalui rangkaian aktivitas seperti **mengamati permasalahan kontekstual, menuliskan model matematika, menyelesaikan masalah, berdiskusi, serta menarik kesimpulan**, diharapkan peserta didik mampu. **memahami konsep kalimat matematika** secara lebih **aktif, bermkanaj dan menyenangkan.**

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang **telah** membantu dalam proses penyusunan LKPD ini. Semoga LKPD **ini dapat** memberikan mantaat **bagi peserta didik maupun guru** dalam proses pembelajaran serta berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan **berkikir dan pemahaman matematis**, kususnya pada materi

Penyusun

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

Petunjuk Penggunaan E-LKPD
Berbasis Realistic Mathematics Education (RME)
Berbantuan Liveworksheets

E-LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik memahami materi pembelajaran melalui pendekatan **Realistic Mathematics Education (RME)** dengan memanfatkan platform **Liveworksheets** sebagai media interaktif. Agar penggunaan E-LKPD berjalan optimal, perhatikan **petunjuk berikut**.

A. Petunjuk untuk Peserta Didik

1. **Pastikan perangkat yang digunakan** (HP, tablet, laptop, chromebook) terhubung dengan jaringan internet yang stabil.
2. Buka tautan **E-LKPD** yang telah dibagikan oleh guru melalui platform **Liveworksheets**.
3. Isilah identitas diri pada bagian yang telah disediakan secara **lengkap dan benar**.
4. Bacalah setiap **petunjuk dan permasalahan** yang disajikan dengan cermat sebelum **mengerjakan soal**.
5. Kerjakan aktivitas secara **berurutan** sesuai tahapan pembelajaran RME, yaitu **memahami masalah kontekstual**, membuat **model atau representasi matematika**, menyelesaikan masalah, dan menarik kesimpulan.
6. Gunakan **fitur interaktif** pada Liveworksheets (menarik garis, mengetik jawaban, memilih opsi, atau mencocokkan) sesuai **instruksi yang tersedia**.

B. Petunjuk untuk Guru

1. Bagikan **tautan E-LKPD Liveworksheets** kepada **peserta didik** melalui media yang digunakan (WhatsApp, Google Classroom, atau LMS lainnya)[4].
2. **Jelaskan tujuan pembelajaran** serta alur penggunaan **E-LKPD** kepada peserta didik sebelum kegiatan dimulai.
3. **Dampingi** peserta didik dalam memahami **konteks masalah** yang disajikan agar sesuai dengan prinsip RME.
4. Berikan kesempatan kepada peserta didik **untuk berdiskusi** dan **mengemukakan strategi penyelesaian masalah**.

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS E-LKPD

Identitas E-LKPD:	: Matematika
Kelas/Semester	: **III** / Genap
Materi	: Kalimat Matematika
Model Pembelajaran	: **Realistic Mathematics Education (RME)**
Alokasi Waktu	: 2 JP (70 Menit)

Capaian Pembelajaran

- Menemukan nilai **yang tidak diketahui** dalam **kalimat matematika** yang sering melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100 dengan menggunakan sifat-sifat bilangan dan operasinya. **C3** **C3**

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui **diskusi kelompok**, peserta didik dapat **mengemukakan kalimat matematika** yang mengandung nilai yang tidak diketahui pada penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 100 dengan tepat. **C2**
2. Dengan **menggunakan media konkrit**, peserta didik dapat **menentukan** nilai yang tidak diketahui dalam **kalimat matematika** yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan benar. **C3**
3. Melalui **kegiatan diskusi kelompok** dan penggunaan **lembar kerja**, peserta didik dapat membandingkan nilai dari kalimat matematika yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 100. **C4**
4. Melalui kegiatan **menyusun dan mengurutkan angka**, peserta didik dapat, mengurutkan nilai dari kalimat matematika berdasarkan pernyataan yang disajikan dari yang terkecil hingga terbesar. **C5**

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS KELOMPOK:

Silakan **diisi sesuai data** kelompok masing-masing.

No Kelompok :	.....
Nama Kelompok :	.....
Anggota Kelompok :	1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. .....

LIVEWORKSHEETS