UNIDAD EDUCATIVA
"SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA"
AMIE 09H00226

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL DELTERCER TRIMESTRE

MATEMÁTICA

6TO. GRADO A

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

DOCENTE: **Ing. Joselyn Panchana M.** **FECHA:** _____

1. **Lee el siguiente problema y responde la siguiente pregunta.** **(1 punto)**

   En un campamento reparten un litro de leche entre cinco niños y para el desayuno de 25 niños reparten cinco litros de leche. ¿Las razones mencionadas forman una proporción? Explica.

2. **Resuelve la siguiente situación.** **(1 punto)**

   Para fabricar un quimono se usan aproximadamente 9 000 capullos de gusano de seda. ¿Cuántos capullos son necesarios para fabricar ocho quimonos?

3. **Interpreta la gráfica y resuelve el problema.** **(2 puntos)**

   Observa la imagen y determina las razones que se pueden establecer.



4. **Lee el siguiente problema y responde la pregunta.** **(1 punto)**

   Una pieza de tela se dividió en 20 cuadrados de 400 cm^2 de área cada uno. ¿Cuántos cuadrados de 100 cm^2 de área se obtendrán del mismo trozo de tela?

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA
"SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA"
AMIE 09H00226

5. Resuelve el siguiente problema y encierra la respuesta correcta. **(1 punto)**

Se estima que los alimentos que 20 personas llevan a una excursión alcanzarán para doce días. Si a la excursión van diez personas más, ¿cuántos días durarán las provisiones?

a. 8 días
b. 80 días
c. 2 días
d. 9 días

6. Lee el siguiente problema y responde la pregunta. **(2 puntos)**

Si dos personas realizan una obra en diez días, ¿en cuántos días llevarán a cabo la misma obra cuatro personas?

7. Lee el siguiente problema y responde la siguiente pregunta. **(1 punto)**

En una tienda musical ofrecen algunos descuentos para sus clientes. Observa la tabla. ¿Cuánto se paga por cuatro discos?

Precio de cada disco: $ 15	
N.° de discos comprados	Descuento
2	10%
4	25%
6	30%

8. Responde las siguientes preguntas a partir de un lanzamiento de un dado de seis caras. (1punto)

a. ¿Cuál es la probabilidad de sacar un 3?

b. ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número par?

LIVEWORKSHEETS