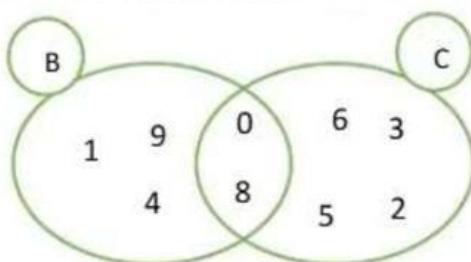


TALLER EVALUATIVO DE MATEMÁTICAS

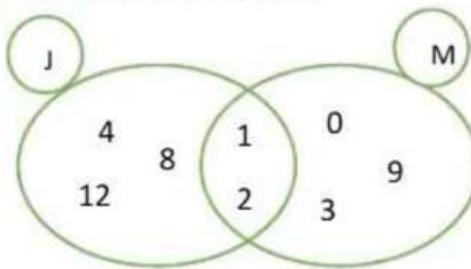
NOMBRES Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

Interpretación y representación de conjuntos.

1. Observa el diagrama de Venn y escribe los elementos de cada conjunto.



$$B = \{ \quad \}$$



$$J = \{ \quad \}$$

$$C = \{ \quad \}$$

$$M = \{ \quad \}$$

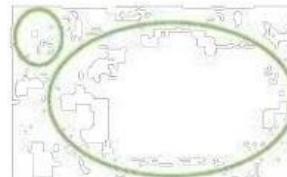
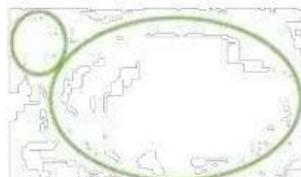
2. Representa en diagramas de Venn cada conjunto dado por extensión y determinalo por comprensión.

$$A = \{ 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 \}$$

$$B = \{ 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 \}$$

$$A = \{ \quad \}$$

$$B = \{ \quad \}$$



3. Relaciona, mediante una línea, la característica de cada conjunto con sus respectivos elementos

$$Z = \{ 3, 6, 9, 15 \}$$

$$\_\_\_ = \{ X / X \text{ es un número natural menor que } 10 \}$$

$$T = \{ 2, 4, 6, 8, 10 \}$$

$$\_\_\_ = \{ X / X \text{ es un número par menor o igual a } 10 \}$$

$$P = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 \}$$

$$\_\_\_ = \{ X / X \text{ es múltiplo de } 3 \}$$

4. Determina por extensión los siguientes conjuntos:

- $E = \{ X / X \in \mathbb{N} \wedge X \text{ es un numero par} < 11 \}$

- $G = \{ X / X \in \mathbb{N} \wedge X < 15 \}$

5. Justifica tu respuesta en cada situación.

Para determinar por extensión el conjunto  $F = \{ \text{Números pares terminados en cero} \}$ , María escribió  $F = \{ 10, 20, 30, 40 \}$  y Juliana escribió  $F = \{ 110, 120, 130, 140 \}$

- ¿Cuál de los dos lo hizo correctamente? Justifica. \_\_\_\_\_