

 <p>UNIDAD EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY</p> <p>José Luis Tamayo - Salinas - Ecuador Telf. 2775-218 Fax. 2779-913 Email: 24h00341johnfkennedy@gmail.com</p>	NOMBRES Y APELLIDOS:		
	GRADO: 9	NIVEL: BÁSICA SUPERIOR	FECHA: ____/ ____/2024
	DOCENTE: MARIA QUIRUMBAY GONZÁLEZ		
	ESTUDIOS SOCIALES		CALIFICACIÓN ____/10

EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN PARCIAL			
1. VALOR 10 PUNTOS. 2. TIEMPO 40 minutos 3. CRITERIO Respuestas claras y entendibles.	4. FUNDAMENTACIÓN		
	EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES Art. 18.- Evaluación de los aprendizajes. - La evaluación estudiantil es un proceso continuo de observación, valoración y registro de información Art. 21.- Tipos de evaluación.- La evaluación estudiantil será de los siguientes tipos, según su respectivo propósito: ... 3. Sumativa: Se realiza al finalizar un periodo académico, etapa o ciclo de aprendizaje, para evidenciar el resultado acumulativo de los logros de aprendizaje alcanzados por los estudiantes.	Art. 41.- Fraude o deshonestidad académica. d) Obtener dolosamente copias de exámenes o de sus respuestas; e) Modificar las propias calificaciones o las de otra persona; h) Suplantar a otra persona o permitir ser suplantado en la toma de una evaluación este tipo de actos se resolverán con mecanismos alternativos.	De acuerdo al Art. 43.- Conflictos escolares relacionados a la probidad académica, entre ellos; a) Copiar el trabajo académico de alguien por cualquier medio, con o sin su consentimiento, o permitir que alguien copie del propio trabajo académico; b) Utilizar notas u otros materiales de consulta durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de manera expresa;
Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el Art. 43.- Conflictos escolares relacionados a la probidad académica – RLOEI y además recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica .			

INSTRUCCIÓN GENERAL:

Leer detenidamente cada pregunta y sus alternativas de respuestas según cada caso. Responda de acuerdo con lo que se le solicite.

A. ÍTEM DE ELECCIÓN SIMPLE

CS.4.2.10. Relacionar y discutir las actividades productivas del sector primario (agricultura, ganadería, pesca, minería) con los ingresos y calidad de vida de las personas que se dedican a ellas.
 I.CS.4.7.1. Examina la interrelación de lugares, personas y productos involucrados en el sector primario, secundario y de servicios, destacando sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, y el impacto económico y social en los recursos naturales.

TEMA: SECTOR PRIMARIO DE LA ECONOMÍA

1. LEA LOS ENUNCIADOS Y SUBRAYE O MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

(VALE 0.25 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO).

1.1 ¿Cuál es una de las principales características de los recursos naturales mencionadas en el texto? A. Son ilimitados y se regeneran rápidamente. B. Se pueden transformar en bienes y servicios mediante el trabajo humano. C. No requieren intervención humana para ser aprovechados. D. Tienen el mismo valor económico en todos los países	1.3 ¿Cuál es el recurso natural cuya explotación en Ecuador genera mayores riesgos de sobreexplotación según el texto? A. El agua B. El petróleo C. La madera D. La pesca artesanal
1.2 ¿Cuál fue el principal producto de exportación del Ecuador en los primeros meses de 2024? A. El banano B. El camarón C. El petróleo D. El cacao	1.4 ¿Cuál es una consecuencia señalada sobre la actividad extractiva y agrícola intensiva, como el cultivo de rosas? A. Aumenta la disponibilidad de agua en las zonas agrícolas. B. No tiene impacto ambiental significativo. C. Exige el uso de pesticidas tóxicos que afectan al ambiente. D. Garantiza la conservación de los ecosistemas tropicales.

B. ÍTEM DE RESPUESTAS ALTERNAS

CS.4.2.19. Analizar el estado en que se encuentran los sistemas de salud en el país, frente a las necesidades de la sociedad ecuatoriana.
 I.CS.4.8.1. Discute el concepto de “desarrollo” a partir de sus implicaciones sobre el respeto a los derechos fundamentales (educación y salud) y demandas sociales (vivienda, transporte, empleo y seguridad social) que existen en el país.

TEMAS: LA SALUD

ENCIERRE LA V SI ES VERDADERO O F SI ES FALSO EN LAS SIGUIENTES PROPUESTAS.

(VALE 0.20 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO).

PROPUESTAS / CRITERIOS	RESPUESTA	
2.1. Los problemas de desnutrición afectan a las zonas rurales más que a las urbanas.	V	F
2.2. El sistema de Salud en Ecuador se compone de los sectores público y privado.	V	F
2.3. En Ecuador, la obesidad es un problema que afecta exclusivamente a la población adulta.	V	F

2.4. En los últimos años, han disminuido las muertes ocasionadas por accidente de tránsito.	V	F
2.5. El bajo peso al nacer es una causa de mortalidad infantil.	V	F

D. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN.

CS.4.2.11. Analizar las actividades productivas del sector secundario nacional (industrias y artesanías) y las personas que se ocupan en ellas.

TEMA: EL EMPLEO

3.2 IDENTIFIQUE LA CLASE DE EMPLEO CON SUS CARACTERÍSTICAS. MARQUE UNA X DONDE CORRESPONDA.

(VALE 0.20 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO)

	SUBEMPLEO	DESEMPLEO	DESEMPLEO ABIERTO	DESEMPLEO OCULTO	EMPLEO
Falta de actividad laboral remunerada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas que no buscan trabajo ni hacen gestiones para firmar un contrato laboral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando las personas reciben ingresos inferiores al salario mínimo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las personas hacen gestiones para conseguir un trabajo remunerado y no lo consiguieron.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando las personas tienen ingresos iguales o superiores al salario mínimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TEMA: EL TRANSPORTE

IDENTIFIQUE LAS CONSECUENCIAS POSITIVAS Y NEGATIVAS DEL TRANSPORTE. MARQUE UNA X DONDE CORRESPONDA.

(VALE 0.20 C/U - TOTAL 1.00 PUNTO)

CONSECUENCIAS	POSITIVAS	NEGATIVAS
a) Producen contaminación auditiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Destruyen áreas forestales para la construcción de carreteras, puentes, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Contribuyen al incremento del comercio. Los productos pueden llegar a varios sectores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ayudan al desarrollo del turismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Incrementan el deterioro del ambiente por la emisión de los gases contaminantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G. ÍTEM DE ORDENAMIENTO

CE.CS.4.5. Analiza y relaciona los procesos históricos latinoamericanos, su independencia, integración, tareas y desafíos contemporáneos por la equidad, la inclusión y la justicia social.

I.CS.4.5.1. Analiza la Ilustración europea y latinoamericana como antecedente de los procesos de independencia, destacando sus causas, limitaciones, el papel de los afrodescendientes y las características y limitaciones de los Estados nacionales latinoamericanos.

TEMA: PARTICIPACION DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA

2. ORDENA ESCRIBIENDO DEL 1 AL 5 SOBRE LA INTERVENCION DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA A TRAVES DEL TIEMPO VALE 0.20 C/U - TOTAL 1,00 PUNTO)

<input type="checkbox"/>	Se desata una crisis financiera.
<input type="checkbox"/>	Se crea el Banco Central, la Contraloría y la Superintendencia de Bancos.
<input type="checkbox"/>	Se moderniza el Estado con la Reforma Agraria y promoción de la industrialización.
<input type="checkbox"/>	Se inician los primeros intentos de industrialización durante el gobierno de Eloy Alfaro.
<input type="checkbox"/>	Toma impulso el modelo de industrialización por sustitución de importaciones.

ÍTEM DE RELACIÓN DE COLUMNAS.

CS.4.2.10. Relacionar y discutir las actividades productivas del sector primario (agricultura, ganadería, pesca, minería) con los ingresos y calidad de vida de las personas que se dedican a ellas.

I.CS.4.7.1. Examina la interrelación de lugares, personas y productos involucrados en el sector primario, secundario y de servicios, destacando sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, y el impacto económico y social en los recursos naturales.

TEMA: SECTOR PRODUCTIVO

5.1 RELACIONA LAS COLUMNAS Y ESCOJA LA RESPUESTA CORRECTA DE LOS SIGUIENTES PERSONAJES

(VALE 1.00 PUNTO).

1. MINERÍA A CIELO ABIERTO	A. Recurso de explotación de materia no viva.	<table><tr><th colspan="2">OPCIONES DE RESPUESTAS</th></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td>A. 1D, 2B, 3E, 4A, 5C</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td>B. 1E, 2B, 3D, 4C, 5A</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td>C. 1B, 2E, 3A, 4C, 5D</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td>D. 1C, 2A, 3D, 4E, 5B</td></tr></table>	OPCIONES DE RESPUESTAS		<input type="radio"/>	A. 1D, 2B, 3E, 4A, 5C	<input type="radio"/>	B. 1E, 2B, 3D, 4C, 5A	<input type="radio"/>	C. 1B, 2E, 3A, 4C, 5D	<input type="radio"/>	D. 1C, 2A, 3D, 4E, 5B
OPCIONES DE RESPUESTAS												
<input type="radio"/>	A. 1D, 2B, 3E, 4A, 5C											
<input type="radio"/>	B. 1E, 2B, 3D, 4C, 5A											
<input type="radio"/>	C. 1B, 2E, 3A, 4C, 5D											
<input type="radio"/>	D. 1C, 2A, 3D, 4E, 5B											
2. MONOCULTIVO	B. Plagas que generan resistencia a los pesticidas.											
3. DEFORESTACIÓN	C. Actividad del sector primario con riesgo ambiental.											
4. PETROLEO Y MINERALES	D. Contaminación de las aguas por los químicos usados.											
5. INTRODUCCIÓN DE ESPECIES	E. Sequía y cambio climático.											

TEMA: SISTEMA FINANCIERO

5.2 RELACIONA LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS CON SUS CARACTERÍSTICAS. ESCRIBA EL LITERAL QUE CORRESPONDA DENTRO DE LOS CÍRCULOS. (VALE 0.20 C/U – TOTAL 1.00 PUNTO)

INSTITUCIONES		CARACTERÍSTICAS
A. COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO	<input type="radio"/>	Captan los recursos de los socios para el financiamiento de viviendas.
B. MUTUALISTAS	<input type="radio"/>	Responsable de la regulación y vigilancia de las instituciones financieras.
C. SUPERINTENDENCIA DE BANCO	<input type="radio"/>	Interviene en el mercado de capitales y otorga créditos para financiar proyectos de producción y consumo
D. BANCOS	<input type="radio"/>	Se forman mediante la unión de personas, con la finalidad de ayudarse unos a otros.
E. SOCIEDAD FINANCIERA	<input type="radio"/>	Preservan el dinero entregado por los clientes y utilizan parte de ese dinero para hacer préstamos.

F. ÍTEM DE COMPLETAMIENTO.

CE.CS.4.5. Analiza y relaciona los procesos históricos latinoamericanos, su Independencia, Integración, tareas y desafíos contemporáneos por la equidad, la inclusión y la justicia social.
I.CS.4.5.2. Examina el proyecto integracionista bolivariano en el contexto del desarrollo del capitalismo, destacando el valor de la independencia y la libertad para las naciones en el presente, los avances científicos y técnicos que posibilitaron el gran auge de la industria y los cambios socioeconómicos a inicios del desarrollismo.

TEMA: LA POBREZA

COMPLETE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS, SUBRAYANDO LA RESPUESTA CORRECTA.

(VALE 1,00 PUNTO)

La canasta _____ es el conjunto de bienes y _____ que se consumen mensualmente y que sirven para satisfacer las necesidades de un _____.

- A) familiar – servicios- hogar
- B) básica – valores- Estado
- C) mercantil – gastos - local
- D) familiar – gastos – departamento

(VALE 1,00 PUNTO)

La _____ es la situación que enfrentan las personas que carecen de los _____ necesarios para satisfacer sus _____ básicas.

- A) escasez – necesario – pobreza
- B) pobreza – recursos – necesidades
- C) deficiencia – dineros – canastas
- D) pobreza – humanos – dificultades

(VALE 1,00 PUNTO)

La _____ es el aumento generalizado y _____ de los precios existentes en un territorio, en un determinado _____ de tiempo.

- A) subida – caro -ciclo
- B) pobreza – básico - lapso
- C) economía – importante - lapso
- D) inflación – sostenido – periodo

MsC. María Quirumbay G. DOCENTE ESTUDIOS SOCIALES	MsC. María Quirumbay G. DIRECTORA DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES	MsC. Nancy Arias COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA BM	Lic. Gabriela Pozo. DOCENTE TUTOR GRADO 9°B"	Lcda. Isabel Asencio R. VICERRECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"	MsC. Betty Totoy De La Cruz RECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"
---	---	--	--	---	--