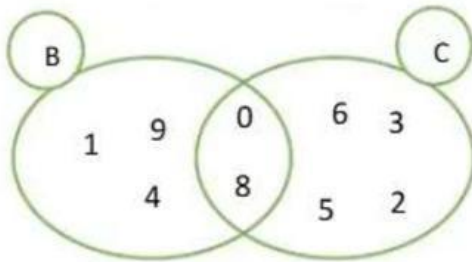


TALLER EVALUATIVO DE MATEMÁTICAS

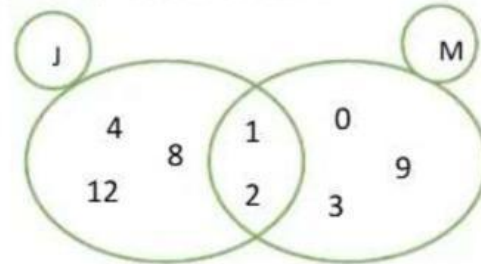
NOMBRES Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

Interpretación y representación de conjuntos.

1. Observa el diagrama de Venn y escribe los elementos de cada conjunto.



B = { \_\_\_\_\_ }



J = { \_\_\_\_\_ }

C = { \_\_\_\_\_ }

M = { \_\_\_\_\_ }

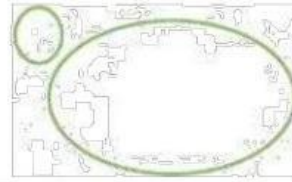
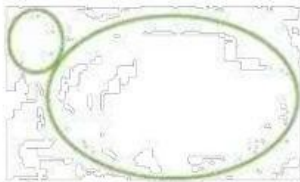
2. Representa en diagramas de Venn cada conjunto dado por extensión y determínalo por comprensión.

A = { 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 }

B = { 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 }

A = { \_\_\_\_\_ }

B = { \_\_\_\_\_ }



3. Relaciona, mediante una línea, la característica de cada conjunto con sus respectivos elementos

Z = { 3, 6, 9, 15 }

\_\_\_ = { X/X es un número natural menor que 10 }

T = { 2, 4, 6, 8, 10 }

\_\_\_ = { X/X es un número par menor o igual a 10 }

P = { 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 }

\_\_\_ = { X/X es múltiplo de 3 }

4. Determina por extensión los siguientes conjuntos:

• E = { X/X ∈ N ∧ X es un numero par < 11 }

• G = { X/X ∈ N ∧ X < 15 }

5. Justifica tu repuesta en cada situación.

Para determinar por extensión el conjunto F = {Números pares terminados en cero}, María escribió F = {10, 20, 30, 40} y Juliana escribió F = {110, 120, 130, 140}

- ¿Cuál de los dos lo hizo correctamente? Justifica. \_\_\_\_\_